附 件：

执法检查发现问题清单

|  |  |
| --- | --- |
| **类 别** | **存在问题** |
| 普法宣传需要加强 | 1、市民群众对《条例》知晓度低，市民群众对《条例》的了解不够全面，其内容尚未被周知，参与度有待提高。 |
| 阅读设施布局不均衡 | 2、大型企业和楼宇、园区职工集中且阅读需求多样，但较少或缺少如自助借书机、楼宇图书室等公共阅读资源。 |
| 3、部分大型小区无专门的小区图书馆，32.8%的调查对象没发现新建小区有相关配套阅读设施，难以满足周边居民阅读需求。 |
| 阅读推广形式不够丰富 | 4、当前我区开展的阅读促进活动主要集中在校园和社区，超过9成的调查对象通过图书馆、学校参加读者交流活动，仅7.8%调查对象参加“阅读进企业”活动，且大多集中在“读书月”期间，以讲座、分享会的形式为主，形式单一长久以往难以持续吸引居民群众，参与积极性不高。 |
| 5、电子阅读碎片化问题突出，公众通过电子产品系统性获取知识的渠道方法不多，亟需政府相关部门予以引导和推动。 |
| 阅读服务水平有待提高 | 6、全区公共图书馆服务水平不平衡，总馆和分馆服务效能水平差距明显。部分社区图书馆存在“重建设轻服务”现象，未以居民需求为导向找准功能定位，藏书数量较少、类别单一、更新不够及时，对周边居民的影响力比较有限。 |
| 7、在图书馆队伍建设方面，专业技术人员短缺，部分街道、社区图书馆的管理人员多为义工或临聘人员等非专业人士，不擅长书籍管理和阅读推广工作，整体服务效能亟待提升。 |
| 阅读质量有待提升 | 8、分类指导不足。对不同读者群体的阅读需求调研了解不够，未能有针对性地细化阅读指导，一定程度上影响了阅读质量。 |
| 9、阅读成果转化不够。目前参与全民阅读的市民群体基数大，但对阅读更多的只停留在“兴趣”层面，在阅读基础上的创作、成果转化较少，阅读的成果、创作的作品需要进一步地激发和引导，推动成果转化的机制体制仍需进一步建立健全。 |
| 10、目前已经组织开展区中小学生阅读调查，但尚未开展阅读水平测试和向社会发布中小学生阅读水平情况报告。 |