

深圳市健康促进幼儿园标准及评价细则 2017 版（试行）

健康促进幼儿园标准（试行）

- 1.有制定幼儿园健康政策和长效创建工作机制。
- 2.能够为幼儿提供良好学习和生活环境。
- 3.营造良好的社会人文环境。
- 4.能够为师幼提供优质的健康服务。
- 5.师幼的健康素质和健康素养水平不断提高。
- 6.加强幼儿园与社会健康互动。

健康促进幼儿园评价细则（试行）

辖区：

幼儿园：

时间：

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
一、健康政策 (15 分)	1.承诺动员（2 分）	1.幼儿园公开承诺开展健康促进幼儿园建设，宣传健康促进理念，1 分。 2.动员全体教师广泛参加健康促进幼儿园建设，主动促进自身健康，0.5 分。 3.给师生提供参与幼儿园管理的机会，定期听取意见和建议，0.5 分。	1.查阅资料、现场查看，幼儿园以网站、报纸、宣传栏等任一形式公开承诺健康促进幼儿园建设工作，园内有明显的健康促进幼儿园承诺或有关标识，得 1 分。 2.查阅资料，在全园开展动员，召开健康促进幼儿园创建动员会，得 0.5 分。 3.查阅资料，建立有师生参与幼儿园管理的制度，定期听取意见和建议，并根据师生意见改进幼儿园管理工作，得 0.5 分。	
	2.组织管理（8 分）	1.成立园长或分管园长为组长的健康促进幼儿园工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会，2 分。 2.将健康促进幼儿园工作纳入幼儿园重点工作。所需经费在幼儿园公用经费中列支，2 分。 3.有专人负责健康促进幼儿园工作。定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进幼儿园建设能力，2 分。	1.查阅资料，成立园长或分管副园长为组长的、多部门参与的健康促进幼儿园领导小组，明确职责分工，得 1 分。领导小组每学年召开例会讨论健康促进幼儿园工作满 2 次，得 1 分；每少 1 次扣 0.5 分。 2.查阅资料，幼儿园年度工作计划体现健康促进幼儿园工作，得 1 分；财务表显示有健康促进幼儿园建设经费，得 1 分。 3.查阅资料，幼儿园指定有专人负责健康促进幼儿园建设工作，得 1 分；有定期邀请专业机构开展专业培训，接受过健康促进幼儿园相关主题培训，得 1 分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		4.根据幼儿园特点和幼儿主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点，0.5 分。 5.制定健康促进幼儿园工作计划，整理收集工作记录，完成年度工作总结，1.5 分。	4.查阅资料，明确幼儿园特点和幼儿主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点开展健康促进幼儿园工作，得 0.5 分。 5.查阅资料，有健康促进幼儿园计划得 0.25 分；计划基于幼儿园特点，制定合理、重点突出，得 0.25 分。有详细创建过程记录，得 0.5 分。有年度健康促进幼儿园工作总结，得 0.5 分。	
	3.制度建设（5 分）	1.幼儿园制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括幼儿一日生活制度；幼儿膳食管理制度；幼儿体格锻炼制度；卫生与消毒制度；幼儿入园及定期健康检查制度；传染病预防与控制制度；常见疾病预防与管理制；健康教育制度；教师和幼儿健康体检制度；幼儿园控烟制度；幼儿心理保健制度，5 分。	1.查阅资料，制定全面的促进师生健康的政策、规章制度和管理措施，每个政策得 0.5 分，最高 5 分。	
二、学习生活环境(20 分)	1.环境卫生（8 分）	1.幼儿园环境整洁优美，无卫生死角，1 分。 2.无安全隐患，4 分。	1.现场查看，幼儿园内无乱扔垃圾现象，地面无果皮、纸屑及痰迹，得 0.5 分；能充分利用空间，绿化美化幼儿园，得 0.5 分。 2.查阅资料，定期排查安全隐患，采取措施消除安全隐患，得 0.5 分。现场查看，运动设施旁张贴有安全使用说明及警示标识，得 0.5 分；楼道有安全出口标识，得 0.5 分；有上下楼梯温馨提示语或楼道左右分界线，得 0.5 分；幼儿园道路平整，	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		3.使用卫生间并保存清洁；每班卫生间不少于 15m ² ，大班卫生间设立性别分隔。有适合儿童使用的洗手设施、男童小便池；厕所蹲位符合要求，3 分。	无坑洼，得 0.5 分；高于地面的台阶处有警示标识，得 0.5 分；墙角、立柱无凸出、尖角，得 0.5 分；幼儿园入园、离园、上课期间园内禁止出入、停放各种机动车辆，得 0.5 分。 3.现场查看，随机抽查 1 个卫生间，管理达到“六无、四净、三通”要求（六无：无污泥、无积水、无蚊蝇、无恶臭、无尿碱、无粪便溢满；四净：地面、蹲位、挡墙、便器干净；三通：水通、电通、排污管道通），得 0.5 分；以上任一项不达标，不得分。卫生间面积符合要求，得 0.5 分；大班设立性别分隔，得 0.5 分；儿童洗手设施符合要求，得 0.5 分；卫生间设有男童小便池，得 0.5 分，蹲位数量达标，得 0.5 分。	
	2.无烟环境（3 分）	1.符合无烟幼儿园参考标准。幼儿园内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识，3 分。	1.现场查看，幼儿园有明显禁烟标识，得 1 分；校园内无人吸烟，得 0.5 分；无烟头，得 0.5 分；无烟草销售和广告，得 1 分。	
	3.健康饮食（6 分）	1.提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水，3 分。	1.查阅资料，每周公布为幼儿制定营养均衡的带量食谱，得 0.5 分；为体弱儿等有特殊需要的幼儿提供特殊饮食，得 0.5 分。每季进行一次膳食调查和营养评估，得 1 分。幼儿园为幼儿提供桶装水的，桶装水及饮水机持有效的食品生产许可证、合格检测报告和卫生许可批件；使用电热饮水机和现制现售设备的，电热饮水机和现制现售设备应持有效卫生许可批件；使用管道分质供水（循环管道）应依法取得卫生许可证；供应凉开水的，其保温桶等容器应定期清洗消毒，得 0.5 分。幼儿园应提供有疾病预防控制中心或有资质的第三方检测机构出具的	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		2.幼儿园食堂三证齐全，1 分。 3.有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开，2 分。	饮用水合格检测报告，得 0.5 分。 2.查阅资料，幼儿园食堂应持有食品经营许可证或餐饮服务许可证，食堂的从业人员应有健康证，食堂的管理人员应具有食品安全管理员证，三证齐全，得 1 分；无三证或不全，不得分。 3.现场查看，食物多样、合理搭配，无隔餐剩余饭菜，得 0.5 分；教师伙食与幼儿伙食严格分开，得 0.5 分；食堂环境清洁，有独立配餐间、操作间及消毒池等清洗设施，得 0.5 分；有食物留存 48 小时记录，得 0.5 分。	
