

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协六届四次会议 委员提案第 2024151 号的答复意见

尊敬的张伟委员：

区政协六届四次会议委员提案第 2024151 号《以阅读为媒介提升家长家庭教育能力，促进儿童青少年身心健康发展》的提案已收悉，感谢您对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现将我局意见回复如下：

一、阅读课程建设，提升学生阅读素养

（一）阅读课程开发

区教科院积极推动阅读课程构建，组织专家和一线教师共同构建分年级、分阶段、分主题的语文阅读课程体系，将阅读课程纳入学校课程体系，创新阅读教育教学方式，开展群文阅读教学，强化整本书阅读指导，推动跨学科阅读融合，创新开设图书馆（家长）阅读课程，利用数字化资源进行拓展阅读。围绕课程体系构建、教师队伍培养、品牌活动打造等，形成了“一校一特色，一校一亮点”的格局，近年来深圳市“中华诗教”试点学校中有 11 所是福田区属学校。

（二）阅读空间打造

区教育局积极推进学校多维阅读空间建设。一是加强对学校图书馆的规范管理和升级，借助信息技术建设智慧型数字化图书

馆。二是校园多元空间与阅读课程体系融合，如校园图书角、班级阅读角、阅读长廊等，为学生提供丰富的阅读资源和舒适的阅读环境。三是组织学校开展每年一度的校园读书节或读书月活动，创设丰富多彩的阅读活动，例如故事妈妈来上课、亲子帐篷阅读夜、共读一本书、读书漂流等活动，并邀请家长深度参与学校阅读活动，以活动为载体培养学生的阅读兴趣，营造亲子阅读的浓厚氛围。2019年以来福田区8所学校荣获“深圳市最美图书馆”称号，1所学校荣获全国“书香校园”称号。

（三）特色阅读活动

一是由市区语文名师工作室与春晖家长学校联合开展“家庭智慧学堂”系列亲子阅读讲座活动，每次活动线上线下参与人数均达万人次，已举办14期。二是福田区众多语文教师成为“阅读推广人”“阅读点灯人”，在学校开发了形式多样的校本阅读课程，如梅山中学“三读六结合”《诗经》诵读、福田区实验教育集团黄埔学校“三会三层”阅读体系、红岭中学石厦初中部“1+X”课内课外阅读模式、华新小学“玩童诗”品牌课程、石厦学校“家长领读人”课程等，以书籍为桥梁，搭建学校与家庭、老师与学生、家长与孩子、孩子与广阔世界的联系。

二、校家社协同，促进家庭阅读发展

一是福田区有“福田区图书馆+107家基层分馆”的完善公共图书馆网络，具有丰富的馆藏资源，并定期更新馆藏图书，种类齐全，能够充分满足不同年龄段、不同兴趣爱好的孩子的阅读

需求。家长与孩子能够以家庭为单位借书，减轻亲子家庭阅读资源方面的先天不足，还为亲子家庭提供良好的选书环境，让家长与孩子共同选择阅读书目，促进亲子交流。二是依托街道家庭教育服务中心、社区家长学校、社区妇女儿童之家等阵地，区妇联每季度开展不少于4场家庭教育实践活动。2024年上半年，各街道、社区因地制宜开展各具特色的读书活动659场次，为未成年人父母或其他监护人提供阅读引导，普及科学家庭教育理念，提高家长家庭教育能力和素养。其中，开展家长读书会247场次，培育家长领读人147人，搭建家庭教育日常工作交流平台，让家庭阅读融入家庭日常生活，为家长提供学习家庭教育知识和方法的路径。

三、区域统筹，完善家庭教育机制建设

（一）充分发挥学校协同育人主导作用。福田区教科院成立“春晖”家长学校，基于孩子发展需求主题，成立有组织架构、有家庭教育体系及高水平专家教师队伍的“1+1+1+N”家庭教育指导范式。讲座主题聚焦家庭教育的热点、难点问题，组织名校校长、年度教师、名班主任工作室主持人、心理教师等组成宣讲团队，每学年在全区各个学校举办家庭教育讲座约800场，为家长提供科学和专业的家庭教育指导，先后被全国妇联、教育部、中央文明办授予“全国优秀家长学校”“全国家庭教育工作示范区”。

（二）明确家长履行家庭教育主体责任。区教育局先后制定《福田区中小学家长委员会建设指导意见》《福田教育家长讲师

团实施方案》《关于开展教育系统家校社共联“六个一”行动的实施方案》等系列文件，区属各学校100%建立家长委员会，100%学校成立家长讲师团，2023年全区有831名家长讲师走上学校讲台，他们结合自身专业优势面向孩子们开展宣讲活动，内容涉及经济、科技、医药、文学、建筑、生活等德智体美劳多个领域，丰富孩子们的课外知识，开阔眼界，促进家校协作。

（三）加强区域家庭教育指导师资力量。一是区教育局于2023年立项学生辅导员项目，现已招聘144名持有社工证的学生辅导员分配到全区113所学校（校区），辅助德育部门开展家庭教育指导工作，尤其是特殊儿童、困境儿童所在家庭情况较为复杂的个案，对重点人群进行系统性介入，深入了解家庭情况，定期开展电话家访、上门家访等工作，针对性开展专业指导，并积极和儿童工作相关的部门或社区单位联系，逐步建立有效的跨部门资源联动机制，促进学校、家庭、社会三方面协同共育。二是2024年成立区家庭教育研修坊，面向全区学校招募成员，开展家庭教育专业研修，探索班主任指导家庭教育有效工作模式，提升我区家庭教育指导师资专业能力，促进队伍建设。

四、下一步工作计划

（一）以部分学校为试点单位，探索家委会组织开展家长阅读交流活动。建立以年级或班级为单位的“家长读书社群”，利用学校开放日、周末、假期等，进行线上或线下家庭教育主题书籍的学习、分享和交流，或邀请专家作为读书会嘉宾，带领家长

们进行深入讨论，通过阅读提升家长的家庭教育能力。

（二）充分利用周边文体设施资源，倡议家长带着孩子走进社区图书馆、党群服务中心、图书馆、艺术馆等，用好家教家风实践基地和家庭亲子阅读体验基地，营造良好家庭学习氛围，增进亲子交流，家长借此走进孩子的思维和情感，共同探讨，共同成长。家长之间也可互相交流阅读心得和教育经验，营造全社会重视家庭教育，以阅读为媒介全方位提升家长的家庭教育能力，促进青少年身心健康成长。



（联系人：钟秀华，联系电话：23803513-3193）