

# 深圳市福田区教育局

## 福田区教育局关于区政协五届六次会议 政协提案第 20200072 号的答复

尊敬的叶玉敬等委员：

区政协五届六次会议政协提案第 20200072 号《关于在福田区中小学加强爱心教育的建议的提案》收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现答复如下：

开展爱心教育是福田区中小学德育工作的重要内容，是深入贯彻落实立德树人根本任务的有效途径，加强学校的爱心教育，有利于形成良好的师德师风和育人环境，有利于培养学生养成良好的道德品质和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。

在福田区中小学日常教育管理中，爱心教育是贯穿于多个教育教学工作当中，包括：

1、学校充分发挥课堂教学的主渠道作用，将爱心教育的内容融入渗透到课程教学全过程。利用各学科课程中语言文字、传统文化等丰富的思想道德教育因素，潜移默化地对学生进行爱心教育，教育学生热爱生活热爱身边人热爱国家社会热爱大自然等等，善于发现身边需要帮助的人，学习帮助别人，用善意的方式，把爱心变成行动，真正体验帮助他人的快乐，养成乐于助人的好习惯，培养助人为乐和无私奉献的道德情怀。

2、区内各学校每年都会在不同的时间节点会精心设计和组织开展内容丰富、形式多样、吸引力强、调动学生主动参与的校

园文化活动。与爱心教育息息相关的主要有每年三月的学雷锋主题教育，关爱他人乐于助人；中华传统节日（春节、中秋、重阳等）主题活动，传承中华传统美德关爱他人；特色主题（青年节、儿童节、教师节、父亲节、母亲节等）教育活动，关爱自己关爱父母师长；各类帮扶贫困地区或灾区的捐款捐物活动，关爱社会困难群众和弱势群体；通过养老院、儿童福利机构、残疾人康复机构等社区机构开展关爱老人、孤儿、残疾人活动等等，爱心教育活动在学校要求常态化开展。

3、志愿者服务活动走进校园。目前福田区所有公办中小学，根据本校特色均成立了志愿者服务队，覆盖率达到100%。全区目前共有教师志愿者人数为2330人，学生志愿者3万余人，其中15300多人为注册志愿者。据不完全统计，2019年全年各学校志愿者服务队通过假日雏鹰小队、志愿者社会实践、微公益等形式的活动，共开展志愿服务近400次，服务时长约44000小时，人均服务时长约1.5小时，有效的激励了学生实践能力和爱心。

（2020年因疫情原因，志愿者服务暂时未能全面开展。）

4、开展不同主题的实践活动。目前福田区中小学阶段，各校会在学期间组织多种形式的综合社会实践活动，包含国防教育，团队合作以及爱心感恩教育。

5、家校协作关爱学生，培养学生友善爱人的正面情感。福田区教育局“春晖”家长学校至今已有23年，实现了全区中小学的全覆盖。办学期间，共培训家长30万多人次，全区小学一年级与初中一年级的家长受教育率达到98%以上、幼儿园家长受教育率达30%以上。开展春晖家长学校的建设，使我们的教育由学校沿伸到了社会和家庭。“春晖”家长学校的授课围绕家庭教

育的基础理论和基本知识，家长关心的热点问题，主要包括：家庭关爱、中（小）学生的心理特点与心理健康、培养孩子良好的品德与性格、青春期家庭教育、父母的修养与家庭教育的方法、家庭教育与学校教育的沟通、学习型家庭与家庭教育、网络与家庭教育、父母的情绪管理、体育健康与家庭教育等内容，家校协作共同培养孩子友善爱人的正面情感，一直是各个主题的核心内容。2020年受新冠肺炎疫情的影响，春晖家长学校本学期未能如期进行，但从四月份起，为全区学校提供家长培训系列课程资源，内容包括学习心理、亲子关系、情绪管理、家校沟通、“学生与家长共听一堂亲子课”主题课程等，长期坚持面向全区学生家长开展家庭教育指导。福田区“春晖”家长学校的办学效益获得了社会各界的广泛关注和好评，已获全国妇联、教育部和中央文明办授予的“全国家庭教育工作示范区”称号。

**您们提出的五项建议，我局经过认真研究，拟对现有学校爱心教育工作做出如下提升：**

**建议1：学校举办学生参与性强的爱心教育特别活动。**

福田区各中小学每年都将一如既往地、因时制宜地常态化开展师生各项爱心教育活动，学校根据实际情况可通过购买服务或项目招标的方式，引进社会上有合法资质，组织爱心教育活动经验丰富，实力雄厚有口皆碑的企业来校开展爱心教育活动，各学校家委会也可以自愿的方式组织学校学生爱心教育特色活动，各学校将予以大力支持和配合。今年全国遭遇新冠疫情，区教育局高度关注疫情期间学生的健康成长，全年将围绕全国抗疫阻击战中涌现的鲜活案例，引导学生关注国内外时事，关注疫情进展和防控工作，通过多种形式向奋战在防疫一线的医护人员、基层工

