

关于对第 20200175 号建议的办理答复

陈雪琴代表：

您提出关于加强社区在青少年生命教育中作用的建议（第 20200175 号）后，我委作为具体承办部门，迅速对建议进行研究，协调有关部门共同推动办理。具体如下：

一、与区有关部门沟通情况

接到建议后，我委第一时间与区教育局、区妇联等部门联系，商量办理思路。各有关部门认为，建议符合国家卫生健康委、中央宣传部等 12 部门联合印发的《健康中国行动——儿童青少年心理健康行动方案（2019-2022 年）》文件要求，符合 2020 年市创文要求和区政府民生实事《福田区“护苗行动”青少年保护项目方案》的总体思路，具有一定的参考价值，体现了人大代表的高度责任感，应当积极回应，合理采纳。

二、今年以来青少年心理健康工作开展情况

（一）部门联动，完善青少年工作体系建设

我委联合区司法局、区检察院、区公安分局、区教育局等部门多次召开青少年心理健康教育专项工作座谈会，制定并完善《福田区“护苗行动”青少年保护项目方案》。由团区委统筹规划，各部门积极参与，建立信息共享平台，形成合力，全面开展青少年保护工作。2020 年上半年，相关部门已出台了《关于进一步加强中小学校学生心理健康工作联防

联控工作的通知》、《完善未成年人保护法治体系全面建设未成年人平安城区的意见》、《福田区防控轻生行为三年行动方案(2019-2021年)》等各类配套方案，明确各部门工作职责和要求，青少年心理健康教育工作体系化建设已初步完成。

(二) 提升水平，组建专业化青少年服务团队

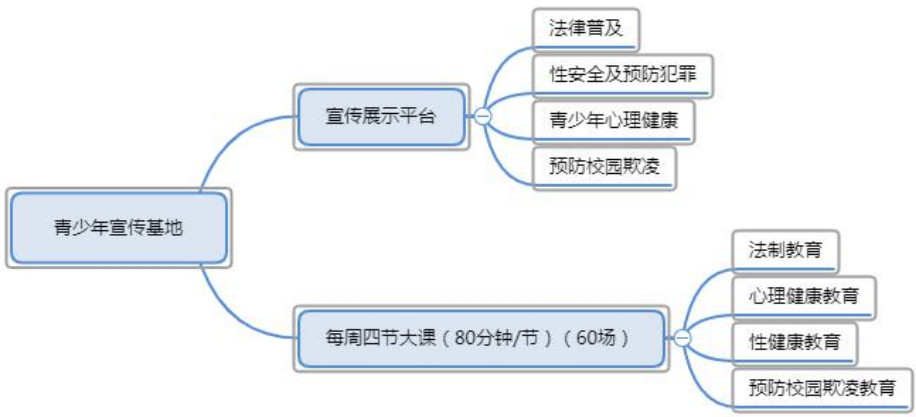
1. 专业社会组织：采购专业社会组织服务青少年工作。团区委将青少年帮教专项工作费用纳入年度财政预算，以政府采购面向社会公开招标的形式，于今年2月完成招标工作，项目200万元/年。团区委与拥有多年涉法涉罪未成年人和心理高风险未成年人个案跟踪和家庭关系处理经验的启航社会组织签订了3年预防青少年违法犯罪服务合同。明确工作计划和要求，一方面，要求社会组织针对校园欺凌、心理健康、自杀倾向等学生，开展各类评测、个案帮教、各类咨询等工作。另一方面，要求社会组织培训各社区青少年事务社工，提高社区社工个案跟踪和家庭辅导的专业性和有效性，扩大个案帮扶的覆盖面。

2. 组建专业讲师团：招募社会专业讲师，和区公安分局、区检察院讲师组成了19人讲师团，负责对辖区青少年开展各类主题培训。

3. 组建专业志愿者团队：目前招募了61名法律志愿者和24名心理志愿者。吸纳社会优秀志愿者，成立了律师、心理咨询师、教师等专业志愿者队伍，通过岗前培训，在相关部门的指导下分别开展了各项志愿活动。

(三) 整合资源，建设高标准青少年服务基地

在区劳动技术教育中心设立了青少年宣传基地。针对全区初一、初二的中学生，拟在他们每年一周的劳动技能培训过程中，开设普法教育、自我保护、预防性侵、心理健康等讲座，基本实现全区初中阶段学生心理健康教育及法律基础学习全覆盖。



1. 设立青少年普法教育长廊、普法学习展示厅

长廊及展示厅宣传内容主要为普法宣传、预防校园欺凌、青少年心理健康、性教育、刑事案件青少年被害人安抚等。

2. 青少年宣传基地课程

在普法教育基地内开展法律普及、性安全及预防性犯罪、青少年心理健康、预防校园欺凌等为主题的教育课程，每周四课时（80分/课时）。

受疫情影响场区劳技中心尚未复课，目前青少年宣传基地的场地建设、宣传长廊筹建工作已完成，基地的讲师招募、课程研发也已经全部完成。

（四）明确目标，推动各类青少年心理健康教育活动的取得实效

1. 加强青少年法制教育

学校方面：

（1）开展青少年“阳光”成长守护行动。在辖区中小学开展青少年自我保护教育，开展了“法制宣传进校园”活动。鉴于疫情影响，由法制宣传视频宣讲代替讲师进校园方式。围绕校园欺凌、性侵害、网络犯罪、毒品、校园贷等热点问题，组织编写图文并茂的法制教材和法制宣传视频。广泛开展青少年保护知识宣传，提高青少年自我保护意识和法制保护意识，加强学校对青少年保护工作的重视。团区委和教育局合作，在全区各初中学校开展校园欺凌、未成年人犯罪相关法律法规的普及 20 余场次。



