

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协五届七次会议 政协提案第 20210125 号的答复

尊敬的周万雄委员：

《关于实施教师再培训计划，全面提升教师能力和水平的建议》收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现答复如下：

一、福田区高标准建设区级教师发展中心

（一）成立福田区教师发展中心。福田区教育科学研究院于 2016 年 5 月 20 日挂牌成立，是深圳市首个“示范性县级教育科学研究机构”，原福田区教育研究中心、原福田区教师培训中心、原福田区教育信息中心整合并入福田区教科院，建设教科院附属中学 1 所、福田区教科院附属小学 2 所，实现培训、教研、电教、科研部门有机整合。2019 年 6 月，经福田区委机构编制委员会同意，福田区教育科学研究院加挂“深圳市福田区教师发展中心”牌子。2021 年 6 月，经福田区委机构编制委员会同意，成立独立法人单位深圳市福田区教师发展中心。

（二）加强教研员研修学习。加强政治和业务学习，营造研究氛围、提高教研员的政治站位和“学术引领”能力。有为才有位。教研员通过研修学习，努力提高课程与教学的

前瞻力、研究力、规划力、影响力、评价力、实践力。力争让教研员成为区域学科建设的顶层设计者和推进者，成为课堂教学的研究者和实践者，成为教师队伍引领者和促进者，成为教育技术创新的先行者和示范者。

（三）重视教研员学术引领。制定了《关于加强学术研究、提升学术水平、丰富“福田表达”内涵的公告》，鼓励教研员进行重大项目（或课题）研究、学术讲座、论文发表，提高教育智库学术水平；定期统计教研员学术研究情况，并予以公布、表彰；继续在教科院开辟学术专栏橱窗刊登优秀研究论文（国家级刊物正式发表），营造教育智库学术氛围；进一步办好《福田教研》《福田区 AI 赋能教学简报》，发出福田教研“好声音”，扩大福田教育的影响，为教研员和一线老师打造课堂教学研究平台；加强到学校的调研力度，重心下移，发现、培植课改典型。鼓励教研员积极到学校调研，重心下移，与一线教师共同研究课堂，进行课堂分析，将课堂案例研究作为我区教学研究的方向和着力点。加强具体的课例研究，提炼出可复制、可推广的一般规律和方法，提高我区课堂教学质量。中学教研员深入研究新中考、新高考方案，有针对性地指导初三、高三备考。各学科开好初三、高三备考教研会和举行中考、高考复习公开课，提高中考、高考复习课教学的有效性。

二、多途径建设基础设施

（一）充分利用附属学校、劳技中心场地。现福田区教师发展中心办公地点设在福田区教育局 3 楼，培训基地设在

福田区劳动技术教育中心 1-6 层（政府物业授权使用）。培训基地建筑面积：10293 平方米，其中办公室 480 平方米、宿舍约 1200 平方米、羽毛球馆 374 平方米、操场 1215 平方米，建设了培训教室、多功能学术报告厅、计算机网络教室、多媒体教室、心理健康辅导室、图书资料室、综合实验室、音乐教室、美术教室等教室，可承担 100 人以上培训活动，可举办大型运动会、千人报告会。

（二）建设福田区教师发展中心专用场地。为了更好开展教师发展工作，2019 年 10 月区政府、区教育局新规划福田区教师发展中心建设项目，位于福田区彩田路 2014 号福源大厦 3 楼（政府物业），总建筑面积约 4053 平方米，主要建设内容为对福源大厦 3 楼进行装修改造，建设福田区教师发展中心，规划建设多功能学术报告厅、计算机网络教室、多媒体教室、心理健康辅导室、图书资料室、综合实验室、音乐教室、美术教室等教室，住宿用房 60 间。匡算金额为 980 万元，该项目已于 2019 年 12 月 26 日取得项目建议书批复，因该办公地点为已建成的政府物业，装修改造工程不需要申请工程规划许可证。目前正在进行图纸概算编制中，预计将于 2020 年 12 月份开工。福田区教师发展中心建设项目完工后，可满足本地区教师培训、教研、科研、教育信息化工作的需要。

（三）建设福田教育系统城域网，保障教师网络研修

福田教育系统网络由教科院信息部负责维护运行。所有区属公办学校通过千兆光纤组成福田教育域网，租用电信线

路接入互联网，日常峰值流量 7G。现有信息系统 26 个，学校门户网站 72 个，服务器 30 余台，安全设备 8 台。福田区教师发展中心建设了教师继续教育培训管理平台，该平台主要功能——培训信息发布、培训报名、签到、学时确认，区级教师继续教育活动通过该平台进行报名与确认学时。我院联合城市学院，开设福田区远程继续教育课程，课程涉及学科教学与信息技术的融合，即注重教师信息技术理念、技能的培养，又提供前沿专题讲座、软件工具使用等课程内容，以提高教师信息技术的应用水平，促进教学改革。网络课程应用对象涵盖高中、初中、小学、幼儿园，近万人次参与培训。

三、健全教师培养培训体系

（一）扎实指导学校开展校本研修。根据《福田区中小学校本培训管理办法》《福田区校本培训实施指南》，按学年指导学校制定本学校校本研修计划、规范实施校本研修，确保全区每一所学校都有管理制度、培训计划及统计表，并配合计财科出台相应经费预算使用指南，以确保校本研修的高质量实施。

（二）加强工作室管理指导工作。我区在全市是最早开展名师工作室工作的，区委区政府对此高度重视，早在 2006 年首批名师工作室“陈金才小学语文教学工作室”和“刘宏伟中小学音乐教学工作室”等两个特级教师工作室相继挂牌成立。截至 2021 年初，我区现有 5 个省级工作室，7 个市名班主任工作室，9 个区未来教育专家工作室，区级名师（名

