

# 深圳市福田区教育局

---

## 福田区教育局关于区七届人大第七次会议 代表建议第 20210155 号的答复

尊敬的陈洁等代表：

《关于在全区小学进行资源教室全覆盖的建议》收悉，感谢您们对我区特殊教育工作的关心和支持。经研究，现将我局意见回复如下：

促进特殊教育发展，推动融合教育，实现教育公平，对实现深圳建设中国特色社会主义先行示范区有着重大的战略意义。而资源教室建设则是推广融合教育的关键一环，福田区委、区政府一贯高度重视区内资源教室推进工作，具体做法如下：

一、根据《深圳市第二期特殊教育提升计(2018-2020)》及其他相关文件的要求，发展融合教育，提升资源教室建设。我区有 38 所学校建设特殊教育资源教室，其中 14 所招收 5 人以上（含 5 人）残疾儿童少年的学校，均按规定完成资源教室建设，配备专职资源教师。目前，38 所学校每校均配有 3 名以上资源教师(共计 124 名)，已配齐配足专职资源教师。区教育局和区特殊教育资源中心将联合对已建成资源教室的学校实施指导工作，培训资源教师，充分发挥资源教室的作用。为了更好的提高随班就读学生的教育教学质量，区教育局和区特殊教育资源中心在新学期开学前拟发通知到义

务教育阶段各中小学，调研普通学校融合教育需求，明确学校融合教育所需。2021 年春季学期共有 35 所学校提出融合教育需求，目前区特殊教育资源中心已对 12 所学校进行了融合教育理念、随班就读学生行为问题等培训。区特殊教育指导中心已在普通学校逐步推行专业的个别化教育，并有步骤地开展相关工作。

二、关于融合教育拨款的问题，2015 年 12 月 16 日，我区制定印发了《福田区特殊教育经费管理使用办法（试行）》，2020 年 4 月进一步完善修订并颁发了《福田区特殊教育经费管理使用办法》，对**持有残疾证或有效医学诊断证明**的随班就读和附设特教班的特殊学生，按普通教育生均经费 10 倍的标准安排在学校部门预算经费中拨付，并对经费的使用给予监督和指导，为学校特殊教育建设和发展提供有力保障。

三、对融合教育的考核标准问题，区教育局和区特殊教育指导中心开展对学校分管特殊教育的中层干部和全体教师的特殊教育教学理念、知识的普及性和专题性培训，定期举办面向特殊儿童家长的专题培训，切实提升家长的特殊教育教学技能，定期开展对竹香学校教师、巡回指导教师和普通学校资源教师的专业性培训，通过系列培训，提升区普通学校融合教育水平。我们会充分考虑各位代表的建议，制定出符合我区实际的考核实施细则。

资源教室是普通教育与特殊教育之间的桥梁，是实现融合教育和特殊学生随班就读的重要措施，我区将继续致力于让资源教室全面、健康、持续地运作起来，希望各位代表能

继续关心支持我区的融合教育工作，多提宝贵意见，合力推进我区特殊教育的全面发展。

福田教育局

2021 年 4 月 28 日