(2) 开展网络专项行动。利用公安大数据对青少年经常使用的网站、论坛、贴吧、QQ群、微信等聊天工具、互动性网站平台和网络游戏中的各类涉及自杀、诱导煽动他人自杀的图文、音视频信息开展检索、排查,对有害信息采取封堵、删除、关闭账号等措施,清缴有害刊物、书籍,坚决阻断有害信息传播。加强上传内容审核、跟帖评论管理,建立涉嫌自杀信息专门样本库、黑名单库,优化拦截封堵技术手段,防止有害信息在网络传播,为青少年净化网络空间,减少淫秽、色情、暴力等不良游戏特别是自杀游戏对于青少年的影响。

社会方面:

(1) 开展青少年个案帮扶。建立学校-民警-社区专干-专业社工“包案到户”的保护体系,定期对青少年进行上门沟通,长期跟踪。针对违法青少年、不良青少年、心理高危青少年,一人一策,联合各相关部门、社会力量等开展个案跟踪服务30个,其中涉罪涉法青少年个案帮扶13个、心理高危青少年个案帮扶17个。上半年部分个案帮教情况如下:

序号	个案来源	基本情况	介入情况	状态
1	公安	女, 17岁, 医院值班时被病人打耳光	1、陪同到派出所做笔录 2、进行心理疏导 3、已结案	情绪平复, 能够继续在医院实习, 并与被害人和解。

序号	个案来源	基本情况	介入情况	状态
2		男，17岁，因跟随朋友一起抢劫他人手机并变现被捕	在做完社会调查后按计划进行了6个月的个案帮教，已经结案进入跟踪回访期。	认知和行为有较大改变，脱离了以前的朋友圈，在一家汽车美容店持续稳定工作。
3		男，17岁，谎称自己卖酒，对被害人进行诈骗，诈骗金额达到51000元	1、陪同检察官提审，建立专业关系，进行风险评估。 2、进行社会调查及相关材料收集，进行分析，做认知偏差、心理创伤处理及不良朋辈管理。 3、已开展工作3个月，目前仍在跟进中	个案跟踪中
4	社区	女，16岁，心境障碍，存在较大的情绪和社交问题，社会支持系统较为薄弱，沉迷网络。	1、建立合理咨访关系 2、找到具体问题并按照合理计划进行咨询 3、已开展工作2个月，目前仍在跟进中	个案跟踪中
5		男，11岁，专注力不足，家长有管教压力及焦虑情绪，报名中心的个别辅导服务。	跟家长面谈1次，澄清需求；案主活动跟进2次，建立关系。	个案跟踪中

序号	个案来源	基本情况	介入情况	状态
6		男，10岁，死亡焦虑，情绪问题较大，社交有问题。	建立合理咨访关系 找寻具体问题 已结案	开学后结案，母亲认为孩子能够在社会秩序恢复正常之后解决大部分问题。
7		男，12岁，因遭遇校园欺凌厌学，单亲母亲现癌症晚期。	联系心理咨询师提供一对一心理咨询服务，社工协助辅导，联合相关部门协调资源给案主及其母亲提供支持。	个案跟踪中
8		男，12岁，案主沉迷网络，作业拖拉，亲子沟通困难。	亲子面谈1次，澄清诉求，建议建立家庭学习娱乐规则。家庭制定试行2周后再反馈。	个案跟踪中
9	学校	男，14岁，阿斯伯格综合症，情绪和社交问题较大。	建立合理咨访关系 跟进中	个案跟踪中
10	热线	女，14岁，较大情绪和行为问题，与父母产生较大的言语和行为冲突。	建立合理咨访关系 跟进中	个案跟踪中
11		女，13岁，因情绪问题无法适应初中班级学习环境请长假不上学，由12355热线转介。	案主不愿意接受心理咨询，社工协助家校沟通，为案主母亲提供情绪支持，连接学校心理咨询资源为案主及母亲提供稳定的心理咨询服务。	跟踪回访中，准备结案。目前案主情绪稳定，还未上学，案主及母亲定期接受学校心理咨询服务。

（2）开展城中村宣传。以我区涉罪未成年人为题材拍摄了5个法制宣传片。组织城中村来深务工子女观看了宣传片。在下沙等六个外来务工人员聚集的城中村开展普法活动，邀请了律师、心理咨询师现场点评案例，通过对毒品、网瘾、打架斗殴、盗窃，抢劫等相关法律知识的了解，提高城中村失学青少年自身法律意识和自我保护能力。



（3）加强社区法制宣传。在莲花北社区、市民中心等地开展项目宣传、禁毒普法、反邪教教育宣传共6场次。利用社工“家园网”、美篇、居民群推送相关知识，利用微传播加强对青少年的生命教育，如利用微博、微信等大力宣传国家禁毒、反邪教等方针政策。



