

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区八届人大第三次会议代表 建议第 20230168 号的答复意见

尊敬的陈洁等代表：

《关于增加公立学校心理老师配置的建议》收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现答复如下：

一、逐步配齐配强专职心理教师

学校总数(含独立校区)104 个，现有专职心理教师人数 224 人，目前各校专职心理教师配备已达标。接下来我局将我区通过“增加编制”“向社会购买服务”等方式继续增加中小学心理健康教师。

二、高度关注学生心理健康状态

一是依托区慢病院，组织学校开展学生心理普查，确保学校每年重点面向小学高年级、初中、高中学生开展符合学生年龄特征的心理筛查工作，并指导学校科学跟进学生心理健康测评结果，建立学生心理健康档案管理平台。二是利用以学校、区级学生心理发展中心、专科医院构建的三级心理防护网络实时跟进掌握学生动态，建立学生心理危机个案分析报告制度，对需重点关注的学生制定“一生一策”辅导方案，做到早预防、早干预、早转介。

三、心理健康教育课程多元化

一是高度重视学生心理健康教育，组织专业心理教师编写《成

长，成熟，成功》、《积极发展，幸福成长》两套心理活动教材。面向全区共举办 15 期积极心理活动课展示活动，共展示 30 节心理活动课，为我区心理健康教育作出了极好的典范。二是增强班主任的心理教育能力，印发《福田区教育局关于在全区中小学落实班会课心理健康教育第一主题的实施方案》，由班主任和心理老师共同承担了 30 个主题的公开展示课，加强班会课落实心理健康教育工作，充分发挥班主任在心理健康教育工作中的助力作用。

四、大力开展心理健康特色活动

一是除每年的心理健康活动月外，广泛开展心理健康教育宣传活动。各学校均设置宣传橱窗，对心理健康知识进行宣传与疏导。二是常态化举行心理健康教育主题活动。各学校充分利用主题教育、班团队会、学生社团和四点半活动开展心理健康实践活动。三是加大在校园文化活动中情感体验。通过校园艺术节、科技节、体育节等活动来引领学生积极心理品质形成，促进学生阳光、健康成长。

五、提升教师心育能力水平

一是将各中小学以片区划分，由区心理核心团队定期面向 7 个教研片区开展线上教研活动、培训与个案督导，平衡各校教学资源，建立校间资源联动机制。二是聘请高校教授、市区教科院的专家和卫生系统临床心理医生组成指导小组，定期为专兼职心理老师开展技术督导，提升心理教师专业技能。三是面向全体教师多次开展各类培训，如心理危机干预培训，国家家庭教育指导师培训等，提高心理健康教育实效性。同时，组织班主任及任课

教师，参加由广东省中小学心理健康教育指导中心组织的 A 级、B 级和 C 级证书培训。

再次感谢您们对福田教育工作的关心和支持。



(联系人：韩兵，联系电话：15889708890)