	4.师生互爱（3 分）	1.对有特殊困难或特殊需求（包括生理、心理、学习、经济等）的幼儿，提供适当的支持和帮助，如减免学费、捐款、心理支持等，2 分。 2.对幼儿无任何形式的辱骂、体罚和变相体罚现象，1 分。	1.查阅资料，有幼儿园特殊困难或特殊需求幼儿情况登记表，得 1 分；有帮扶记录，得 1 分。 2.家长访谈，未发生任何教师对幼儿体罚、辱骂现象，得 1 分；有上述行为，不得分。	
三、健康服务 (25 分)	1.卫生室/保健室和人员（8 分）	1.设立医疗保健室，且有医疗机构执业许可证，3 分。	1.现场查看，有医疗保健室，且具有医疗机构执业许可证，得 1 分。医疗保健室面积（含隔离室）：6 个班及以下不少于 16 m ² ；7-9 个班不少于 18 m ² ；10-12 个班不少于 20 m ² ，面积符合要求，得 1 分。设独立的隔离室（收托幼儿在 70 名以下可设隔离床），得 1 分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		2.配备符合国家规定的卫生保健人员,2分。 3.卫生保健人员应定期接受专业培训。为幼儿提供健康教育、医疗服务,2分。 4.按《广东省幼儿园(班)设备设施配备标准(试行)》要求配备医疗器械及药品,1分。	2.查阅资料,按照幼儿人数150:1的比例配备专职卫生保健人员(收托150名以下幼儿的可配备兼职卫生保健人员),得1分;卫生保健人员上岗前接受市妇幼保健机构培训并考核合格,得1分。 3.查阅资料,卫生保健人员定期接受培训,得1分;为幼儿提供健康教育、医疗服务,得1分。 4.现场查看,幼儿园医疗保健室及常用器械和药品的配置情况,符合要求,得1分。	
	2.健康管理和 服务(17分)	1.建立幼儿健康管理机制,幼儿入园建立健康档案,1分。 2.每年组织一次幼儿健康体检,每学期测量幼儿身高及体重两次,并对幼儿身体发育状况定期进行分析、评价;幼儿健康评价结果告知家长,6分。 3.卫生保健人员每天按规定认真做好幼儿晨检工作,1分。 4.每年对全体教师进行1次常规体检。对教	1.查阅资料,建立完善的幼儿入园健康档案,包括幼儿入园健康检查表、幼儿健康检查表或手册、主要健康问题、原因分析、针对性干预措施及干预效果记录等,得1分。 2.查阅资料,幼儿每年体检率达100%,得0.5分;每学期测量幼儿身高及体重2次,得0.5分;有体检结果统计表,得1分;有分析、有评价,得1分,提出针对性干预方案,得2分。家长访谈,将体检结果及时反馈给家长,得1分。 3.查阅资料,有晨检巡查记录,得0.5分;有全日巡查记录,得0.5分。 4.查阅资料,教师每年体检率达100%,得1分;有体检结果	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		师体检结果进行分析、评价,制定干预方案,4分。 5.积极预防控制幼儿常见疾病,3分。 6.无集体性食物中毒和安全事故发生。无传染病暴发流行,2分。	统计表,得1分;有分析、有评价,得1分;提出针对性干预方案,得1分。 5.查阅资料,有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等幼儿常见疾病的具体措施,每项措施0.5分,最高2分;幼儿常见疾病发生率不高于当地平均水平,得1分。 6.查阅资料,无集体性食物中毒和安全事故发生,得1分;无传染病暴发流行,得1分;发生以上任何一项,不得分。	
四、健康素养 (15分)	1.体育锻炼(4分)	1.开展多种形式的户外游戏和体育活动,合理安排幼儿户外活动时间 and 内容,2分。 2.有满足幼儿开展各类体育活动需要的户外设施和器械、器具,安全卫生,使用率高。有保证幼儿在阴雨天活动的场地或设备,2分。	1.查阅各年级课程表和教案,开展多种形式的户外游戏和体育活动,得1分;幼儿每天进行不少于2小时的户外活动(寄宿园3小时),其中体育活动不少于1小时(寄宿园2小时),并根据季节和天气变化调节活动内容与时间,得1分。 2.现场查看,随机抽取2个活动场地,人均使用面积均不少于4m²,得0.5分;幼儿园的户外设施、器械及器具的品种齐全,数量充足,器械完好,满足幼儿使用需求,得0.5分;任一项不达标,不得分。查阅资料,有户外设施、器械及器具定期消毒记录,得0.5分;具备幼儿在阴雨天活动的场地或设备,得0.5分。	
	2.心理健康教育(4分)	1.关注幼儿心理健康,将心理健康教育内容纳入全园的教学方案中,1分。	1.查阅资料,全园教学方案中有心理健康教育内容,得1分。	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
		2.全园每年至少展开2次幼儿心理健康教育讲座，2分。 3.关注教师心理健康，并开展讲座、座谈会、专家咨询等多种活动为教师服务，1分。	2.查阅资料，有每年至少2次幼儿心理健康教育讲座的记录，得2分；每少一次，扣1分。 3.查阅资料，幼儿园有关注教师心理健康并开展多种活动，得1分。	
	3.健康素养（7分）	1.重视教师健康素养发展，每学年组织全体教职员工参加健康促进相关培训和活动，2分。 2.培养幼儿养成良好的健康行为习惯，包括：良好的睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯，保持个人和生活场所的整洁和卫生，不挑食、不偏食、按时进餐等良好的饮食习惯，自我保护意识和能力等，5分。	1.查阅资料，有每学年组织全体教职员工参加健康促进相关培训和活动记录，得2分。 2.查阅资料，全园教学方案中有健康行为习惯教育内容，每个方面得1分，最高5分。	
五、社会互动（10分）	1.家校互动（4分）	1.定期邀请家长参与幼儿园健康教育活动，2分。 2.通过多种形式向家长传递科学育儿知识和健康促进幼儿园活动信息，帮助家长树立正确的教育观念，提高自身健康教育水平和优化家庭健康生活环境的能力，2分。	1.查阅资料，有定期邀请家长参与幼儿园健康教育活动记录，得2分。 2.查阅资料，有家教宣传资料，得1分；有活动记录，得1分。	
	2.社区健康支	1.与社区合作，每学年至少举办1次为社区	1.查阅资料，有每学年为社区幼儿家长提供健康教育服务活动	