2. 加强青少年心理健康教育

学校方面：

（1）加大宣传和教育力度，学生和家长心理健康水平得到提升。制定了《疫情防控期间心理辅导工作指导意见》、《危机之下学生自我关爱心理指南》《防御“新型冠状病毒”心理防护》和《特殊时期，解开爱的方程式》等心理教育资源，加强对家长开展家庭教育方面的宣教和引导，帮助家长和学生适应在线学习，增强家长情绪管理的意识，提升家长处理亲子冲突的能力。针对疫情期间中小學生心理困惑，设计了符合中小學生心理需求的心理健康教育微课，共开设心理课 530 多节，内容包括心理健康教育、生涯教育、生命教育等，以提高学生面对疫情的“心理免疫力”。

（2）加强心理筛查和干预，密切关注重点青少年心理

状况。根据疫情的变化，对本身存在心理问题的学生、亲子关系紧张的学生、在线学习严重不适应的学生和网络成瘾的学生重点关注，由学校心理教师对重点关注的学生情况和问题进行初步评估和分类，通过建立良好咨访关系、制定“一对一”辅导方案、密切跟踪随访等步骤，对一般性心理问题提供支持性心理辅导，对有严重心理问题的学生及时上报，立即启动心理危机工作程序，及时转介心理专科门诊。同时，在学校开展“社工驻点”工作，由专业心理咨询社工进驻各学校，配合学校心理健康老师开展学生心理健康咨询和辅导。已在红岭学校石厦初中部开展了“社工驻点”试点，得到学校和家长的认可。

（3）开展网上心理辅导服务，构建联动的心理疏导模式。开通了线上心理援助热线为全区青少年提供线上心理辅导，及时解答青少年在疫情期间的心理困惑，调适心理状态。通过热线电话、微信、QQ、电子邮箱等线上渠道，对有需要帮助的青少年开展心理辅导工作。利用班级群、电话等方式在心理教师指导下密切关注本班学生的心理健康状况，及时向心理教师汇报，并给有需要的学生提供一定的帮助。2020年上半年，区、校心理热线累计辅导家长和学生1000人次。同时，区青少年心理发展中心为全区家长、学生提供公益性心理咨询，为超过550个家庭提供个性化辅导服务。

社会方面：

（1）加快社区心理咨询服务室（站）建设。在街道、社区普遍建立心理咨询室或心理服务站，配备心理辅导人员

或专业社工，对辖区青少年开展心理健康宣传和心理疏导。目前已经在 3 个街道、22 个社区设置心理服务室（站）。

（2）组建社区专业青少年服务团队。组织爱心志愿者队伍关注困难儿童、困难家庭，定期开展慰问和关爱；借助家长学校、四点半课堂等定期组织开展家庭亲子教育，教授父母正取的家庭教育方式方法，引导家长学会如何从小对孩子进行情感培养、理想教育和心灵沟通，营造有利于生命教育的家庭氛围，从源头上解决家庭带来的青少年心理健康问题。同时，鼓励辖区社工学习各类有利于服务群众的专业课程，如心理咨询课程等。组织专业队伍为辖区青少年和家庭提供基础的心理咨询普查，解答困难疑惑，对于有严重心理问题做到早发现早治疗，防范于未然。



（3）开辟一条全方位保护救助救援渠道。统筹协调辖区心理热线服务资源，开展疫情相关的紧急培训，目前共有

7 家单位 13 条心理热线提供心理热线援助服务。团区委还与社会组织合作，设置 24 小时服务热线。通过学校、社区和爱心 U 站等向社会公布服务热线联系方式。青少年在遭遇欺凌、家暴、性侵等问题后，可通过 24 小时心理热线电话、热线微信、热线 QQ 号等方式进行求助。居民在校外发现青少年受侵害事件的，也可通过各类热线进行举报，在核实的相关举报信息后，对举报人予以适当奖励。



（4）开展形式多样的青少年活动。各街道、社区因时制宜，充分挖掘社区资源，切实加强对青少年正能量、正确价值观的引导，创造良好的社区文化氛围，助力青少年别样成长。在母亲节、儿童节、建党节、植树节等有特殊含义的节日里开展形式多样的青少年活动。如亲子运动会、“抗疫

宅家乐”、垃圾分类活动等，培养青少年正确的人生观、价值观，强化生命意识；发挥好社区“五老”作用，挖掘辖区退休党支部党员特长，组织辖区 19 名退休党支部书记、48 名威望高、资历深厚的五老党员队伍携手实验、红岭、荔园、园岭等中小学学生，共同参与“书香飘万家”、“老少共读”等知识分享活动，将爱国爱党簇簇“火种”向青少年传递。以活动为载体提高社区儿童青少年生命教育的实效。



（5）加强青少年安全知识宣讲。各街道、社区结合社会时政热点，对青少年开展形式多样的安全知识培训。将医护急救、突发自然灾害应对、规避暴力危险、心理疏导等训练有意识的纳入当前的社区宣传活动项目，引导青少年关爱自身安全，珍爱自己的生命，提高自我保护能力；组建社工

