

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协五届七次会议 政协提案第 20210035 号的答复

尊敬的蒋崇安等委员：

《关于进一步推进福田区义务教育均衡发展的提案》收悉。感谢您们对教育工作的关心和支持。经认真研究，现答复如下：

福田区是深圳市中心城区，以全市 4% 的面积，提供了 10% 的基础教育学位。据统计，2020 年福田区常住人口密度达到 2.114 万人/平方公里，比 2015 年增长了 22.5%，是罗湖区的 2.8 倍、南山区的 2.6 倍，高居全市之首，且远超北京、上海、广州等一线城市。

福田区坚持把“最优的资源、最好的地块、最大笔的资金”投入教育，努力把基础教育的事情办好、把祖国的未来培养好。福田区是广东省第一批教育强区，先后获评“全国基础教育国际化综合示范实验区”“全国义务教育发展基本均衡区”“全国责任督学挂牌督导创新区”“首批国家义务教育质量监测结果应用实验区”和“全国家庭教育实验先进区”。

一、关于加大中小学学位供给，公平配置义务教育资源

福田区委区政府于 2020 年印发《关于加快学位建设推进基础教育优质发展的实施方案》，召开全区基础教育改革发展大会，明确 2020 年至 2025 年新增公办义务教育学位 6.1 万座，幼儿园学位 0.9 万座，全力从根本上解决学位供需紧张问题。

第一阶段（2020-2022年）：全区计划新增公办义务教育学位2.5万座，新增幼儿园学位0.5万座。基本消除超国家标准班额现象，优质教育资源进一步扩充，“幼有善育、学有优教”取得重大进展。

第二阶段（2023-2025年）：全区计划新增公办义务教育学位3.6万座，新增幼儿园学位0.4万座。基本消除学校超核定规模办学现象，形成资源充分、选择多元、质量一流的基础教育发展新格局，实现较高水平的教育现代化。

二、关于推动优质教育资源共享，实现学区内的高水平均衡

（一）促进教育优质均衡发展。一方面，福田区在寸土寸金的中心城区千方百计找地块、建学校、增学位、提质量，投资37.15亿元实施“双十工程”，新建10所高科技预制学校和10所高规格永久校舍。未来五年，福田区规划新建、改建和扩建学校60所，共新增43500座学位，投资总额约168亿元。另一方面，福田区深入实施集团化办学，采取“名校+薄弱校”、“名校+新校”等形式，扩大优质教育资源覆盖面和受益面，最大努力缩小校际差距，努力解决区域学校发展不平衡问题，纳入集团化办学的公办学校占比从2018年的5%提升至超30%。计划到2025年，义务教育校际综合差异系数小学小于0.3，中学小于0.35，义务教育学业发展校际间均衡指数达到85~88，集团化办学覆盖全区70%以上的学校。

（二）促进教育内涵式发展。一是更新育人理念。落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，推动教育从“知识中心、课堂中心、教材中心”走向“学生个性化学习

为中心”，积极探索无围墙学校、无时限学习、无边界课程的学校教育新样态，推动传统学校向未来学校转型。二是提升师资水平。加大区外高层次创新人才引进力度，扩宽特殊高端人才选聘入编绿色通道，落实“福田英才”奖励。全面实施“新教师成长支持计划”，实施“领航工程”和“未来校长”计划。发挥本区名校长和名教师资源的辐射引领，加大名师工作室的建设力度。三是深化课程改革。建设一批区域品牌课程和学校特色课程，推动跨学校优质课程共享。鼓励学校构建基础课程、拓展课程、特色课程有机融通的个性化多样化课程体系，推动100%的学校构建个性化多样化特色的课程图谱。四是优化学校管理。在原有的“一校一章程”的基础上，重新修订形成学校章程2.0版，完善学校章程建设，对建立新型政校关系形成约束力。深入推进学校组织机构改革，推进学校内部治理结构建设。理顺校务委员会与校长办公会议、教代会、家长委员会等组织机构的关系，做到纵向协调、横向合作、信息互通。

三、关于科学划分学区，切实缓解“择校热”

缓解“择校热”情况，需要系统化地提出解决方案，围绕受教育权的保护和优质公共教育资源的扩大，进行制度改革与创新。

（一）全力推进学位建设，打造精品学校

严格对照《关于加快学位建设推进基础教育优质发展的实施方案》（福委办字〔2020〕57号）落实学位建设计划，按照总体规划、分步实施的原则，大胆创新、重点突破，全力推进基础教育学位建设。同时，提高基础教育各类学校建设标准，全面提高福田区基础教育学校建设品质，按照“好用、好建、好管、好看”

的原则注重品质，打造精品，高标准规划、高质量建设面向未来、引领发展的一流精品学校。

（二）扩大优质资源覆盖面，实现整体优质均衡

立足建成“国家县域义务教育优质均衡发展示范区”，彰显集团化办学的优势，采取“名校+薄弱校”“名校+新校”等形式，创新集团治理结构和运行决策机制，实现师资柔性交流，先进理念和课程共享。持续推进城中村学校联盟品牌升级。因地制宜，突破校际壁垒，鼓励学区就近的学校结成办学联合体，促进学校纵向衔接、优势互补。引进优质资源到我区办优质学校，多措并举缩小校际差距，努力破解基础教育发展不平衡不充分问题，努力满足人民群众“上好学”的需求。

（三）加大人才引进培养力度，提升教育软实力

扩宽教育人才引进渠道，落实“福田英才”奖励，探索特聘博士毕业生，加大引进海外留学优秀人才。建立动态化、层进式、可持续的区域教师专业人才梯队建设的创新机制。深入推行“区管校聘”管理改革，探索灵活高效的教师编制预核使用模式，建立教师编制“周转池”，将学校空编纳入全区统筹，健全名优教师全区共享机制和不同类型教师分层、统筹流动机制，合理规划校长教师的交流轮岗，实现全区教师资源更加均衡配置。

（四）优化学区划分，推动“学区房”降温

2015年起，我区开始探索试行大学区招生，最初在益田村片区的3所学校，之后陆续在福田南片区的3所学校试点共享学区招生，在下梅林片区3所学校及景田片区3所学校试点分享学区招生，在一定程度上扩大了优质教育资源覆盖范围，缓解了“学

区房”热的蔓延。接下来，我局将根据实际情况，审慎研究，适时优化学区划分及积分入学政策，促进教育公平，进一步扩大优质教育资源供给。

教育是最大的民生，区教育局将一如既往不遗余力地落实“幼有善育、学有优教”，努力回应辖区居民的殷切期盼。再次感谢您对福田教育的关心和支持！

福田区教育局
2021年8月17日