

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协五届七次会议 政协提案第 20210112 号的答复

尊敬的钟传祎等代表：

《关于推进福田区未来学校建设的提案》收悉，感谢你们对福田教育工作的关心与支持，经研究讨论，现就推动推进福田区未来学校建设答复如下：

一、推进教与学方式变革方面

《中国教育现代化 2035》提出“加快推进信息化时代的教育变革，建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，利用现代技术加快推动人才培养模式改革”。2020 年，深圳市获批教育部“智慧教育示范区”“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”。福田区作为中心城区，福田区教育局始终把改革的目光聚焦在教育的主阵地——课堂，始终坚持将信息化作为教育教学变革的革命性力量，利用推进信息技术，强力推进教与学方式转变，建构自主高效课堂，打造课堂变革新生态。

（一）成立 AI 赋能教学实验学校联盟，推进信息技术与教育教学深度融合。在福田区教育局的支持与领导下，福田区教科院强力推进 AI 赋能背景下个性化互助性学习，致力于加强信息技术与教育教学的深度融合。2020 年上半年经多方探讨和筹备，最终成立了福田区 AI 赋能教学实验联盟学

校，共有 17 所学校组成，出台《福田区 AI 赋能教学实验学校联盟章程》等指导性文件，开展指导性活动。2020 年 11 月，福田区教科院携手专家团队深入 17 所联盟校进行调研，听取联盟学校 AI 赋能教学工作进展情况、教学设备以及示范课，并进行指导。多次召开教研员、校长和一线教师等层面的学术会议，通过顶层设计，自上而下持续推动以人工智能、大数据为代表的新一代信息技术赋能教学的探索，形成面向常态化课堂教与学方式变革的新生态，促进学生个性化互助性学习，推动以学生自主、合作、探究为中心的课堂教与学方式变革，实现智慧教育助力现代教与学改革的新突破，引领深圳教育现代化的新发展。

（二）创办《福田区 AI 赋能教学简报》，搭建 AI 赋能教学交流平台。2020 年 5 月，由福田教育局主办，福田教科院协办的《福田区 AI 赋能教学简报》创办，以“捕捉 AI 赋能教学动态，探索 AI 赋能教学理论，树立 AI 赋能教学典范，实践 AI 赋能教学变革”为办刊理念，为一线学校和教师打造 AI 赋能教学变革交流、共享的平台。截止目前，《福田区 AI 赋能教学简报》出刊 9 期，收录近 90 篇文章。

（三）加强 AI 赋能学科教学教研活动，推进学科教与学方式变革。为了加强信息技术与学科教育教学深度融合，语文、英语、数学、地理、历史、信息技术等学科均开展了 AI 赋能教学教研活动。中学数学和中学地理开展了福田区城中村品牌学校 AI 赋能研讨会，加强信息技术与学科教学融合的覆盖面。除此之外，为了加强全区中小学信息技术与教

学的融合意识，2021年4月，福田区教科院还开展了基于信息技术深度融合的教学设计比赛，推动中小学教师加强信息技术融入课程教学的观念与提升教学设计能力。

（四）组建 AI 赋能教学核心团队成员，深化信息化教师队伍建设。教育改革的核心在于课程，课程改革的核心在于课堂，课堂改革的核心在于教师专业发展。2021年4月，成立了福田区 AI 赋能教学核心团队，成员多达 40 余人，包括信息技术、数学、语文、翻译、英语等学科的教师，大部分是研究生学历。福田区教科院课程部将携手核心团队成员，推进了 AI 赋能背景下课堂教与学方式的变革和青年教师队伍的专业化发展，以点带面，促进全区转变教学方式。

二、打造未来课程方面

《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》中明确指出课程是教育思想、教育目标和教育内容的主要载体，集中体现国家意志和社会主义核心价值观，是学校教育教学活动的基本依据，直接影响人才培养质量。福田区教育局贯彻落实立德树人根本任务，坚持“本真、适才、普惠”教育理念，一直把课程建设放在重要位置，积极推进课程建设，加强课程管理，努力提高全体教育管理人员和教师的课程意识和课程领导力，推动国家课程的有效实施，建设一批区域品牌课程和学校特色课程，力争保障每一个学生与生俱来的“学习权”，求得每位学生充分、自由、多元、和谐发展。