巡防队伍，定期对楼道、电梯、天台等青少年易聚集玩耍地点进行安全巡查，并督促物业及时清理天台杂物、提升护栏高度，全力消除安全隐患；在学生上下学期间，在马路口、十字路口等特殊地段安排“红马甲”志愿者进行道路指引，减少青少年交通事故的发生。



三、下一步工作计划

（一）继续推进各类心理咨询服务室（站）建设

到 2020 年底，街道心理服务站建设率达到 100%，社区心理咨询室建设率达到 80%。同时，与教育局合作，在辖区民办学校中全面推广“社工驻点工作”，安排心理咨询社工值班表，配合学校心理老师开展线上线下心理咨询服务，推动青少年心理健康工作全面展开。

（二）继续开展好青少年个案帮扶

针对行政处罚青少年，街道、社区发现转介的不良行为青少年个案，计划开展个案帮教 20 个；针对在校学生中有自杀想法或行为的青少年、欺凌与被欺凌的青少年、心理高危的青少年、不良行为青少年，计划开展个案帮教 28 个。下半年将进一步扩大帮教范围，加大个案跟踪服务力度，并做好典型案例总结。

（三）深入开展各类青少年群体性活动

受疫情影响，已制定好各类活动计划，拟从 7 月份开始开展以下活动：

1. 群体性活动：

（1）（冬）夏令营：组织边缘青少年、在学校有不良行为青少年及被侵害青少年开展访贫问苦、高校参观、法制教育、自我成长等历奇夏令营，以促进青少年个人成长，完成自我同一性建设。

（2）警示教育：组织涉法青少年、受行政处罚青少年、不批捕青少年及触犯校纪校规的青少年普法学习、参观分警察历史博物馆、检察院训诫室、法院审判庭、看守所、禁毒教育基地等，培养法律观念，弘扬法治精神。

（3）公益服务：组织边缘青少年、被侵害青少年参加公益服务，提升社会责任感和个人认可感，增强自信心，使其重新回归主流社会。

2. 街道社区活动：

（1）社会主义核心价值观培育行动。以歌唱、漫画、

网络答题有奖等未成年人喜闻乐见的形式，帮助未成年人熟知社会主义核心价值观“24个字”基本内容，全面理解社会主义核心价值观重要内涵；以疫情防控为契机，积极弘扬抗疫主旋律，通过让未成年人看真人真事真情，明真识真知真理，强化爱国担当，培养爱国情怀；围绕建军节、抗日战争胜利纪念日、国庆节等重要时间节点，宣传爱国主义，弘扬民族精神，增强未成年人的民族自尊心、自信心、自豪感，激发未成年人的爱国主义热情，厚植爱国主义情怀。

（2）“少年学堂”推广行动。依托社区党群服务中心开设“少年学堂”，充分利用学校资源，设置各类课程，不断形成多层次、多形式、多内容的课程体系，为社区青少年提供菜单式的文化服务，丰富未成年人社区文化生活。

（3）“福田儿童议事会”主题活动。尊重儿童权利，倾听儿童声音，让儿童拥有话语权，充分体现他们的责任和担当，培养他们的公民意识，以及语言表达、思考能力、团队合作、人际交往等方面的能力，推动儿童友好型社区建设。

（4）“小雷锋”志愿服务行动。围绕垃圾分类、尊老敬老、爱心奉献、公益培训等系列主题，积极开展形式多样的社区志愿服务活动，引导和鼓励青少年用实际行动践行新时代雷锋精神。

（5）社区“护蕾行动”。围绕安全用电用气、防范溺水、防电信诈骗、防病毒感染、防食物中毒、防火防盗等系列安全主题，广泛开展活动，增强青少年安全防范意识和防范能力，有效防止意外事故的发生。

（6）“倾听心声”行动。以问卷调查的形式，针对社区和学校分别开展专项问卷调查活动，同时实施“活动菜单进家门”，认真听取和采纳各方意见，提升社区青少年活动的整体知晓率、满意度、美誉度，让社区未成年人活动真正深入人心，发挥功效。

（7）法制宣传活动。将青少年心理健康和法制教育相关的宣传册、宣传片、微信推文等素材通过小区业主群、社区宣传栏等方式向青少年及其家长宣传，不断提高社会对青少年心理健康发展的重视，提高青少年知法守法用法的水平。

（五）提升青少年被害人综合救助和关爱服务水平

关爱社区中陷入困境的青少年被害人及其家庭，对符合条件的及时开展困难救助，并借助社会力量开展身心康复、生活安置、复学就业、法律帮助等支持服务，帮助青少年被害人及其家庭摆脱困境。依法保护困境儿童、残疾儿童的合法权益，对生活无着的流浪乞讨、遭受监护侵害、暂时无人监护等青少年进行紧急救助和临时照护。

（六）重点打造福田区线上线下家长学习平台

1. 开设 CBD 家长学堂。与樊登读书会、新东方等专业培训机构合作，为辖区家长提供各类线上高质量的亲子培训课程。通过建立家长微信群，学习积分制度、学习荣誉榜、颁发家长结业证书等方式鼓励家长们参与学习、爱上学习、分享心得，以达到提高全区家庭教育水平的目的。

