

# 深圳市福田区教育局

---

## 福田区教育局关于区政协六届三次会议 委员提案第 2023090 号的答复意见

尊敬的林新健等委员：

区政协六届三次会议政协提案第 2023090 号《关于加大支持力度拓宽福田中小学校课后服务内容的提案》收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现将我局意见会复如下：

### 一、全力做好财政保障

根据《深圳市教育局关于印发〈深圳市义务教育阶段学校课后服务实施意见〉的通知》（深教规〔2021〕2号），区财政已按标准将义务教育阶段学校课后服务经费列入区教育局年初部门预算。市教育局于深教规〔2021〕2号文件就全市义务教育阶段学校全面开展课后服务提出实施意见，就实施原则、服务对象与时间、服务内容和方式、服务要求、经费管理等作出了具体要求，我区遵照执行。区教育局出台福教〔2021〕36号《福田区义务教育阶段学校课后服务实施方案》，其中也已明确课后服务经费保障与管理，按每生每年 1,000 元予以保障。

### 二、建设公共文化研学基地

成立公共文化研学基地。福田区公共文化研学基地，是聚焦校园课后延时服务的公共文化阵地，由区公共文体中心

---

和区教育局积极统筹规划，现已开发福田区非遗、戏曲、舞蹈、音乐四个文化主题馆及福田美术馆共计5个公共研学基地，立足各类艺术场馆的文化功能，充分挖掘其研学功能，以“线上+线下”和“走出去+引进来”相结合的方式，开展系列研学服务。每个场馆结合自身特色设计系统课程，以“每周送课进校园”+“每学期送活动进校园”提供服务，为学生打开一个专业的社会艺术教育窗口。福田学子迎来福田区公共文化研学基地开展的“共性+个性化定制”校内艺术课堂，将在近百场主题鲜明、形式丰富的艺术研学活动中，快乐、自如地感受多彩的艺术氛围。以公共文化研学的方式构建教育新生态，让每一个孩子都能利用好课后延时、周末等时间提高文化艺术涵养。

### **三、深挖传统文化资源**

依托福田区当地特有的古村落、祠堂等传统文化资源，深度挖掘，通过与社区联合，将当地特有的文化与学校教育相结合，打造特色品牌学校，当前福田区已成功打造教育部第一批全国中小学中华优秀传统文化传承学校文天祥小学（岗厦），通过传统优秀文化的传承，丰富课后延时服务内容。下沙小学家长讲师团引进非遗传统文化中国鼓进入学校课后服务时段，由学生家长担任讲师，成立中国鼓乐团，通过学习中国鼓，让学生们能够了解和传承中国传统文化。

### **四、构建课后服务校外资源库**

福田区教育局积极向社会寻求社会师资力量，向区内各单位、各街道发出《关于探索推进多部门协同合作创新课后

服务模式的函》，联合街道办、各职能局、事业单位汇总社会师资力量共计 24 人、场馆资源 48 个，课程 53 个，充分调动社会退休老干部、艺术家、行业专家等人才，群英荟萃，全面引入非遗、戏曲、舞蹈、手工、书画、科技等课程，极大丰富教育内容。以师资引入课程，用课程带动场馆，融合形成可调用的资源库。

### **五、成立研学实践教育基地**

建设校外研学实践教育基地。探索建立校外研学实践教育基地，充分利用优质校外活动场所资源和自然资源，我局已携手深圳市生活垃圾分类科普教育馆、广东内伶仃福田国家自然保护区、福田红树林生态公园等优质校外活动场所建设福田区教育实践研学基地，带领学生走出校园、走向自然、走进社会。设计知识性与趣味性相结合的研学实践活动，寓教于游、寓学于游，寓教于乐，积极推进各校将课后服务的社会实践内容与研学实践活动有机结合。



（联系人：陈希，联系电话：82915176）