作者、解放军战士等最美逆行者们学习和致敬；加强对学生的情感关怀、人文关怀、心理健康关怀，特别是要加强对疫情重点地区以及曾经罹患新冠肺炎的学生的关爱和心理疏导。加大对学习困难学生、防疫一线人员子女的关爱帮扶力度。充分挖掘全国人民众志成城、同心战疫这一重大事件中的德育元素，开展系列德育教学活动。

**建议 2：增强教师爱心教育观念、能力。**

区教育局一直以来都在探索教师成长的长效机制，100%覆盖教师师德师风建设和业务培训，成立了“教师学院”，每年都有邀请有成功实践经验的心理学和教育学专家学者举办讲座，定期进行教师外出轮训，爱心教育是师德师风培训的重要内容；同时制定了以新教师成长支持计划为起点的分级培训立体培养的领航者培训行动方案，新教师入职的时候，需要进行严格的培训，对学生的爱心教育也是包含其中，同时在学校上岗工作时，会进行新老教师师徒结对指导，其中如何关注学生、关爱学生是工作指导的核心内容。区教育局每年都会通过心理健康老师的合理配备以及心理健康教育专项项目的引进，提高福田区教师群体的心理教育能力和育人爱人能力。

**建议 3：把爱心教育列入教育考核体系。**

情感和爱心教育是教育中重要因素，区教育局一直强调教师必须要认识到每个学生的个体差异，从不同角度去关爱学生，尊重每一个学生个体，从教师的招聘、使用、培养和考核全过程都是贯穿这个理念，同时像委员们所提到的，如果教师对学生有侮辱、嘲笑、身心侵害或者其他各类不当的惩罚性行为，是属于教师师德师风败坏行为，如经证实，必列入档案，惩罚包括年底考

核不能评为合格及以上，取消当年绩效奖，影响职称评聘及岗位晋升等，这是我们要严格考核的。区教育局日常都会严格要求各学校行政班子时刻关注教师行为，既要鼓励表扬时刻关爱学生的教师，也要严肃指正缺乏关爱学生行为的教师，更要严惩侮辱学生、侵害学生的教师行为。

**建议 4：提升学校美育行动，在美育熏陶增强学生爱心。**

一直以来，福田区把艺术教育作为美育工作的重要内容，在严格开足开齐国家课程的基础上，每学年各校都要举行班级、校级和区级三个层面的艺术节及各类展演活动。美术教育践行“童味”本真，创建“美术特色研学共同体”，成立了版画、软陶等八个“美术特色研学共同体”；音乐教育以“感创”教育为核心理念，成立了“乐团”“舞蹈”“合唱”“戏剧”四个区域“音乐特色团队联盟”；同时我局与美术馆、文化馆、文体局等单位合作，定期举办学生专场音乐会，并联合深圳市交响乐团、深圳市戏曲名家走进校园，给学生提供了高水准的艺术欣赏平台。自2013年开始，共投入资金1000多万元对红岭中学、福田小学等48所中小学校开展了美术特色项目的创建扶持；同时，每年都有专门的经费支持学校聘请包括艺术学科在内的特色课程校外指导教师，另外还有专项资金支持丰富多彩的“四点半活动”课程，包括书法、绘画、传统乐器演奏、剪纸、京剧、茶艺、戏剧、跆拳道等文体特色项目，惠及所有中小學生。

**建议 5：引导学生阅读观看有关爱心的文学和影视艺术作品。**

各学校根据实际情况，定期向学生推荐有关爱心的阅读书目及影视艺术作品，每年开展以爱心为主题的班会课，黑板报、国旗下讲话、校园广播站和电视台主题节目等等。通过“春晖”家

长学校，进行家庭教育指导，与家长一起引导学生进行“爱心”主题的家庭阅读和观影，提升学生对正义、善良、美丽等人和故事的理解和分辨，树立正确的三观价值。

同时开展网络安全教育，今年将列入福田区法治教育“新雨计划”内容，在青少年普法项目中开展青少年网络安全线上讲座，帮助学生建立安全上网、文明上网、绿色上网的良好意识。

再次感谢您们对福田教育工作的关心和支持。

福田区教育局

2020年8月20日