

# 深圳市福田区教育局

## 福田区教育局关于区政协五届六次会议 政协提案第 20200098 号的答复

尊敬的吴磊委员：

您提出的《如何整合利用名优教师资源，推进福田基础教育先行示范》的提案已收悉，感谢您对福田区教育局工作的关心和支持，现对您所提出的建议回复如下：

### 一、关于大力推行“名校+民校”模式的建议

为发挥区内中小学名校的优势扶持城中村，为着力实施“城中村品牌学校”建设工程，充分发挥名师工作室主持人引领、示范和辐射作用，努力提高我区义务教育教师队伍的整体素质，促进全区义务教育均衡发展，区教科院开展了两期福田区名师工作室主持人“城中村品牌学校”建设工程流动服务示范岗活动。

工作室主持人流动示范岗活动按照“精准带动、整体联动、成片提升”的工作思路，创建名师工作室主持人与示范岗学校教师研修互动发展的长效机制，两期共 63 位主持人定点定时（每月半天）深入 18 所城中村示范岗学校，聚焦课堂，蹲点指导，以“研训导师制”和“情景认知”理论为指导，以丰富多彩的教研活动为载体，以基于具体问题情景的导师指导下教师全程参与为形式，建立教师学习共同体，积极主动开展教育教学重点问题研究，解决教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，重点做好听评课、教师培养、课题研究、示范辐射等工作，2016-2017 学年第二学期深入城中村学校开展公开课达 51 节，开展讲座 35 场，使名师工作室真正成为促进各学校教师专业发

展的平台。2018年区内名师27人进城中村学校指导103次，名班主任2人进城中村学校指导18次。第二期共36位主持人2019年执教公开课55节，听评课73人次，参与城中村研训活动53次，其他教研活动如参与学校与喀什教学交流活动、春晖家长讲座等。各联盟校均根据学校实际需求，也开展了丰富多彩的主持人示范岗烛光行动。如工作室成员与城中村教师同课异构、共读一本书等系列活动。

我们还组织了区首席班主任和名班主任工作室主持人对18所城中村学校进行“大送培”活动，对各城中村学校的班主任群体进行点对点的帮扶。教科院和示范岗学校共同做好示范岗组织工作，加强过程管理，配合对示范岗活动进行录像、建档、满意度测评等，畅通反馈渠道，协助主持人不断提升示范质量。教科院还建立奖励机制。凡是积极参与示范岗活动并取得明显效果的主持人将颁发荣誉证书；并在评优选先、职称晋级、名师评选、省培及国培推荐等方面，在同等条件下给予优先考虑；同时由区教科院根据相关课题的研究，给予一定的研究专项费用。

## **二、关于制定“强师兴教”计划建议**

我区每年均对刚毕业新任在编教师开展系统培训。根据新教师的成长规律，我区新教师培训遵循“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的原则，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训和实践活动相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力。新入职培训包括三方面内容：第一阶段理论学习+第二阶段实践环节+第三阶段保温行动。教师发展研究部利用本区专家库资源，发挥区教研员、省市区名师工作室、特级教师团队的专业优势，从“职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级

管理”等方面设置了新教师通识性培训课程，采取专题讲座、经验介绍、案例研讨等方式，对新教师集中进行通识培训，丰富新教师的专业知识。开班仪式上，全体新教师进行师德宣誓。新教师培训第一阶段还加入了课标解读的环节，邀请每个学科教研员组织一次以新教师为主体的课标解读活动，使新教师准确理解课程标准的内涵，对新教师的教学工作真正能够起到具体直接的指导作用。第二阶段通过观摩区骨干教师公开课，示范引领，提升教学能力。新教师实践环节于每年6月底结束，在此期间，各学员需按要求完成“六个一”实践作业，由学校统一报送教师发展研究部。第三阶段进行保温行动，引领新教师持续向上发展。学校结合指导教师意见对新教师在实践环节的表现做出综合评价，评选优秀学员代表，与我区特级教师团队及名师工作室主持人进行结对子辅导。

我区探索新时代教师成长支持的长效机制，100%覆盖区域教师师德、作风建设和业务培训，成立“教师书院”。制定以新教师成长支持计划为起点的领航者分级培训行动方案，通过其中之“双培养”机制，发挥党员先锋模范作用，把优秀的党员教师、教研员培养成领航者，把优秀的领航教师、教研员培养成党员。

恳请您多提宝贵意见，并一如既往的关心和支持我区教育系统工作。

福田区教育局

2020年6月24日