班主任、博士）工作室共 187 个。目前全区各级各类名师工作室 208 个。我区名师工作室为教师的专业发展提供了很好的平台。工作室研究人员在名师引领和指导下，制订三年个人成长规划，并通过理论学习、专家引领、课题研究、教学研讨、交流考察等等形式，在工作室这个平台上迅速成长。名师工作室以成为孕育名师的孵化器。名师工作室一直是我区优秀青年教师的培养基地，孕育名师的孵化器。在工作室的平台上迅速成长起来的教师脱颖而出，如“刘宏伟音乐教学工作室”中的 3 位成员成为新名师工作室主持人；“谢家碧教与学方式转变特色教师工作室”中也有 2 位教师成为新名师工作室主持人；另外，“林影萍软陶工作室”“王鹏版画特级教师工作室”等几个工作室中都有若干成员成长为区级以上的名师工作室主持人，成为引领更多教师专业成长的新的带头人，充分发挥了名师工作室的孵化器作用。各名师工作室切实改变教师的课堂教学行为，把自主、合作、探究作为课堂的主旋律，从而改变学生的思维方式和行为习惯，建立民主平等、融洽友好的师生关系，让学生拥有健全的人格、拥有自主学习、独立思考的能力以及创新意识和批判精神。同时，名师工作室也成为促进城中村品牌学校教师专业发展的平台。为着力实施“城中村品牌学校”建设工程，充分发挥名师工作室主持人引领、示范和辐射作用，促进全区义务教育均衡发展，区教科院开展了福田区名师工作室主持人“城中村品牌学校”建设工程流动服务示范岗活动。工作室主持人流动示范岗活动按照“精准带动、整体联动、成片提

升”的工作思路，创建名师工作室主持人与示范岗学校教师研修互动发展的长效机制，第一期 27 位、第二期 36 位主持人定点定时（每月半天）深入 18 所城中村示范岗学校，聚焦课堂，蹲点指导，以“研训导师制”和“情景认知”理论为指导，以丰富多彩的教研活动为载体，以基于具体问题情景的导师指导下教师全程参与为形式，建立教师学习共同体，积极主动开展教育教学重点问题研究，解决教学难题，发挥先行研究、交流研讨、示范引领的作用，重点做好听评课、教师培养、课题研究、示范辐射等工作，使名师工作室真正成为促进各学校教师专业发展的平台。

（三）启动“福田区未来校长”培养工程。2020 年 2 月起，为促进我区中小学校长专业化成长，提升学校治理及办学水平，培养能够面向未来，具有变革意识与变革能力的专业化教育家型校长，发挥名校长的示范、引领作用，启动“福田区未来校长”培养计划，深入推进校长教师梯队培养。福田区公办中小学 31 位校长于 2020 年 10 月 13 日至 10 月 24 日奔赴北京圆满完成“2020 年福田区‘未来校长’培养工程”第一期集中研修与名校现场剖析”。

（四）实施“新教师成长支持计划”。以“促进信息技术素养提升”作为新教师成长支持的主题，从注重培训模式方式到遵循教师成长规律，采取了“有总有分”的模式，创新通过“远程培训+线下培训”，包括线上 42 学时“综合培训+分学科”课程，线下 8 天集中封闭培训，线下培训又分为中学师范类、中学非师范类、小学师范类、小学非师范类

等五个类别，在数量规模的基础上重提质增效，进行精准培养，新教师成长支持计划分层分类开展，以解决技术在课程中的实践应用为导向，递进设计课程，实施对比评价。为新教师分别提供教育领导力、教学领导力和教师发展的相关课程，全面培养学术型、创新型教师。近三年来，共有 2610 名新教师参加了“新教师成长支持课程（含岗前培训）”，总共获得 1442028 个学时；参加在职教师岗位培训和骨干教师提高培训的教师达到 94080 人，共计 9138771 个学时。

（五）开展教师五年一周期的全员培训。区教科院制定了教师全员培训的详细计划和全面的课程体系，确保我区所有教师都能够根据各自需求参加各级各类的培训，教育教学能力不断提高。教师培训的课程体系涵盖以下类别：教师书院课程、远程培训课程、学科培训课程、科室培训课程、义务教育质量监测应用培训、国际教育理解课程、特色论坛、特色讲座、特色培训课程、全息未来“云加端”项目种子教师培训课程、新教师成长支持课程、领航人才研修支持课程、城中村学校特色优化课程、“课堂革命福田表达”课程等。据统计，近三年来，我区教师参加区级培训共 96690 人，共获得 10580799 个学时。

四、下一步工作计划

（一）进一步加强党建引领，开展实施“双培养”工作，推动党建与教研员队伍建设的深度融合，努力把领航教研员培养成党员，把优秀党员教研员培养成领航者，打造有担当高素质专业化的干部和教研员队伍。

（二）启动福田区“未来校长”培养工程，在 2020 年“福田区未来校长”培养工程第一期的基础上，在继续进行第一期培养的基础上，启动第二期，深入培养能够面向未来，具有变革意识与变革能力的专业化教育家型校长，发挥名校长的示范、引领作用。

（三）福田区未来教育名师（名班主任、博士）工作室建设在 2020 年遴选出 187 名福田区未来教育名师（名班主任、博士）工作室主持人的基础上，进一步通过福田区未来教育名师（名班主任、博士）工作室建设助推福田教育先行示范发展，引领未来教育走向。

（四）实施“党建引领中小学思政课‘5 个 100 工程’”：建设 100 个思政课工作坊、培养 100 个思政课旗手教师、研究 100 个思政课小课题、评选 100 堂思政优质课、培育 100 门思政校本课程。

再次感谢您们对福田教育工作的关心和支持。

福田区教育局

2021 年 8 月 18 日