

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协六届二次会议 政协提案第 20220173 号的答复意见

尊敬的薛扬委员：

《从关心关注 ADHD（多动症）儿童及青少年的身心发展与学校教育，助推福田“首善教育”品牌影响力》收悉，感谢您对我区特殊教育工作的关心和支持。经研究，现将我局会办意见回复如下：

促进特殊教育发展，推动义务教育阶段融合教育，实现教育公平，对实现深圳建设中国特色社会主义先行示范区有着重大的战略意义。而资源教室建设则是推广融合教育的关键一环，福田区委、区政府一贯高度重视区内资源教室推进工作，具体做法如下：

一、关于加强特殊教育的经费投入

近年来，我区会同有关部门积极加大投入，推进融合教育不断发展。一是《特殊教育经费服务规范》作为福田区基本公共服务项目之一，对持有残疾证或有效医学诊断证明的随班就读和附设特教班的特殊学生，按普通教育生均经费 10 倍的标准拨付，为特殊学生随班就读提供经费支持。二是特殊教育经费专款用于

支持普通学校特殊教育资源教室建设，配备教育教学和康复设备，为特殊学生融合教育提供必要的支持。三是积极推动在普通学校承担随班就读教学和管理工作的教师，在绩效考核中给予倾斜。四是我区颁发了《福田区特殊教育经费管理使用办法》，并对经费的使用给予监督和指导，为学校特殊教育建设和发展提供有力保障。

二、关于加强资源教室建设

关于特殊教育资源教室建设。资源教室是为普通学校随班就读的残疾学生及其他有特殊需要的学生、教师和家长，提供特殊教育专业服务的场所。深圳市人民政府于2021年7月制定印发了《深圳市促进特殊教育公平融合发展行动方案》，要求招收残疾学生5人以上的义务教育阶段普通中小学应当设立特殊教育资源教室并配备资源教师。我区有63所学校建设特殊教育资源教室，其中22所招收5人以上（含5人）残疾儿童少年的学校，均按规定完成了资源教室建设，配备专职资源教师。2022年6月，我区颁发《福田区义务教育阶段学校规范特殊教育资源教师配置的通知》，进一步规范普通学校特殊教育资源教师的配置和管理。目前，63所学校已配齐配足专兼职资源教师143人，“一人一案”的建档工作落实，保证每个随班就读学生每周享有不少于3课时的个别辅导和训练。专职资源教师每周负责的辅导课以10-12课时较为宜，其它时间主要用于资源教室的管理、为随班就读教师和家长提供咨询与指导服务。

关于融合教育巡回指导。2021 年 12 月区特殊资源中心组织区域资源教室建设沙龙研讨，百花小学、梅林小学作为资源教室定点校进行资源教室运作及管理经验分享，共 20 余所学校相关教师参与。以期达到学校融合教育的内涵发展。在广东省随班就读示范区、校交流活动中，我区皇岗小学、益强小学、景鹏小学等定点校展示资源教室成果经验，发挥样板作用。截止到 2022 年 7 月区特殊教育指导中心、资源中心根据普通学校申报的实际需求，开展线上、线下巡回指导 70 余次，形式有专业讲座、个案研讨、家长培训、电话咨询等，有效提升随班就读教育教学质量，在融合教育支持体系建设方面取得长足发展。推行个性教育试点，选取梅丽小学一年级某学生为个案开展学生情况收集、教师座谈、家长沟通、个别化设计流程介绍等工作，落实融合教育个别化教育。

三、关于明确学校心理和特教教师工作职责

我区目前共有中小学校（区）110 个，心理教师共 177 名，配置了心理辅导室 118 个。心理教师除做好心理健康教育工作外，联合卫健、街道社区做好学生心理问题筛查评估、心理咨询、危机干预、快速转介、家庭教育等工作，及时发现和疏导学生中存在的心理问题，转介危机学生、需要专业诊断及帮助的学生。对于确诊后复学的学生，在其接受药物、专业心理、行为治疗的同时，心理教师在其心理档案中及时更新其病情发展，校心理教师与班主任在学生需要时协助进行心理辅导工作，提醒该生按时

复诊。ADHD 学生除心理辅导外，更需要专业的，针对其症状的药物治疗、辅助及训练。

截止到 2022 年 7 月我区持有有效医学诊断证明的特殊学生 1036 人，其中三分之二以上的特殊学生被诊断为 ADHD（多动症）。我区依托资源教室为 ADHD（多动症）特殊学生提供专业特殊教育与行为干预，通过个别训练、专项小组课程、入班辅助等形式开展教育教学，教导学生习得冲动控制、组织管理、工作记忆、情绪控制、专注能力等技能，教学方式丰富多样，如角色扮演、任务练习、游戏训练、家长指导等。

四、关于不断提高融合教育质量

对融合教育的考核标准问题，区教育局和区特殊教育资源中心开展对学校分管特殊教育的中层干部和全体教师的特殊教育教学理念、知识的普及性和专题性培训，定期举办面向特殊儿童家长的专题培训，切实提升家长的特殊教育教学技能，定期开展对竹香学校教师、巡回指导教师、普通学校资源教师、送教上门教师的专业性培训，通过系列培训，提升区普通学校融合教育水平。同时区教育局和区特殊教育资源中心定期到各学校检查资源教室建设及工作开展情况，对各学校融合教育工作进行专业指导。每年 5 月左右，区教育局联合区残疾人教育专家委员会成员进行适龄残疾儿童少年的入学安置评估，探索科学精准的安置方式。同时在社会层面，举办“融·美”主题的美术作品展，促进

社会对融合教育的接纳与关注。我们会充分考虑薛委员的建议，制定出符合我区实际的考核实施细则。

下一步，我区将继续致力于让资源教室全面、健康、持续地运作起来，希望薛委员能继续关心支持我区的融合教育工作，多提宝贵意见，合力推进我区特殊教育的全面发展。再次感谢您们对福田教育的关心和支持！



(联系人：周敬，联系电话：83831627)

