

# 深圳市福田区教育局

---

## 福田区教育局关于区七届人大七次会议代表 建议第 20210030 号的答复

尊敬的夏宇等代表：

《关于推动福田区优质教育均衡发展的建议》收悉。感谢您们对教育工作的关心和支持。经认真研究，现答复如下：

福田区是深圳市中心城区，以全市 4% 的面积，提供了 10% 的基础教育学位。据统计，2020 年福田区常住人口密度达到 2.114 万人/平方公里，比 2015 年增长了 22.5%，是罗湖区的 2.8 倍、南山区的 2.6 倍，高居全市之首，且远超北京、上海、广州等一线城市。

福田区坚持把“最优的资源、最好的地块、最大笔的资金”投入教育，努力把基础教育的事情办好、把祖国的未来培养好。2020 年，福田区新增学位 2 万余座，纳入集团化办学的公办学校占比从 2018 年的 5% 提升至 20%，并在全市率先完成学前教育“5080”攻坚任务，公办幼儿园在园儿童数占比 50.4%，公办幼儿园和普惠性幼儿园在园儿童数占比 86.5%。

福田区是广东省第一批教育强区，先后获评“全国基础教育国际化综合示范实验区”“全国义务教育发展基本均衡区”“全国

责任督学挂牌督导创新区”“首批国家义务教育质量监测结果应用实验区”和“全国家庭教育实验先进区”。

## 一、关于完善学前教育公共服务体系

（一）优化幼儿园招生政策。根据深圳市教育局关于幼儿园招生工作的通知，幼儿园可参照我市义务教育阶段小学一年级新生招生相关政策，采用积分排序录取的方式，也可采用分类排序、分类抽签、摇号录取等方式。福田区幼儿园坚持就近招生、免试入园、公平公正原则，不采取划地段积分。

（二）扩大幼儿园学位供给。福田区全力推进公办幼儿园建设，全市率先完成学前教育“5080”攻坚行动。全盘挖潜园舍资源，2020年完成幼儿园项目11个，新增学位2970个。制定了福田区幼儿园学位建设计划（2020-2025年），预计新增幼儿园学位9000余座。发展多样化学前教育服务，支持和发展民办幼儿园，近两年新设立了美懿英皇幼儿园、维多利亚幼儿园、金生幼儿园、鹏城幼儿园等高端民办幼儿园。

（三）提升幼儿园办学水平。成立首个学前教育发展中心，2021年福田区实施福田区学前教师队伍建设工程，由“雏鹰、飞鹰、精鹰、雄鹰”四个计划组成，意在通过对新教师、班主任、中层、园长进行阶梯式培养，促进福田学前教师队伍专业发展，建设高素质幼儿园保教队伍。成立福田区学前教育专家委员会，14位国内外一流专家加入福田学前教育专家智库。这些专家将为福田学前教育高质量发展明确方向与路径，并提供重要的专业

指导和科研力量支持，助力福田全力打造“本真、适才、普惠”的高品质学前教育。

## 二、关于推动我区优质教育资源供给再升级

（一）引进名校资源落户福田。近年来，福田区积极引进清华大学经管学院、深圳高等金融研究院、香港大学、深圳大学帕森斯学院等高等院校落户福田，并洽谈高校在我区举办附属学校，正在征询合作意向，探索合作模式。未来几年，我区将积极建立与高校科研院所战略合作关系，建立与发达国家和地区交流教育交流机制，搭建教育研讨平台。成立“福田区教育发展智库”，聘请国内外一流的教育专家为福田区人民政府的教育顾问以及福田区教育发展智库的成员。

（二）促进教育优质均衡发展。一方面，福田区在寸土寸金的中心城区千方百计找地块、建学校、增学位、提质量，投资37.15亿元实施“双十工程”，新建10所高科技预制学校和10所高规格永久校舍。未来五年，福田区规划新建、改建和扩建学校60所，共新增43500座学位，投资总额约168亿元。另一方面，福田区深入实施集团化办学，采取“名校+薄弱校”、“名校+新校”等形式，扩大优质教育资源覆盖面和受益面，最大努力缩小校际差距，努力解决区域学校发展不平衡问题，纳入集团化办学的公办学校占比从2018年的5%提升至20%。计划到2025年，义务教育校际综合差异系数小学小于0.3，中学小于0.35，义务教育学业发展校际间均衡指数达到85~88，集团化办学覆盖全

区 70%以上的学校。

（三）促进教育内涵式发展。一是更新育人理念。落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，推动教育从“知识中心、课堂中心、教材中心”走向“学生个性化学习为中心”，积极探索无围墙学校、无时限学习、无边界课程的学校教育新样态，推动传统学校向未来学校转型。二是提升师资水平。加大区外高层次创新人才引进力度，扩宽特殊高端人才选聘入编绿色通道，落实“福田英才”奖励。全面实施“新教师成长支持计划”，实施“领航工程”和“未来校长”计划。发挥本区名校长和名教师资源的辐射引领，加大名师工作室的建设力度。三是深化课程改革。建设一批区域品牌课程和学校特色课程，推动跨学校优质课程共享。鼓励学校构建基础课程、拓展课程、特色课程有机融通的个性化多样化课程体系，推动 100%的学校构建个性化多样化特色的课程图谱。四是优化学校管理。在原有的“一校一章程”的基础上，重新修订形成学校章程 2.0 版，完善学校章程建设，对建立新型政校关系形成约束力。深入推进学校组织机构改革，推进学校内部治理结构建设。理顺校务委员会与校长办公会议、教代会、家长委员会等组织机构的关系，做到纵向协调、横向合作、信息互通。

福田区教育局

2021 年 5 月 11 日