

全国健康促进学校标准深圳市评价细则 2017 版（试行）

健康促进学校标准（试行）

前提条件：开设健康教育课、符合无烟学校标准、无集体性食物中毒和安全事故发生。

1. 将健康促进学校工作纳入学校重点工作，公开承诺并呼吁全体师生共同参与健康促进学校建设。

2. 成立健康促进学校工作领导小组，校长是第一责任人，明确相关职能部门职责。设专人负责，定期接受培训，做好计划和总结。

3. 制定促进师生健康的政策、规章制度和管理措施，包括校内禁烟、饮水和食品安全、健康教育课、体育活动、体检和预防接种、健康帮扶等内容。

4. 学校设立卫生室或保健室，配备专业技术人员或保健教师，定期接受培训。

5. 开设高质量的健康教育课程，保障学生体育锻炼时间和强度，开展健康教育主题活动，提高师生健康素养和身体素质。

6. 为学生提供充足卫生的饮用水和合理的营养膳食。

7. 开展健康管理和疾病防控工作，定期组织体检，对传染病、学生常见疾病和多发疾病开展监测和管理。

8. 校园环境符合无烟学校参考标准，教学和生活建筑质量、教室黑板和课桌椅设置符合国家有关标准，有足够使用的卫生厕所和洗手设施。

9. 师生互尊互爱，开展心理健康主题活动，促进学生潜能发展，营造良好的社会人文环境。

10. 加强学校与家庭的健康互动，积极争取当地政府对学校健康工作支持。

健康促进学校评价细则（试行）

辖区：

学校：

时间：

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
一、健康政策(15分)	1.承诺动员（2分）	<p>1.学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念，1分。</p> <p>2.动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康，0.5分。</p> <p>3.给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议，0.5分。</p>	<p>1.查阅资料、现场查看，学校以网站、报纸、宣传栏等任意一种形式公开承诺健康促进学校建设工作，校园内有明显的健康促进学校承诺或有关标识，得1分。</p> <p>2.查阅资料，在全校开展动员，召开健康促进学校创建动员会，得0.5分。</p> <p>3.查阅资料，建立有师生参与学校管理的制度，定期听取意见和建议，并根据师生意见改进学校管理工作，得0.5分。</p>	
	2.组织管理（8分）	<p>1.成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会，2分。</p>	<p>1.查阅资料，成立校长为组长的领导小组，得1分；成立副校长为组长的领导小组，得0.5分；领导小组每年召开例会讨论健康促进学校工作满2次，得1分；每少1次扣0.5分。</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		<p>2.将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支，2分。</p> <p>3.有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进学校建设能力，2分。</p> <p>4.根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点，0.5分。</p> <p>5.制定健康促进学校工作计划，整理收集工作记录，完成年度工作总结，1.5分。</p>	<p>2.查阅资料，学校年度工作计划体现健康促进学校工作，得1分；财务表显示有健康促进学校建设经费，得1分。</p> <p>3.查阅资料，学校指定有专人负责健康促进学校建设工作，得1分；有定期邀请专业机构开展专业培训，接受过健康促进学校相关主题培训，得1分。</p> <p>4.查阅资料，明确学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点开展健康促进学校工作，得0.5分。</p> <p>5.查阅资料，有健康促进学校计划得0.25分；计划基于学校特点，制定合理、重点突出，得0.25分；有详细创建过程记录，得0.5分；有年度健康促进学校工作总结，得0.5分。</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
	3.制度建设（5分）	1.学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮用水和环境设施、保障学生每天1小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等，5分。	1.查阅资料，制定全面的促进师生健康的政策、规章制度和管理措施，每个政策得0.5分，最高5分。	
二、学习生活环境 (20分)	1.环境卫生（3分）	1.学校环境整洁优美，无卫生死角，0.5分。 2.无安全隐患，0.5分。	1.现场查看，校园无乱扔垃圾现象、地面无果皮、纸屑及痰迹，得0.25分；能充分利用空间绿化美化校园，得0.25分。 2.查阅资料，定期排查安全隐患，采取措施消除安全隐患，得0.1分。现场查看，运动设施旁张贴有安全使用说明及警示标识，得0.1分；楼道有安全出口标识，得0.1分；楼道有上下楼梯温馨提示语或楼道左右分界线，得0.1分；校园道路平整，无坑洼，高于地面的台阶处有警示标识，得0.1分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		3.使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生 15 人一蹲位，男生 30 人一蹲位，有洗手设施，2 分。	3.现场查看，新建教学楼每层设厕所，得 0.5 分。随机抽查 1 个厕所，厕所蹲位数量达标，得 0.5 分；有洗手设施，得 0.5 分；管理达到“六无、四净、三通”要求（六无：无污泥、无积水、无蚊蝇、无恶臭、无尿碱、无粪便溢满；四净：地面、蹲位、挡墙、便器干净；三通：水通、电通、排污管道通），得 0.5 分。	
	2.无烟环境（3 分）	1.符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识，3 分。	1.现场查看，学校有明显禁烟标识，得 1 分；校园内无人吸烟，得 0.5 分；无烟头，得 0.5 分；无烟草销售和广告，得 1 分。	