一级指标	二级指标	指标内容	评价方法和评分标准	得分
	持（6分）	幼儿家长提供的健康教育服务活动，2分。 2.每学年组织幼儿参与社区健康实践，要求覆盖到小、中、大三个年级，2分。 3.每学年至少有1次邀请社区相关人员参与幼儿园健康促进活动，2分。	记录，得2分。 2.查阅资料，有每学年组织幼儿参与社区健康实践活动记录，得2分。 3.查阅资料，有每学年邀请社区相关人员参与幼儿园健康促进活动记录，得2分。	
六、建设效果 （15分）	1.目标人群评价（15分）	1.目标人群对健康促进工作支持、理解、满意，2分。 2.目标人群健康素质评价，13分。	1.现场调查，根据《健康促进场所目标人群快速测评方案》，随机选取5名幼儿家长进行调查评价，最高2分。 2.在辖区健康教育机构指导下，根据《深圳市健康促进场所健康素养监测工作实施方案》，在创建健康促进幼儿园前后分别开展师生健康素养水平基线调查和终末调查，进行创建效果评估。 2.1 幼儿的健康素养水平在基线调查基础上提高20%，得5分；不达标，不得分。 2.2 教师的健康素养水平在基线调查基础上提高20%，得5分；不达标，不得分。 2.3 教师经常参加体育锻炼比例在基线调查基础上提高20%，得1分；教师肥胖率在基线调查基础上下降5%，得1分；教师吸烟率在基线调查基础上下降3%，得1分；不达标，不得分。	

使用说明：符合无烟幼儿园标准、无集体食物中毒、无传染病暴发流行、无重大安全责任事故是健康促进幼儿园建设的前提条件。评价采用百分制计分方法，健康促进幼儿园分金奖、银奖、铜奖三个级别。各级别奖项须满足以下要求：

* 金奖：总分 ≥ 90 分。

* 银奖：总分 ≥ 80 分。

* 铜奖：总分 ≥ 70 分。

评估组签名

组长：

组员：