2. 在学校开设“春晖家长学堂”。通过组织学生家长会、

家长微课堂、家校互动群等方式，邀请教育专家、心理专家等为家长提供不同年龄层次孩子的针对性亲子教育培训。通过建立有效的学习机制和开展广泛的专题培训，提升家长对青少年心理健康发展历程的重视和认知。

3. 开设社区家长学堂。各街道社区积极对接市内优秀的亲子教育资源，与专业机构合作，在学校周围的党群服务中心开展线下面授课程，邀请专家为家长提供亲子关系和青少年心理知识等方面的培训，定期举办专题学习，提高家庭教育水平，促进良好亲子关系的形成。

（七）加强青少年自身和周边环境的管控和排查

管理整治校园周边治安乱点、网吧、游戏厅等场所，加大学校及周边的治安巡逻和监控力度，保护学生在校内外不受欺凌和伤害。加强对校园周边报亭、文具店、小卖部等向学生贩卖香烟、酒类等违禁品的整治，进一步净化校园周边环境，为青少年营良好学习生活环境。

附件：1. 福田区党群服务中心开展青少年活动建议菜单

2. 福田区各街道、社区暑期部分活动清单

共青团福田区委员会

2020年7月12日

附件 1

福田区党群服务中心开展青少年活动建议菜单

活动时间：常态化开展

活动地点：党群服务中心、社区活动中心

活动对象：辖区青少年

（请各社区每周从下列活动项目中再选择至少 2 项活动开展）

序号	活动项目	活动内容	活动要求和频次
1	绘本书屋	依托党群服务中心创建“绘本书屋”，广泛开设绘本解读、讲故事、绘本游戏等丰富多彩的绘本阅读形式，营造良好的社区书香文化氛围。招募辖区具有绘本故事讲座经验的家长群体，组建 1 支“故事妈妈”志愿服务队伍，在社区党群服务中心开展绘本亲子阅读沙龙，让未成年人在绘本阅读中健康、快乐的成长。	拥有书籍不少于 1000 本，聘请有经验的志愿者担任书屋负责人。各社区成立 1 支 30 人以上的志愿者队伍。每周开展 1 次活动。
2	少年学堂	依托党群服务中心开设“少年学堂”，结合四点半学校不断形成多层次、多形式、多内容的课程体系，为社区未成年人提供菜单式的文化服务，丰富未成年人社区文化生活。	聘请社区内学校教师开设课程不少于 3 门。每门课程至少每周开展 1 次辅导。

序号	活动项目	活动内容	活动要求和频次
3	志愿服务活动	1. 开展“小手拉大手”垃圾分类志愿服务活动。组织辖区未成年人开展垃圾分类知识学习，让未成年人带动家长，依托社区家庭力量，在社区小区开展垃圾分类上户宣传、楼梯间巡查等志愿服务。	各社区成立1支50人以上的未成年人志愿者队伍，每周至少开展1次活动。
		2. 开展“守望小先锋”志愿服务活动。组织辖区未成年人在各小区开展预防高空抛物公益宣传志愿服务活动。	各社区成立1支50人以上的未成年人志愿者队伍，每周开展1次活动。
		3. 开展“社区小雷锋”暑期志愿服务活动。组织辖区未成年人开展社区图书馆书籍整理、社区环境清洁等志愿服务活动，让未成年人在参与社区服务工作中提升社会意识，加强对社区的归属感。	各社区成立5支未成年人志愿者队伍，每支队伍不少于20人。每周开展志愿服务活动。
		4. 开展四点半课堂暑期学业辅导志愿服务活动。暑假招募在职教师、退休教师、大学生等，组建1支志愿服务队伍，并组织未成年人在社区党群服务中心开展四点半课堂暑期学业辅导。	各社区成立1支不少于10人的志愿服务队伍，并每天开展未成年人暑期学业辅导志愿服务。

序号	活动项目	活动内容	活动要求和频次
4	“扣好人生第一粒扣子”主题教育实践活动	依托党群服务中心，在社区儿童家庭服务项目实施中，注重突出和结合“扣好人生第一粒扣子”主题，广泛开展“新时代好少年”学习宣传、“传承红色基因”、中华优秀传统文化传承、“劳动美”社会实践、“阳光成长”心理健康教育等未成年人思想道德教育实践活动。	
5	“童心美家园”——儿童创文活动	依托全区 95 个社区妇女儿童之家，成立社区儿童议事会，实现社区儿童议事会全覆盖；倾听儿童声音，吸纳儿童建议，培养儿童从小参与社会治理的能力，共建共治共享儿童友好型城区。	每月围绕社区共建开展 1 次儿童议事会。
6	建设区级妇女儿童之家	依托区级妇女儿童之家，组织社区儿童议事员开展社区花园等社区建设活动；建立定点展播数据平台，展示全区妇联系统党建带妇建工作亮点和成效、社区妇女儿童之家优秀案例、宣传党的政策、传递好思想，传播正能量；组建党史巾帼宣讲团，邀请老党员代表、最美家庭代表、家庭教育志愿者为社区未成年人宣讲党史知识；开展垃圾分类及垃圾减量系列课程，推动全民参与垃圾分类。	