	3.教室设施（3 分）	1.教室人均使用面积小学不低于 1.36 平方米，中学不低于 1.39 平方米；前排课桌前缘与黑板不低于 2.2 米；桌椅每人一席；教室内照度不低于 300lx，3 分。	1.查阅资料，有所属辖区疾病预防控制中心出具的相关检测证明，教室人均面积、黑板、桌椅、教室照明等均达到国家标准要求，得 3 分；任一项不达标，扣 0.75 分。	
	4.健康饮食（5 分）	1.提供安全、合理的营养膳食，提供充	1.查阅资料，学校有保证食品卫生及合理膳食的规	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
	分)	<p>足、安全的饮用水，3分。</p> <p>2.学生食堂三证齐全，1分。</p> <p>3.有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开，1分。</p>	<p>章制度，得1分；膳食结构合理，得1分。学校为学生提供桶装水的，桶装水及饮水机持有有效的食品生产许可证、合格检测报告和卫生许可批件；使用电热饮水机和现制现售设备的，电热饮水机和现制现售设备应持有有效卫生许可批件；使用管道分质供水（循环管道）应依法取得卫生许可证；供应开水的，其保温桶等容器应定期清洗消毒，得0.5分。学校应提供本年度的疾病预防控制中心或有资质的第三方检测机构出具的饮用水合格检测报告，得0.5分。</p> <p>2.查阅资料，学校食堂应持有食品经营许可证或餐饮服务许可证，食堂的从业人员应有健康证，食堂的管理人员应具有食品安全管理员证，三证齐全，得1分；没有或不全，不得分。</p> <p>3.现场查看，有独立配餐间、操作间及洗刷、消毒池等清洗设施，得0.25分；食堂环境清洁，生熟食物分开，得0.25分；无过期食品及调味品，得</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
			0.25分；有食物留存48小时记录，得0.25分。	
	5.潜能发展（3分）	1.成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展，3分。	1.查阅资料，每成立1个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动，得1分，最高3分。	
	6.师生互爱（3分）	1.对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等，2分。 2.不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好，1分。	1.查阅资料，有困难学生情况登记表及提供减免学费、捐款、心理支持等帮扶记录，得2分。 2.学生访谈，未发生任何教师对学生体罚、辱骂现象，得0.5分；未发生学生之间打骂、斗殴行为，学生间关系良好，得0.5分。	
三、健康服务(20分)	1.卫生室/保健室和人员（8分）	1.寄宿制学校或600名学生以上的学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室，3分。	1.现场查看，寄宿制学校或600名学生以上的非寄宿制学校设有卫生室且建设达到国家要求，得3分。600名学生以下的非寄宿制学校设有卫生室或保健室，得3分；如果未设立卫生室或保健室但有医院医生提供定点诊疗服务得2分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		<p>2.寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600 名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师，3 分。</p> <p>3.卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导，2 分。</p>	<p>2.查阅资料，寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校，按学生人数 600:1 的比例配备专职卫生技术人员，且有相关执业资格证书，得 3 分。600 名学生以下的非寄宿制学校，配备专职或者兼职保健教师，得 3 分。</p> <p>3.查阅资料，专业技术人员或保健教师定期接受培训，得 1 分；为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导，得 1 分；每少一项扣 0.5 分。</p>	
	2.健康管理和 服务（12 分）	<p>1.建立学生健康管理机制，新生入学建立健康档案，1 分。</p> <p>2.每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学生和家长，2 分。</p>	<p>1.查阅资料，建立有完善的学生健康档案，得 1 分。</p> <p>2.查阅资料，每年组织一次师生健康体检，得 1 分；有年度学生健康体检结果记录，得 0.25 分；有学生体检结果统计表，得 0.25 分；明确学生主要健康问题、制定针对性干预方案，得 0.25 分；有班主任和学生家长签名的体检结果反馈表，得 0.25 分。</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		<p>3.建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位，开展传染病监测和学生常见病综合防治工作，2分。</p> <p>4.提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录，2分。</p> <p>5.无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行，2分。</p> <p>6.积极预防控制学生常见疾病，3分。</p>	<p>3.查阅资料，制定有符合学校特点的突发公共卫生事件应急处理预案，得1分。向有关部门报送学校卫生数据及时，得1分。</p> <p>4.学生访谈，有提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，得1分。查阅资料，有预防接种证查验证明或漏种学生补证、补漏种记录，得1分；记录不全，扣0.5分；无记录不得分。</p> <p>5.查阅资料，无集体性食物中毒和安全事故发生，得1分；无传染病暴发流行，得1分；发生以上任何一项，不得分。</p> <p>6.查阅资料，有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施0.5分，最高2分；学生常见疾病发生率不</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
