

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协五届七次会议 政协提案第 20210043 号的答复

尊敬的黄骋等委员：

《福田区建设人工智能基础教育高地的建议》收悉。现将相关情况回复如下：

科技创新教育，承担着打造国家在全球范围内核心竞争力的重大任务，更是国际化城市对教育和人才发展的需要。2017 年，深圳市政府公布《深圳市全民科学素质行动计划纲要实施方案》，明确提出，以中小学校科技教育为基础，培养青少年的科学兴趣、创新精神和实践探究能力，全面提升中小学校的科技教育水平。

按照方案精神，我局多措并举打造科技教育高地，具体如下：

一、区域统筹，完善科技创新教育的推进机制

（一）推出《福田区推进科技创新教育行动计划》，在全市率先向全区中小学提出开展科技创新教育的“五个一”工程，即每所学校开一门科技创新课程、建设一个科技创新空间、聘任一位科技创新导师、每年组织一次科技创新教育活动和要求每一位学生每年参加一个科技创新教育研究项目。

（二）加大财政投入力度。近三年来，福田区政府在科

科技创新教育项目上的投入年均 8000 万元，成立并全面开放资源共享的区级青少年创客中心，成立青少年创客学院，17 所科技创新基地校，40 间未来教室，充分保证了科技创新教育有效实施。教科院负责打通工作链条——实践执行力。组建了二十多位专家名师组成的科技创新教育科研智库，成立香港福田科技创新教师研修中心，通过整合专家资源，聚焦科技创新教育的战略性、前瞻性、长远性问题，从科技创新教育理论体系、顶层设计、课程开发、实践推进、师资培养等方面展开系统研究，丰富和完善科技创新教育理论，引领和推动全区科技创新教育实践深入开展。

二、借力智库，寻求高端专业的学术引领

中国教育科学研究院与深圳市福田区人民政府合作共建教育综合改革实验区，借助国家级教育智库的科研优势，合力开展“全息未来教育云+端”项目，加快推进了我区科技创新教育的深化和未来学校的建设。同时和 17 所高校牵手，寻求高端专业的学术引领。自 2015 年以来，每年都举办“院士专家进校园”公益活动，邀请 30 多名院士专家走进校园与学生面对面交流，举行了近 50 场的相关讲座。大大激发了青少年学习科学、探究科学的兴趣。

四、项目推进，开展科技创新教育的实践研究

为鼓励、支持和引导师生开展跨学科的教育探索，中国教科院牵手福田学校，共同打造各具特色的 6 大课程项目，涉及小学、初中、高中的各个年段。同时我们还鼓励教师自主开发课程，截至目前，全区超过三百名一线教师主持或参

与了科技创新课程项目的开发与实施；开发了近千个学时的科技创新课程，超过两万名中小學生接受过科技创新教育课程。

五、链接企业，合力建设科技创新教育的学习资源

跨界寻求支持，跨界整合资源，是我们开展科技创新教育的重要途径。深圳作为改革开放的前沿阵地，拥有众多的高科技企业。我们主动加强与他们的链接，邀请企业参与教育改革。目前，我们已经与 35 家企业或机构建立了合作关系。有 40 多所中小学，正在与企业合作设立科技自主创新实验室、基因检测实验室、智能机器人实验室、开源无人车以及创新开放等自主创新型实验室。

六、活动辐射，展示科技创新教育的阶段成果

为了给福田学子提供更广阔高段的交流平台，自 2016 年 5 月 15 日开始联手中央电视台打造了全国首档创客教育真人秀品牌节目《我的世界创客大挑战》，目前已经拍摄并播出第三季，前后有 58 所学校 229 支队伍 1596 名小创客参加，央视少儿频道《异想天开》栏目全程录制播出，促进了福田区科技创新教育的迅猛发展，造就了一张全国知名的福田闪亮名片，三年磨一剑，在 2019 年 2 月本项目杀青仪式暨颁奖盛典上，吸引了来自中国少年儿童出版社、湖南常德、山东济宁及贵州遵义等众多兄弟区域的领导前来出席，这说明我们立足福田、联手友区、辐射全国，构建开放、融合的福田科技教育新格局已经形成，进而推动实现福田教育由局部优势向全面优势均衡的转变，全力打造本真、适才、普

惠的教育新局面。

2018年1月20日，我们举办了粤港澳大湾区科技创新教育（福田）高峰论坛。来自中国教育科学研究院及其科研院所、高校、香港学校、福田区等专家、校长、教师围绕科技创新教育展开对话，展示深圳市福田区学校发展与课程建设成果，分享科技创新教育创新实践，建立深港科技创新教育研讨合作机制，初步形成课题合作研讨、校长教师交流、共同举办竞赛等合作框架。在这次盛会上，我们还启动了与CCTV第二阶段的重要合作的开机仪式——《妙趣大连环》，于2019年11月24—29日拍摄完成。

2018年6月，号称中国规模最大、规格最高的教育盛会——第二届中国STEM教育发展大会在深圳市福田区红岭教育集团高中部隆重举行。本次大会由中国教育科学研究院、广东省教育研究院、深圳市福田区教育局联合主办，在“跨界新教育 构建新生态”主题的引导下，来自国内外的知名专家学者、教育厅（局）长、优秀校长、业界精英汇聚一堂，分享STEM暨科技创新教育成果及未来之路。这同时说明福田区的科技教育达到了一个被业界广泛认可的新高度。

2019年5月，内地首个“内地—香港STEM教师研修中心”在福田区揭牌落地，来自国家、省、市以及香港的教育部门领导、专家及企业代表汇聚一堂，通过主旨发言、圆桌论坛、实战培训坊、创意集市等多种形式，共同探讨智能时代科技创新人才培养目标以及如何充分利用智能技术促进课堂改革。我们将进一步做大做强“智能教育”，推动粤

港澳大湾区教育合作，为新时代教育现代化建设提供区域教育实践的新思路、新路径。

七、下一步工作计划与安排

福田区教科院按照按照工作计划，分阶段积极推进人工智能基础教育。2021年秋季开始，在10所中小学开展人工智能基础教育，进行第一阶段规模试点。2022年开始针对10所学校举行系列专项培训活动，预计50名专业教师进而对全区科技辅导教师教师进行全覆盖培训。拟举行全区中小学校的的人工智能竞赛，鼓励学生自由组队参加，邀请各大高校的相关专家作为评判，并鼓励优秀队伍参与大湾区的比赛，与大湾区其他地区，包括港澳地区的队伍进行竞赛，进一步促进学生的学习和研究应用氛围；拟于2022年下半年，全区所有中小学开展人工智能相关的基础教育，培训所有中小学校的超过200名教师。集中建设人工智能教学实验平台，平台为全区试点学校所共享，未来可扩展服务于全市所有学校的人工智能教育。每个试点学校的学生通过电脑上的浏览器访问共享的人工智能教学实验平台资源。

福田区教育局

2021年8月25日