序号	活动项目	活动内容	活动要求和频次
7	“家庭共建 幸福共享”父母成长计划	依托全区 95 个社区家长学校，开设父母讲堂，开展亲子活动、家风家教宣传等，每月开展 1-2 次家庭教育指导和 1-2 次家庭教育实践活动，引导广大家长重视品德教育、培养良好家风，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。	
8	“青春自护”行动	1. 开展“父母必修课”家长沙龙。邀请亲子教育培训专家，在社区党群服务中心开展线下课程，为家长提供亲子关系和青少年心理知识等方面的培训，改善促进亲子关系。	
		2. 开展护苗心理健康课堂。利用社区心理咨询师等资源，组织未成年人在社区心理咨询室开展青少年心理健康主题心理健康课堂。	
		3. 开展护苗法治宣传培训课程。利用社区法律顾问等资源，组织未成年人在社区党群服务中心开展预防青少年犯罪等法治宣传培训课程。	

序号	活动项目	活动内容	活动要求和频次
		4. 组织“青春自护”未成年人安全自护知识学习班。围绕消防知识、交通安全、毒品预防、防恐防暴等主题，通过参观学习、实践体验、知识学习等形式，组织未成年人开展安全自护知识学习班。	
9	“青春家园”公益课堂培训班	依托青春家园，组织未成年人在社区党群服务中心开设乐器、绘画、陶艺、剪纸、象棋等文体兴趣爱好公益培训班，丰富未成年人暑期生活。	
10	“同心同行创文明”趣味亲子运动会	在社区开展以创文为主题的趣味亲子运动会，在增进亲子关系的同时加强创文宣传效果。	各社区每个月开展1次运动会。

附件 2:

福田区青少年心理健康和法制教育工作活动计划表（部分）

序号	活动名称	活动内容	活动时间	面向群体	所属社区	活动联系人 (电话)
1	“童心童画”康欣社区少儿暑期兴趣小课堂	通过创意绘画活动，促进儿童心理健康。	2020.7.13、15、17 9:30-11:00	社区 4-9 岁儿童	康欣社区	何社工 83187946
2	“友”你更快乐-康欣社区少儿人际交往小组	通过模拟平时社交形态，换位表达等方式，通过教授学习交往技巧，让组员看到自己的交往技巧等是否合适，是否需要改正，让组员能够更好的认识自己；同时透过组员的亲身体验、相互之间的互动和交互影响等，促进他们学会一些基本的人际交往技巧。	2020.7.14、17、21、24、28 16:00-17:30	社区 9-12 岁少儿	康欣社区	王社工 83187946
3	暑期周末影院	通过播放适合未成年人的优秀影片，舒缓未成年人的心理压力，树立少年儿童珍惜生命、遵守法制的正确理念	2020.7.17、24、31， 8.7、14、21、28	社区青少年	康欣社区	何社工 83187946

4	“我主持，我快乐”暑期兴趣小课堂	通过发掘孩子们的主持兴趣，培养孩子们良好的表达与行为修养	2020.7.20、23、27、30 15:00-16:00	7-9 岁	康欣社区	刘社工 83187946
5	“情绪魔法师”-康欣社区少儿情绪小组(待定)	通过绘画，情景剧小剧场等方式让社区少儿认识情绪，辨别正面情绪和负面情绪。并能学习掌握如何正确处理自己的情绪及应对情绪的方式及方法。增强社区青少年面对挫折事件，提高他们的自我情绪管理能力。	2020.8.3、6、10、13、17 16:00-17:30	社区 9-12 岁 少儿	康欣社区	王社工 83187946
6	康欣社区儿童自然及生命教育活动(红贝军少年团)	通过《儿童防溺水》、《交通生命预防》、《野外生存技能》、《家庭礼仪》、《踩踏的预防与处理》、《认识植物与标本制作》《预防儿童拐卖》等 10 次课程，帮助未成年人形成坚毅，自信，乐观，感恩等优良品格。	2020.8.5、12、19、26 15:30-17:30	社区 9-12 岁 少儿	康欣社区	王社工 83187946
7	家庭教育讲座	通过家庭教育讲座活动，传递正确的家庭教育观念，营造和谐的家庭氛围	8.19 9:30-10:30	社区 居民	康欣社区	郑艳婷 83187946
8	康欣社区暑期少儿书法兴趣小课堂	通过学习书法活动，培养小朋友书法兴趣，弘扬传统文化	2020.8.3、6、10、13、17、20、24、27 15:30-17:00	社区 少儿	康欣社区	陈社工 83187946

