

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区七届人大第七次会议代表 建议第 20210151 号的答复

尊敬的马丹华等代表：

《关于加强中小学生心理素质教育的建议》收悉，感谢您们对教育工作的关心和支持。经研究，现将我局办里意见回复如下：

良好的心理素质是健全人格的重要组成部分，又是未来人才素质的一项重要指标。我区扎扎实实落实各级各部门有关心理健康教育工作文件精神，树立发展性教育理念，坚持面向全体学生、关注个别差异，紧紧围绕提高全体学生心理素质的目标，开展工作。具体做法：

一、以发展性原则，培养学生良好心理素质

学生心理素质的培养，已经渗透到学校工作的方方面面，除了每两周一节心理活动课的落实之外，心理教育的学科渗透，学校各种活动中学生的心理建设，都以提升学生心理素质为目标开展。针对个别需要辅导的学生，经由学校心理老师和已经获得广东省心理健康教育 C 证资格证书的班主任进行辅导。

二、福田区青少年心理发展中心发挥专业引领作用

2005 年 3 月福田区成立了“福田区青少年心理发展中心”，开设了心理咨询热线及面询工作。本中心成员由各学校在编

专业专职心理老师组成，他们利用休息时间为全区家长和学生开展电话咨询和面询工作。每月接待咨询量高达 60 例左右，本中心的服务信息通过学校发送到每位家长手中，同时也通过“福田区春晖家长学校”的讲座进行宣传。

三、开展心理健康活动月活动

一年一度的心理活动月在每年的 4、5 月份展开，活动月举办了符合各学段学生的心理健康教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中成长，这也有效促进学生良好心理素质的养成。

四、加强家庭教育中心理教育的渗透

1997 年三月，福田区教育局下发文件成立了“福田区教育局家庭教育指导中心”，1997 年春成立了“春晖”家长学校。24 年来，60 多万人次家长参加了“福田区春晖家长学校”的课程学习。近几年，每年的家庭教育讲座超 800 讲之多，每年惠及近 3 万家庭。每年开设家庭教育讲座的主题有十二项之多，其中《父母如何培养心理健康的孩子》、《青春期家庭教育》、《父母的情绪管理》《家庭教育中孩子公民素养的培养》等，都渗透了心理素质培养的途径和方式方法，引导家长培养孩子良好的心理素质以及对孩子心理健康的重视。

五、加强心理健康知识的普及和宣传

各学校由心理老师负责编辑心理健康相关知识的校内刊物，定期发送给全校学生和家長；同时学校还利用开放式橱窗，对全校师生开展心理健康知识的宣传，营造浓厚的心理

理健康教育的氛围，增强师生心理健康意识。为了帮助有需要的家长对孩子的心理问题进行咨询，我们定期通过公文网或工作群向家长提供各级正规的心理咨询平台和热线，福田区青少年心理发展中心的热线服务，福田区心理健康中心的“阳光姐姐”24小时心理咨询微信服务也都向到全区家长推送。

六、加强与医疗部门的联系，寻求专业资源的支持

教科院每年组织各中学的初一高一新生，通过福田区心理健康中心进行心理筛查，为每一位新生建立心理档案。对筛查中初步评估预警的学生进行进一步识别，对一般心理问题的学生采用指导班主任老师进行辅导和心理老师辅导相结合，对需要转介的学生再通知家长转介区慢病院心理科，同时班主任和心理老师共同跟进辅导，做到一生一策略；开展对严重心理问题学生家长的家庭教育指导，家校协同，让严重心理问题的学生融入正常的学校学习生活。

下一步，我们将继续对全体教师进行全员培养，进一步开展学生心理素质的培养与学科教学的融合；加强心理健康常识的宣传；要求学校全员重视、全员参与，把培养学生良好心理品质渗透到学校教育教学活动中。再次感谢您们对福田教育的关心和支持！

福田区教育局

2021年5月17日