（一）深入调研课程现状，精准把脉提高质量。为深入了解全区中小学课程建设现状，按照区教育局统一部署和安排，福田区教科院对全区公办中小学的课程建设情况进行调研，调研的主要内容包括：学校办学的基本理念、校训、课程管理部门、教师队伍、课程建设特色、管理制度、地方课程实施、校本课程开发与实施情况、课程资源开发与利用、课程评价情况等等，并记录于《深圳市福田区公办中小学课程现状调研报告》，近4万字。

（二）成立福田区品牌课程核心团队成员。为了推进福田区课程改革，成立了福田区品牌课程核心团队成员，团队成员共24人，主要来自于区属中小学的教学副校长和教科室主任。课程核心团队成员不仅承担着本校区校本课程研发、教学改革的重任，同时承担指导全区其他学校教师课程研发指导的重任。通过带动一批，辐射一批，推动全区课程建设。

（三）优化学校课程建设，推进区域品牌提升。为协助学校打造品牌课程，扶持典型，建设一批区域品牌课程和学校特色课程，在3~5年内形成在市内外产生示范、引领作用的品牌课程群。福田区教科院课程与教学部启动品牌课程培植对象评选活动，全区评选出68门首批品牌课程培植对象，并对福田区首批品牌课程、品牌课程培植对象所在学校，发出《给学校的函》，对品牌课程、品牌课程培植对象提出具体要求。通过借助专家团队的力量，从课程规划、内容、实施、评价、管理等方面对68门品牌课程培植对象进行针对性引领、指导和帮扶，优化课程特色。历经一年半培

植，59 门首批品牌课程培植对象达标，认定为福田区“品牌课程”。截至目前，福田区品牌课程达 91 门。

（四）品牌课程进中村学校，优质课程共建共享。为促进城中村学校提升品质升级，进一步发挥品牌课程的引领、示范和辐射作用，持续推进全区义务教育均衡优质发展，开展品牌课程进城中村活动，16 所城中村学校根据自身情况，分别选择 42 门区“品牌课程”。推进优质课程共建共享，以点带面，推进学校课程建设，全面提升城中村学校的课程品质，从而实现共同进步、共同发展。

三、下一步工作计划

（一）福田区教育局和福田区教育科学研究院将继续推进信息技术和教育教学的深度融合，搭建理论与实践联系的桥梁，把专家引领与学校教育教学实际紧密结合起来。2021 年将申报“基于信息技术深度融合的个性化互助性学习行动研究”课题；举行福田区“基于信息技术深度融合”说课比赛；举办福田区“AI 赋能教学实验”分享展示会议，开展一线教师和学校领导分享、专家点评与微讲座，以及分学科进行信息技术与教学深度融合公开课展示，通过典型示范，推广实践经验，以此激励全区一线学校和教师转变教学观念，积极探索信息技术化教育教学；启动第二批“AI 赋能教学实验学校”申报工作，扩大联盟校规模，让更多学校，更多教师参与到实验中来。在软硬件方面，将促进学校创造信息技术与教学深度融合的软硬件环境：学习资源网络化、学习空间个性化，学习情景现实与虚拟相结合，学习成果线下线上

展示交流相结合等。福田力争先行先试，让福田经验、福田声音向外传播。

（二）福田区教育局将推动线上线下课程有机融合。福田区教科院课程部已经启动第二届品牌课程培植对象评选活动，全区共有 80 多门课程评选为品牌课程培植对象。本次品牌课程培植对象，将信息技术、人工智能等元素融入课程开发、实施和评价，设计线下课程和线上课程的适当比例，线下课程和线上课程，实体课堂和网络课堂通过人工智能的在线学习平台加以整合，实现线上学习和线下学习相互补充、相互促进，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式、教学评价方式的变革。此外，通过学校的网络平台，促进新理念、新教学和新技术的有机结合。开发网上选课系统、学习过程监测系统、教学过程评价系统等，充分发挥网络和计算机在数据采集存取、数据智能化分析和处理等方面的优势，开发各种有效工具，让大数据成为课程建设重要依据，逐步形成基于信息化环境的、新颖与科学的教学测量和评价体系。

再次感谢政协委员们对福田教育工作的支持与关心。

深圳市福田区教育局

2021 年 8 月 18 日