9	“小小探险队”——画出我的彩田	通过户外实践路线，丰富青少年暑期生活与学习模式，发展潜能，提高学习观察能力，了解熟悉社区生活配置，拓展课本知识，再从生活走向课本。	2020年7月23日-30日	6-12岁社区青少年	彩田社区	王明越 18038004616
10	“花样纷飞”指尖上的艺术	在5天的系统学习中，掌握剪纸技巧，提高动手能力和耐心，独立完成剪纸作品。	2020年7月20日-24日	6-12岁社区青少年	彩田社区	王明越 18038004616
11	保护“少年的你”——彩田社区反校园欺凌法律讲座	通过学习校园欺凌的基本知识，包括校园欺凌的概念，类别，形式，校园欺凌经常发生的地点，相关法律知识，增强自我保护意识，提高自我保护能力。	2020年7月30日 9:30-10:30	彩田社区青少年	彩田社区	王明越 18038004616
12	“社区大冒险”儿童成长小组	带领社区儿童青少年通过社区拼图、菜篮子计划、商品认知等主题活动，通过有趣的方式，使儿童青少年学到和课堂不一样的知识，培养儿童青少年自信自立意识	8月4/6/11/13/18/20/25/27日 16:00-17:30	儿童青少年	紫荆社区	何金贤 (15986642064)
13	“不一样的我”自我认知小组	了解情绪认知、自我鼓励等知识，通过游戏互动的方式，增强儿童对自我的认知	8月5/7/12/14/19日 15:00-16:30	儿童青少年	紫荆社区	何金贤 (15986642064)

14	“助苗行动”社区儿童防校园欺凌观影活动	通过观影，学习预防儿童校园欺凌，提升儿童心理健康教育	7月24日	社区儿童青少年	梅富社区	吴社工 83069605
15	社区志愿图书馆服务	组织社区志愿者对社区图书进行志愿服务，整理书籍	7月28日	社区儿童青少年	梅富社区	钟社工 83069605
16	“助苗行动”社区儿童防校园欺凌绘画活动	组织社区儿童青少年通过绘画，学习预防社区校园欺凌，提升儿童心理健康教育	7月30日	社区儿童青少年	梅富社区	吴社工 83069605
17	“友你，友我”儿童青少年成长小组	组织社区儿童青少年开展友谊互助成长活动，提升社区儿童青少年人际交往能力	8月6日	社区儿童青少年	梅富社区	邝社工 83069605
18	“助苗行动”社区儿童防校园欺凌绘画活动	组织社区儿童青少年通过绘画，学习预防社区校园欺凌，提升儿童心理健康教育	8月12日	社区儿童青少年	梅富社区	吴社工 83069605

19	“助苗行动”社区儿童防校园欺凌剧场活动	组织社区儿童青少年通过剧场演绎，学习预防社区校园欺凌，提升儿童心理健康教育	8月20日	社区儿童青少年	梅富社区	吴社工 83069605
20	“健康成长，亲情陪伴”亲子足球小组活动	通过开展亲子家庭小组活动，提高孩子的团队交际能力的提高，足球学习过程中，往往以团队合作练习为基础，亲子必须要通过互相帮助、交流、配合来完成练习，可以大大提高亲子家庭的协助能力及交际能力。	7月21/22/23/24日	社区亲子	景华社区	夏修梅 82575674
21	“安全无小事，防护靠大家”安全意识提升工作坊	安全意识提升工作坊，开展以安全教育知识内容活动，以交通安全、消防安全、防溺水、防诈骗开展知识教育	2020年7月8日、7月9日 15:00-16:00	社区6-12岁儿童	狮岭社区	严易秋 88914605
22	“与情绪对话”儿童情绪管理小组	情绪管理能力是儿童成长过程中的重要部分，本次活动通过一系列娱乐项目，边学边玩，共同打开情绪处理的“锦囊”，让儿童做自己的情绪魔法师。	7月14/16/18/21/23日 15:00-16:30	社区内 9-10岁儿童	景田社区	王瑶 0755-8306420 2
23	儿童情绪管理工作坊之	引导儿童了解、认识情绪，寻找情绪背后的原因。	7月17日 15:00-16:30	社区内 7-8岁儿童	景田社区	王瑶 0755-8306420

	“初识情绪”					2
24	儿童情绪管理工作坊之“表达情绪”	引导儿童恰当的表达自己的情绪。	7月22日 15:00-16:30	社区内 7-8岁儿童	景田社区	王瑶 0755-83064202
25	“人人守法共创和谐”趣味普法游园会	全民普法趣味游园会活动，通过游戏、宣传、居民与律师互动等环节，全家一起参与了解身边的法律。	7月16日 16:00-17:30	社区内居民	景田社区	王瑶 0755-83064202
26	法治教育体验馆	面向社区居民开放法制教育体验馆，提供法治知识的展览，形成社区学习法治风尚。	不定期开放	社区内居民	景田社区	王瑶 0755-83064202
27	暑假安全知识教育活动	1、安全知识学习 2、安全小妙招收集	2020.07.30	社区青少年	梅岭社区	李主任 (83149619)
28	亲子手工折纸乐——折纸的乐趣小组	线上亲子手工折纸活动	6月29日30日/7月1日/2日/3日/4日	社区亲子	龙尾社区	龙尾社区 /82790244

