

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协五届七次会议政协提案第 20210023 号的答复

尊敬的韩伟等委员：

《关于推动福田区急救培训进校园的建议》收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经商区卫健健康局、区应急管理局，现答复如下：

自《深圳经济特区医疗急救条例》发布实施起，我局依法办学，严格落实相关规定。但目前，我区各学校按照《义务教育法》第三十五条规定，国务院教育行政部门根据适龄儿童、少年身心发展的状况和实际情况，确定教学制度、教学内容和课程设置，学校和教师按照确定的教育教学内容和课程设置开展教育教学活动。因此，暂时没有政策支撑开展应急救助必修课的课时和国家教材。我局和学校深刻认识到学生掌握自救互救技能的重要性和必要性，对提高学生应对突发安全事件的紧急救护能力具有重要意义。目前，在市、区红十字会及卫健、应急部门的大力支持下，多途径多方式在中小学积极开展急救知识教育和技能培训。

一、明确急救培训要求

2019 年 7 月 25 日，健康中国行动推进委员会召开全国推进健康中国行动电视电话会议，孙春兰副总理讲话指出：在全国中小学普遍开设体育与健康教育课程，把学生健康、急

救知识特别是心肺复苏纳入考试内容。我局和学校认真落实讲话精神和《深圳经济特区医疗急救条例》相关规定，充分认识到教师和学生掌握急救知识和技能的重要性和必要性，落实校医持证上岗，体育教师全员初级救护员培训，班主任和其他教师逐步普及的要求。明确规定中小学校开展相关知识和技能教育，明确把学生健康知识、急救知识的掌握程度纳入学生综合素质评价体系。2021 年国家、省、市红十字会联合教育部门制定《关于进一步加强和改进新时代学校红十字工作的通知》，明确针对学生不同的年龄特点和知识层次，分层梯次推进包含急救培训的红十字青少年工作，小学开展安全应急与避免、防溺水等知识教育，树立尊重生命、尊重他人的道德观念，增强自我保护和关爱生命意识；中学开展现场心肺复苏技术和自动体外除颤器急救技术，普及防溺水知识，培养自救互救和自我保护能力。

二、纳入学校健康教育领域

2020 年，为贯彻落实《中共中央国务院印发〈“健康中国 2030”规划纲要〉》以及教育部印发的《中小学健康教育指导纲要》对健康教育提出的工作要求，我局制定《福田区中小学健康教育实施方案》，规定中小学健康教育内容包括“安全应急与避险”等五个领域，按不同教学阶段健康教育内容，落实每学期不少于 6 学时的健康教育课程，教师向学生讲授安全应急与避险知识与技能，提高学生应急救护的意识和能力。小学 1~2 年级了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法。小学 3~4 年级知道容

易导致意外伤害的危险因素，熟悉常见的意外伤害的预防与简单处理方法；了解日常生活中的安全常识，掌握简单的避险与逃生技能；初步了解生命的意义和价值，树立保护生命的意识。小学5~6年级了解日常生活中的安全常识，认识常见的危险标识，知道煤气中毒的发生原因和预防、触电和雷击的预防、中暑的预防和处理；学会体育锻炼中的自我监护，提高自我保护的能力。初中阶段学会自救互救的基本技能，提高应对突发事件的能力。

三、融入基础教育多学科

严格执行国家课程标准，结合中小學生年龄特点，在中小学道德与法治、体育与健康、生物学、地理、化学等学科融入了急救知识相关内容。例如：小学科学课程要求学生学习触电、溺水、异物堵塞气管、蛇虫咬伤等急救的基本知识和基本方法。道德与法治课程要求学生“知道在紧急情况下的逃生或救助办法”。初中生物学课程要求学生“模拟练习人工呼吸或止血包扎”等。高中生物学课程专门开设了“急救措施”模块，其内容包括紧急情况下公民必备的最基本的医疗急救措施知识与技能，如常用急救药物的使用、“120”紧急呼叫、心肺复苏、外伤止血、游泳意外的自救、动物咬伤后的处理、煤气中毒后的自救与互救等方面的内容。普通高中体育与健康课程要求学生“掌握并运用安全运动、预防常见运动伤病和突发事故、消除运动疲劳的知识与方法，如心肺复苏、溺水救护等知识与技能”“掌握并运用安全避险的知识与方法，如拥挤、暴恐事件等紧急情况下的避险和急

救常识”。《中小学综合实践活动课程指导纲要》将加强学生急救自护教育纳入综合实践活动中，结合不同学段学生年龄特点，推荐安全使用与维护家用电器、制定自然灾害应急预案及演练等主题活动，指导学校组织学生开展实践活动，加强应急防护能力的培养。

四、开展应急救护进校培训

我局积极会同深圳市、区红十字会、市急救中心、区卫生健康局，在中小学校利用义务教育相关课程“体育与健康”和“综合实践活动”，以及“四点半活动”时间，积极推动应急救护培训进学校，有效提升包括中学师生在内的全民自救互救能力。

1. 每年联合红十字会，持续组织“红十字知识进校园”系列公益活动，有计划有组织开展心肺复苏、四大救护的培训，已形成制度化、规范化。2021年福田区5所学校申报，共计100名学生参加培训。

2. 2018年起，福田区青少年健康与发展项目将急救培训纳入“健康讲座进校园”内容，由区妇幼保健院牵头安排卫健部门专业讲师进校开展急救培训，2020-2021学年共计13所学校，约2000名学生参加培训。

3. 每学期，各学校开展消防、地震等应急演练。充分利用“学生安全教育平台”，通过先观看视频，后答题过关的方式提高学生及家长应急救护、防灾避险意识和能力。2021年3月29日，福田区外国语学校承办深圳“第26个全国中小学安全教育日”，医护人员、专业救护队伍给学生现场讲解心肺复苏的应急救护知识和技能，同时组织全区所有学生

通过网络直播的方式观看学习。

4. 多渠道提高中学生救护能力。梅林中学在综合实践活动中深入开展外伤包扎和心肺复苏技能培训，让学生在实践中学会救助技能；红岭教育集团购买心肺复苏模型，成立急救社团，在学生军训教育中开展心肺复苏实操培训；明德实验学校、益田小学等自发邀请“第一反应”培训机构、小黄人应急救援发展中心救护志愿队等专业救护团队进校园，开展师生应急救援知识专项培训和实操练习。

五、配备自动体外除颤仪

深圳市卫生健康委员会与深圳市教育局联合发文，2019、2021 年分别给我区中学安装自动体外除颤仪 150 台。AED 安装后，按照安装台数与培训人数 1:10 的比例，选派教职员工参加急救技能培训，经考核合格统一发放“深圳市初级救护员”证书。此外辖区还有 3 所中小学高度重视紧急救护，已自行购买安装自动体外除颤仪。

下一步我局将持续推进健康中国、健康深圳、健康福田行动中中小学健康促进行动，会同卫生健康、红十字会、应急局等部门，选取有条件的 2-3 所学校，扎实开展急救培训进校园试点学校建设，深入探索全体学生参与急救培训方式和途径，及时总结，为逐步推进急救知识和技能在中小校园内的普及和提升工作积累经验。

感谢您们对福田教育工作的关心和支持。

福田区教育局

2021 年 7 月 19 日