

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区八届人大四次会议代表 建议第 20240088 号的答复意见

尊敬的戴哲恒等代表：

区八届人大四次会议代表建议第 20240088 号《关于结合中小学水文化普及，构建新时期水资源生态保护新格局的建议》已收悉，经研究，现将我局办理意见回复如下：

我局和区内学校充分关注水文化在日常教学和活动开展中的重要性。为拓展水文化传播渠道，根据 2024 年区八届人大四次会议代表建议，结合福田区教育实际制定了《关于结合中小学水文化普及，构建新时期水资源生态保护新格局的建议》办理方案。具体做法如下：

一、凝聚部门共识，共推水文化普及活动

根据《“十四五”水文化建设规划》的指导方针，积极配合区水务局、市生态环境局福田管理局以保护、传承、弘扬、利用为核心，积极地推进水文化建设工作，明确区内中小学开展水文化普及活动所需的资源类型，包括水文化相关的科普教育基地、水文化课程参考资料、水文化相关赛事活动内容。为充分利用和整合福田区内的优质资源，如新洲红树碧道、福田红树林生态公园及其湿地科普展馆、莲花山公园等，请区水务局和市生态环境局福田管理局结合这些特色资源，在福田区现有的“城市绿洲

线”基础上，精心构建一幅集教育性、趣味性和互动性于一体的福田区水文化研学游玩地图。这张地图应包含多条精心设计的研学支线，如旨在传承时代精神的路线、深入解析水情教育的路线，以及注重亲身体验的游览路线等，以满足不同学校和学生的多样化需求。在水文化普及活动的资源对接上，与区水务局、市生态环境局福田管理局建立工作群组或联系机制，确保各部门之间的信息畅通，及时资源对接情况。

二、融合学科课程，深化水文化教育内涵

福田区在推广水文化教育方面已经取得了一定成效，一系列富有成效的课程活动陆续展开，比如每年3月的世界水日和中国水周宣传活动。通过这些活动，学生们不仅加深了对水资源的珍贵性和可持续利用重要性的认识，还激发了他们保护水资源的责任感和使命感。深圳明德实验学校（集团）香蜜校区更是将水文化教育推向了新的高度，该校开设的《海绵城市》课程在2023年被评为已成为福田区的“品牌课程”。为了进一步丰富和深化水文化教育的内容和形式，考虑与区水务局、市生态环境局福田管理局协同，为学校和学生提供更为丰富、生动的学习材料，如深圳基本水情、重要历史治水名人推介、深圳水利工程介绍等。鼓励学校在生物、地理、化学、物理和社会科学等多学科课程中以合理的方式结合水文化教育。同时，鼓励各学校结合自身实际资源情况，积极举办水文化主题的校园活动。这些活动可以包括水文化节、水文化讲座、水文化展览等多种形式，让学生们通过

亲身参与和体验，深入了解水文化的内涵和价值，培养他们的水资源保护意识和实践能力。

三、打造第二课堂，组建水文化生态研学

2023 年，福田区教育局积极响应生态文明建设的号召，组织了“绿水青山守护团”研学活动，组织深圳中学生走进了深圳市水情教育基地科普馆，全面了解深圳的水资源现状，以及污水处理和水资源保护方面的前沿科技和最新理念，实地走访了梅林水库，亲身体验了水库管理的重要性和复杂性。学生们还参观了中国治水历史文化长廊，感受了治水历史的厚重与深远，并倾听了广东省水利水电科学研究院水资源与水生态环境工程研究所工程师陈颖毅《守护深圳绿水青山 珍惜水资源与节约用水》的主题科普讲座，提出了对深圳水资源环境保护的创想。在后续工作中，将继续拓展研学基地范围，如污水处理厂、湿地公园等，为学生提供更多实地学习的机会。针对不同年龄段的学生，设计不同难度和深度的研学课程，确保课程内容的针对性和实效性。鼓励学生将研学成果进行展示和交流，如制作研学报告、PPT、短视频等，提升学生的表达能力和自信心。

四、组织比赛活动，激发水文化创新活力

此前，福田区教育局已与福田区水务局联合开展举办了“福田区中小学水科技发明比赛”，此次活动得到了区内中小学学生的热烈响应和积极参与，充分展现了学生们对科技创新的浓厚兴趣与热情。值得一提的是，深圳市明德实验学校八年级的黄琪轩、

周洽同两位同学，凭借出色的发明项目在全国中学生水科技发明比赛中荣获一等奖，为福田区的青少年水文化科技创新教育树立了新的标杆。为进一步推动水文化科技创新教育的发展，福田区教育局将协同福田区水务局以及市生态环境局福田管理局积极搭建水文化科创竞赛平台，激发更多学生的创新热情和动力，营造浓郁的科技创新氛围，共同推动水文化科技创新教育的深入发展。

感谢各位对福田教育的关心和支持！



（联系人：康淑静，联系电话：18926456971, 83831627）