

# 深圳市福田区教育局

---

## 福田区教育局关于区政协五届七次会议 政协提案第 20210111 号的答复

尊敬的张洪等委员：

《关于福田区推动中医药文化教育进校园的建议》收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现答复如下：

中医药学凝聚着深邃的哲学智慧和中华民族几千年的健康养生理念及实践经验，是中国古代科学的瑰宝。我局高度重视此项工作，采取系列措施，引导学生传承发展包括中医药文化在内的中华优秀传统文化，增强民族文化自信和价值观自信。

### 一、落实顶层设计要求，完善长效联动机制

2016 年以来，教育部与国家中医药管理局等 24 部门共同开展“中医中药中国行——中医药健康文化推进行动”，将“中医药文化进校园”作为行动重要内容之一部署推动，我局与区卫健局密切联系，持续开展多形式中医药文化进校园活动。2021 年度区委区政府将“探索中医药和健康文化进校园”纳入重点工作，进一步为我区中医药文化进校园搭建信息交流平台，整合完善联动功能，着实提高中医药文化进校园成效。

### 二、执行国家课程标准，多学科有机融合

---

教育部一直高度重视中医药文化教育，将中医药文化教育作为中华优秀传统文化教育的重要内容，结合不同年龄段学生认知发展特点，有机融入中小学道德与法治、历史、语文、体育与健康等相关课程教材，我区各中小学校结合中小学生年龄特点和认知规律，采取融合方式实施中医药文化教育，既符合教育规律，也合理控制学生的课业负担。

道德与法治教材详细介绍了独具特色的中医药文化。五年级“古代科技 耀我中华”中介绍，“我国的中医药学已有几千年的历史，在世界上独树一帜。它独特的医学理论、诊疗方法和丰富的中草药，为无数人解除病痛。中医药学是世界医学宝库中的瑰宝，至今仍闪耀着智慧的光芒，得到了很多国家的认同”。还提到中国历史上的著名医学家扁鹊、张仲景、华佗、孙思邈，呈现了针灸、推拿、拔火罐插图。“阅读角”部分介绍了草本植物青蒿素的药效和科学家屠呦呦发现青蒿素的过程；七年级上册“绽放生命之花”提到李时珍撰写了药学著作《本草纲目》；九年级下册“少年的担当”配有中方工作人员向参加第十一届全球孔子学院大会的嘉宾介绍中医文化的现场活动照片。

语文教材选取多篇反映中医药文化的文章。二年级下册语文园地“我爱阅读”部分选取文章《李时珍》，详细介绍了明朝伟大的医药学家李时珍学习中医药，编写药物书《本草纲目》的故事；三年级下册语文园地“日积月累”部分介绍中医四诊望闻问切；四年级上册“扁鹊治病”，介绍了名医扁鹊的高超医术；高中语文必修下册选文《青蒿素：人类

征服疾病的一小步》详细介绍了中医药学的贡献。

历史教材注重呈现以中医药为代表的科技成就。七年级上册“两汉的科技和文化”一课介绍了张仲景和华佗的医药成就；七年级下册在“明朝的科技、建筑与文学”一课介绍了李时珍与《本草纲目》等内容，教材中提到“《本草纲目》全书约 190 万字，共记载了药物 1800 多种，比前人所记载的增加 370 多种；收录药方 11000 多个，比前人所收录的药方增加 4 倍；还附有 1100 多幅药物形态图。书中对各种药物进行了新的分类，详细介绍它们的产地、形色、气味及其主要疗效。这部巨著，总结了我国古代药物学成就，丰富了我国医药学宝库，在世界医药史上占有重要的地位。《本草纲目》自问世以后，广为流传，17 世纪初传入日本和朝鲜，以后又陆续被翻译成拉丁文、法文、俄文、德文、英文等多种文字”。

体育教材坚持“健康第一”的指导思想，要求学生掌握包括中医药知识在内的基本保健知识和方法，重视具有中华优秀传统文化特色的养生方法的教学，培养学生养成健康的生活方式。

### **三、开展主题教育，发挥文化育人作用**

一是 2016 年以来，区教育局在区卫健局的大力支持下，结合学校、幼儿园实际情况，通过中医药专题讲座、中医药文化体验及宣传活动、义诊等形式将中医药文化送进校园，向师生宣传普及中医药学知识，进一步增进儿童青少年对中医药的认知和认同。二是认真落实每天上下午各一次眼保健

操，其中包含至少一次以中医穴位按摩为主的眼保健操，同时要求学校保证学生掌握要领、动作准确到位，保护视力的同时提高学生动手能力，培养学生对我国传统文化的热爱。三是把握教育契机，开展专题教育，如 2020 年春季学期开学，在“复学第一课”活动中，讲述我国为世界防疫树立的科学典范，为人类健康和世界公共卫生事业作出的积极贡献，突出在抗击新冠肺炎病毒疫情中中医发挥的重大作用，有效提升儿童青少年对中医药文化的认同，增强民族文化自信。

#### **四、拓展校外活动场所，形成协同育人机制**

积极整合图书馆、博物馆、社区等公共文化资源，结合社会实践活动，支持学校及中小学生在校外活动场所开展中医药文化传承活动，发挥校外场所的实践育人作用。同时，构建学校、家庭、社会共同参与的协同育人体系，为中医药文化知识传承营造良好的氛围，充分调动了广大青少年学习中医药文化知识的积极性和主动性。

#### **五、推动中医进校园试点工作，探索建设“百草园”**

为进一步开展参与体验式中医文化活动，2021 年推动益田小学、梅山中学探索建设“中医药和健康文化进校园”试点学校。两所学校充分认识中医药文化的重要性，在场地、资金和人员均有限的基础上，利用学校现有植物园、教学楼楼顶等场地，充分整合资源，积极建设“百草园”，联合区卫健局邀请中医药专业人士进校园，现场指导、优化“百草园”及中医药文化墙建设，同时联合开展 DIY 药膳、香囊等

参与式中医药体验活动，提升中医药文化知识普及效果。

下一步，我局将与卫健等部门密切合作，总结、推广试点学校建设经验和做法，结合课后延时服务、四点半课程等平台，持续深入推进中小学中医药文化教育，切实发挥中医药文化知识普及教育活动对提升中医药文化素养，促进健康水平，培养中医药人才的积极作用。

再次感谢您们对福田教育工作的关心和支持。

福田区教育局

2021年8月16日