29	科学实验兴趣小组	线上科学实验	7月17日/18日/19日/20日/21日/22日	社区儿童青少年	龙尾社区	龙尾社区 /82790244
30	小小牙医职业体验活动	职业体验	7月25日	社区儿童青少年	龙尾社区	龙尾社区 /82790244
31	专注力知识讲座	讲座	7月28日	社区亲子	龙尾社区	龙尾社区 /82790244
32	暑假安全教育线上小组	通过线上安全教育，让孩子们远离日常生活中的危险，平安、快乐渡过暑假	2020.7.13、7.14、7.15、7.16、7.17、7.18	梅丰社区儿童	梅丰社区	张顶顶 /0755-82521040
33	情绪管理讲堂	认识情绪，学习表达情绪	8月13日	儿童青少年	梅林一村社区	代亚群 0755-83467216
34	“大手牵小手居家探访活动”	亲子党员义工家庭探访社区高龄长者送关爱	2020年7月	社区亲子党员义工家庭及高龄长者	梅亭社区	毛富强 86056670
35	心理健康之“手工小组”	带领社区儿童开展科技小手工制作	2020年7月	社区儿童	梅亭社区	张媛 86056670
36	心理健康之“亲子定向”	带领社区亲子家庭完成任务卡上的任务	2020年8月	社区亲子家庭	梅亭社区	李素梅 86056670

	越野”					
37	夏令营开营活动	宣传夏令营各活动，招募参与人员	7 月底	社区儿童青少年	梅都社区	0755-23996743
38	居家安全教育小组	教参与者居家安全的小知识，提高其在遇火、用电等方面安全的认识	8 月 3 日—7 日	社区儿童青少年	梅都社区	0755-23996743
39	网络安全教育小组	教参与者网络的小知识，提高其在防网络陷阱方面的认识	8 月 10 日—14 日	社区儿童青少年	梅都社区	0755-23996743
40	交通安全学习小组	教参与者交通的小知识，提高其在出行方面的安全意识	8 月 17 日—21 日	社区儿童青少年	梅都社区	0755-23996743
41	情绪释放教育小组	教参与者抗压的小知识，提高其抗压能力	8 月 24 日—28 日	社区儿童青少年	梅都社区	0755-23996743
42	夏令营结营	夏令营成果汇报与展示	8 月 31 日	社区儿童青少年	梅都社区	0755-23996743
43	正面管教活动	教授社区家长如何与孩子沟通	7.18	社区家长	梅河社区	82769706
44	急救培训	教授孩子生命安全教育	7.23	社区青少年	梅河社区	82769706
45	情绪知音港——家长互	为社区未成年人家长提供养育知识、技能，缓解养育压力，增强父母的亲职功能，以父	2020 年 7 月 26 日-8 月 23 日	社区家长	上梅社区	林孟文 (0755-83176

	助成长小组	母出发，为未成年人提供支持性服务。				649)
46	暑期帮帮团	针对社区儿童学习基础薄弱、行为偏差、认知不足等问题进行“一对一”辅导。以帮助孩子夯实学科基础。让孩子自己掌握科学的学习方法和技巧，培养良好行为习惯，树立正确认知能力。	2020年7月20日-8月31日	社区7-12岁儿童	上梅社区	林孟文 (0755-83176649)
47	上梅社区职业体验小组	带领社区儿童体验小小厨师、小小老板、小小送报员、小小雷锋等职业，为社区未成年人提供发展性服务，通过活动促进未成年人提升自信心与沟通能力。	2020年7月20日-8月31日	社区7-12岁儿童	上梅社区	林孟文 (0755-83176649)
48	下梅社区儿童议事会-儿童安全大家知	儿童暑期安全小组活动设计及宣传	7月	8-18岁儿童青少年	下梅社区	侯雪姣 83211170
49	“我心中的党群服务中心”作品征集	线上活动，征集视频及海报作品	7月	8-18岁儿童青少年	下梅社区	吴晓鸿 83211170

50	暑期夏令营 宣传活动	暑期夏令营活动招募及社区服务宣传	7 月	7-18 岁儿童 青少年	下梅社区	钟玉英 83211170
51	关于阅读的 活动	阅读分享/推荐	8 月	新阁社区儿 童青少年	新阁社区	官燕华 18503080594
52	安全知识活 动	相关安全知识的活动	8 月	新阁社区儿 童青少年	新阁社区	官燕华 18503080594
53	跳蚤市场	闲置杂物交易	8 月	新阁社区儿 童青少年	新阁社区	官燕华 18503080594
54	环保趣味小 组	“点滴环保心，殷切新阁情”新阁 2020 年环 保趣味小组活动共六节，安排在每周五下午， 接下来的小组主题包括清理社区周边环境卫 生、寻找社区垃圾桶、现场模拟垃圾分类以 及总结分享会等	8 月	新阁社区儿 童青少年	新阁社区	官燕华 18503080594
55	“义起学， 乐同行”小 义工入户探 访知识培训 工作坊	探访知识培训	2020 年 7 月 21 日	社区青少年 义工	孖岭社区	叶永莲 (1331659897 3)
56	感悟生命的 价值-观影	社区青少年生命教育	2020 年 7 月 22 日	社区儿童青 少年	孖岭社区	田金凤 (1331659897

	活动					3)
57	“小小当家 我做主”成 长小组	提升独立生活能力	2020年7月23日-8月10日每 周一、周四	社区7-9岁 青少年	孖岭社区	梁舒棋 (1331659897 3)
58	“绿色家园 -环保小卫 士”小组	提升青少年环境保护的意识	2020年7月24日-8月11日每 周二、周五 10:30-11:30	社区10-12 岁青少年	孖岭社区	田金凤 (1331659897 3)