

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协六届二次会议 政协提案第 20220163 号的答复意见

尊敬的崔婕等代表：

区政协六届二次会议政协提案第 20220163 号《关于创新机制，打造大湾区文化软实力高地》收悉。

针对建议三：提议深度挖掘福田古村落、祠堂，打造文教结合基地，向市民开放。经研究，现将我局分办意见回复如下：

一、我区历史文化建设工作取得良好成效

（一）我区充分挖掘资源，建设文教基地

根据我区乡土特色，利用我区现有历史文化资源，通过深入挖掘与研究，将当地历史文化融入中小学教育中，结合历史渊源、地缘关系等因素，形成一校一品的校园文教基地格局。以岗厦小学为例，从三方面出发形成独具特色的文教品牌：一是从根源追溯校园历史，将文天祥事迹及上百年建校历程整理形成校史记录。二是将校园历史、校园传统所体现的文化内核提炼成“正气”精神，并将“正气”精神融入校训、校歌，作为学校的精神文明底色。三是将核心文化注入文化走廊、文化墙、古树、园林池塘等，打造文化环境，营造特有的文化氛围。

（二）我区中小学初步形成历史文化教学体系

一是开足开齐课程。将乡土、当地历史纳入现阶段中小学历史教育中，并结合学生不同阶段身心发展规律，以不同形式课堂进行教学，例如讲座、游戏课堂、绘本故事等形式向学生讲授传统节日、劳动形式、游戏娱乐等历史内容，让学生对当地历史文化有深入全面的了解。

二是开发特色专题校本课程。我区教育积极推进各校教育与当地、当校文化特色结合，开发具有本校特色的历史文化校本课程。部分学校通过对学校历史渊源的深度挖掘，将校史与街道、园区、古村、宗族集群历史相串联，形成专属本校的特色校本课程。

三是专家进校指导。我区历史文化教育研究工作多次邀请学科专家、高校教授进校指导，专家在学校教材编写指导、课程诊断、教学内容及效果的评估等工作给出专业意见，对我区历史文化教育起到极大助益及推动作用，极大保障我区历史教育质量。

四是丰富的校园活动。我区中小学积极开展校园诗词大会、青少年宣讲团等学生活动，从课内向课外延伸，形成浓厚的历史文化教育氛围。

（三）我区历史文化教育形成社会影响，广受好评

一方面，我区中小学历史传统文化教育系列工作收获学者、专家的高度认可，例如上沙小学“那时系列”绘本教材，广受赞誉，更是被广州美术学院的多位画家称赞为“现代的《清明上河图》”。

另一方面，我区历史文化教育工作及成果引发媒体高度

关注，并进行了系列报道。晶报、深圳晚报、“壹深圳”、“第一现场”、“深圳教育+”等媒体渠道已对我区历史传统文化教育成果进行跟踪挖掘，并推出正向报道，获得社会广泛认可。

二、进一步提升历史文化教育质量的举措

一是及时总结经验，通过树立典型与宣传扩大影响，同时以校际合作交流等形式，在全区进一步推广历史传统文化教育，促进全范围打造校园文教基地。

二是与区委宣传部、区文化局、街道办、文体中心等相关部门加强联系，共商共建，将校园文化基地向校外延伸，将街道、园区等文化资源联通，打造区位大文教基地，例如“文化一条街”，使教育研究成果惠及广大市民。



(联系人：张文卓，联系电话：13751050640)

