

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区政协六届四次会议 委员提案 2024140 号的答复意见

尊敬的陈宏等委员：

区政协六届四次会议委员提案第 2024140 号《关于促进科学教育高质量发展》的提案已收悉，感谢您们对福田教育工作的关心和支持。经研究讨论，现将我局意见回复如下：

一、关于整合和配置福田区科学教育资源，构建政府、学校、企业、社会等多主体共同参与资源开发和利用的科学教育共同体，协同推进跨部门、跨学校、跨社会的科学教育合作与发展的建议

近年来，区教育局联合区科工局等单位，积极整合辖区科普资源，拓展科普服务，协同推进跨部门、跨学校、跨社会的科学教育合作与发展。一是不断深入挖掘福田区优质的科普资源，引导企业、学校、社会机构积极参与科普基地建设工作。截至目前，福田辖区共有 29 家科普基地、科普示范点，其中学校科普基地有 3 家、企业科普基地有 11 家。二是推动科技馆与博物馆、文化馆、少年宫、工业展览馆等融合共享，构建服务科学素质提升的现代科技馆体系。推进符合条件的科普基地免费开放，统筹流动科技馆、科普大篷车、校园科技馆建设，提高科普教育服务质量和能力。三是鼓励和支持高校、科研院所、高新技术企业等面

向中小學生開放科普設施，推進書城、博物館、科技館等公共設施開展青少年科普活動，拓展科普教育服務功能。

二、關於鼓勵政府以購買公共服務或資金支持等方式，引導社會組織、市場主體參與科學教育活動推廣和項目實施，推動校內外科學教育資源協同發展的建議

近年來，區教育局聯合團區委、科工局等相關單位，通過購買服務或資金支持等方式，組織開展了福田區中小學生紅樹林科普教育活動、院士專家进校园、VR 科普进校园、航天主題科普互動展等活動，推動校內外科學教育資源協同發展。例如：通過組織學生在福田紅樹林自然教育中心參加戶外實踐課程的方式，推廣紅樹林濕地生態價值，提升中小學生的生態文明意識。2021 年-2023 年，共組織開展 85 場活動，有 34 所學校的 3955 名師生參與；區教育局和區科工局還在 10 所校園內開辟 VR 科學角，並配備相應的虛擬現實硬件設備，向學生展示遠古生態和月球探索兩個主題的 6 個場景，總計體驗人次超了 10000 人次；另外，2021 年 12 月，在紅嶺中學（園嶺部）舉辦航天主題科普互動展，以航天文化長廊、航天靜動態模型、航天互動體驗、航天模型拼裝活動、航天科普微動畫為重點內容，通過場景式、體驗式、沉浸式的方式普及航天科學知識，總參與人數達千人次；2023 年，區教育局聯合區科工局等單位，以“第五屆世界科技與發展論壇”為契機，在“科學與中國”“千名院士·千場科普”走進大灣區暨（深圳）第十二屆院士專家巡講活動中，來自不同科技領域的

6名院士专家走进福田区外国语高级中学等8所学校，为近万名学生开展现场科普讲座。

三、关于研究和推广“馆校结合”新模式，支持博物馆、科技馆等科学教育类馆场与中小学校共同开发相关研学课程，提高校外资源的利用率的建议

生活即教材，世界即课堂，福田坚持将研学实践教育作为学校教育和校外教育衔接的重要抓手，成立了多元化的研学实践教育基地，截至目前，福田先后打造了深圳市生活垃圾分类科普教育馆、广东内伶仃福田国家级自然保护区、福田红树林生态公园、莲花山公园、深圳国际量子研究院等研学实践教育基地。通过科普讲座、引导参观实验室、交流研究课题等形式，激发学生对科学的兴趣与热情，帮助学生拓展课外知识、提升科学素养。区教育局和区科工局牵头发挥各科普基地以及区委宣传部等部门的力量，针对中小学校的青少年编写科普文章、科普读物，开发研学课程、拍摄科普视频等，充分利用校外科普资源。其中，红树林生态公园开发《走进海上森林》《飞翔的精灵》《福田红树林生态公园常见红树植物图鉴》《深圳湾常见的99种鸟儿》等数十种科普读物及研学课程并拍摄“深圳湾的小钥匙”“打绿怪”等科普宣传片；区委宣传部在“幸福福田”公众号等平台发布《小白友好型科普：量子是什么“子”？纠错是纠什么“错”？》《阿——嚏！最近这些症状高发，可能不是感冒》等科普推文；区卫健局编制“福康君”儿童健康科普系列漫画；北京大学深圳医院

录制系列运动康复专业视频等。

四、下一步的工作展望

区教育局将联合区科工局进一步挖掘辖区科普教育资源，开放办学，主动协同，构建政企校家社联动的科创育人生态，将校内课后服务纳入课程管理，加强对科创类课后服务课程的规划、管理、评价，积极开展引进来、走出去的科普讲座、科学实验探究、科技创新、工程实践等。引导科创类社会资源方主动对接中小学，联合共建创新实验室、科普站、人才培育班等。联合区教育局部门、学校、社会机构，根据各科普基地实际情况，开发特色科普活动及研学课程。以购买服务等方式，引导社会机构、市场主体参与科普活动的实施，推动校内外科学教育资源协同发展。未来，福田将继续做好实践教育基地的创建工作，用好社会育人资源、强化校家社协同育人与实践育人，不断突破自然环境、社会环境与书本之间的屏障，推动学校教育模式的创新，实现教育资源的多元化，不断探索从有限的课堂和学校时空延伸到教育的全时空、全过程的有效路径。



(联系人：俞雪荣，联系电话：13502809396)