			高于当地平均水平，得 1 分。	
四、健康素养(20 分)	1.健康教育课 (6 分)	<p>1.开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育，2 分。</p> <p>2.采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料，3 分。</p> <p>3.授课教师定期接受健康教育技能培训，1 分。</p>	<p>1.查阅课程表和教案，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育，得 2 分；少于 6 学时，不得分。</p> <p>2.查阅教科书，采用国家或省级统一的规范教材，得 2 分。教学中使用针对本校学生健康问题及当前流行疾病的课件和健康传播材料，得 1 分。</p> <p>3.查阅资料，有授课教师定期接受健康教育技能培训的内容和证书，得 1 分。</p>	
	2.体育锻炼 (5 分)	<p>1.体育课课时应达到小学 1-2 年级每周 4 学时，3-6 年级和初中每周 3 课时，高中每周 2 课时，2 分。</p> <p>2.体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准</p>	<p>1.查阅各年级课程表，体育课时符合要求，得 2 分；任一年级不符合要求，不得分。</p> <p>2.查阅资料、访谈学生，没有体育课当天安排 1 小时集体体育锻炼活动，得 1 分。</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		<p>(WS/T101-1998)》要求，1分。</p> <p>3.40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长，2分。</p>	3.查阅学生体质健康统计表，40%以上学生达到要求，得1分；逐年增长，得1分。	
	3.心理健康教育（4分）	<p>1.在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健康教育活动，提高学生心理健康素养，3分。</p> <p>2.为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助，1分。</p>	<p>1.查阅资料，学校每个班级均开展有针对性的心理健康主题活动，得2分；开展1次全校范围的心理健康主题活动，得1分。</p> <p>2.查阅资料，学校有为有心理需求学生提供心理信箱、心理咨询等方面帮助的工作记录，得0.5分。现场查看，有心理咨询室，沙发、电脑等设施齐全，得0.5分。</p>	
	4.健康主题活动（5分）	1.在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行	1.查阅开展健康教育主题活动的相关记录，每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等 5 方面的知识和技能，提高学生健康素养，5 分。	主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	
五、社会互动(10分)	1.家校互动（5分）	1.定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康，3分。 2.家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等，2分。	1.查阅资料，定期召开至少覆盖一个年级的针对家长的健康教育主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动，每次 0.5 分，最高 3 分。 2.查阅资料，家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高 2 分。	
	2.社区健康支持（5分）	1.争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源，1分。	1.查阅资料，现场查看，学校与社区共享体育文化场地、设施等资源，得 1 分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		<p>2.学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示，2分。</p> <p>3.与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践，2分。</p>	<p>2.现场查看，环境清洁、安静，无污染、无噪声，道路硬化好，路面平整、无坑洼，无破损，道路宽度能允许消防车通过，机动车照章行驶、人车分流、标识规范、停放有序，得0.5分；50米范围内无商摊，学校门口有保安人员值守，上学和放学时段保安人员维持现场秩序，警戒安全，得0.5分。查阅资料，有学校与社区沟通和联系解决校园周边交通和治安安全的工作记录，得1分。</p> <p>3.查阅资料，每年至少组织学生参加两次社区健康实践活动，得2分，每少1次扣1分。</p>	
六、建设效果 (15分)	1.目标人群评价(15分)	<p>1.目标人群对健康促进工作支持、理解、满意，2分。</p> <p>2.目标人群健康素质评价，13分。</p>	<p>1.现场调查，根据《健康促进场所目标人群快速测评方案》，随机选取5名在校学生进行调查评价，最高2分。</p> <p>2.在辖区健康教育机构指导下，根据《深圳市健康促进场所健康素养监测工作实施方案》，在创建</p>	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
			<p>健康促进学校前后分别开展师生健康素养水平基线调查和终末调查，进行创建效果评估。</p> <p>2.1 学生健康素养水平在基线调查基础上提高20%，得5分；不达标，不得分。</p> <p>2.2 教师健康素养水平在基线调查基础上提高20%，得5分；不达标，不得分。</p> <p>2.3 教师经常参加体育锻炼比例在基线调查基础上提高20%，得1分；教师肥胖率在基线调查基础上下降5%，得1分；教师吸烟率在基线调查基础上下降3%，得1分；不达标，不得分。</p>	

使用说明：开设健康教育课或健康教育相关内容的课程、符合无烟学校标准、无集体性食物中毒和安全事故发生是健康促进学校建设的前提条件。评价采用百分制计分方法，健康促进学校分金奖、银奖、铜奖三个级别。各级别奖项须满足以下要求：

* 金奖：总分≥90分。

* 银奖：总分≥80分。

* 铜奖：总分≥70分。

评估组签名

组长:

组员: