

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区七届人大第七次会议代表 建议第 20210113 号的答复

尊敬的古江临等代表：

《关于建立友好型校园的建议》收悉，感谢你们对教育工作的关心和支持。经研究，现将我局回复如下：

为全面推动福田儿童友好型城区建设，进一步构建以生为本的友好型学校，在区委区政府、市教育局的领导下，福田区教育局秉持“本真、普惠、适才”的教育理念，坚持儿童优先和儿童利益最大化原则，从“保安全、拓空间、促参与、强保障”四个方面提升儿童福祉，构建平安和谐校园。

一、心理健康教育扎实有效

福田区中小学心理健康教育逐步形成了政府主抓、教育部门主管、学校落实的三级管理机制，以深化心理教育品牌为抓手，完善学生心理健康服务保障体系、服务体系和支持体系，有效促进青少年身心健康与和谐发展。从健全管理机制到完善队伍建设；从预防为主、建设普及性心理课程到筛查辅导、建好心理辅导阵地；从危机干预、健全心理防护网络到家校合力、完善家庭教育指导，我区的中小学心理健康教育工作扎实开展，取得了一定的成效，在引领、护佑青少年健康成长的过程中起到了积极的作用。

二、劳动技术教育成效明显

为认真落实中央关于劳动教育的部署要求，福田区教育局研究印发了《福田区教育局关于全面加强新时代中小学劳动教育的实施意见（试行）》，指导各校结合实际，组织学生参与校内劳动和家务劳动，建设校内劳动实践基地，形成“一校一劳动实践特色”。福田区劳技中心是“全国优秀劳技中心”，构建了生活实践、传统工艺、加工设计、体验探索和 STEM 教育五大板块，涵盖 30 多个门类的专业课程体系。初中每一位学生每年到中心参加为期一周的劳技课程学习。

三、师德师风建设常抓不懈

为贯彻落实教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》，提高师德水平，根据市委教育工委、市教育局《关于进一步加强教育系统工作作风和师德师风建设的实施意见》及《深圳市中小学教师师德档案管理规定》等文件精神，福田区教育局制定了《福田区中小学教师师德档案管理规定》。规定要求：各中小学校应当建立师德档案管理、使用制度，开展师德考核活动，对师德建设进行过程管理、量化管理和常态管理，由区教育局对中小学师德档案管理的情况进行指导和监督。

四、严格执行《中小学教育惩戒规则（试行）》

为落实立德树人根本任务，保障和规范学校、教师依法履行教育教学和管理职责，保护学生合法权益，促进学生健康成长、全面发展，2020 年 9 月，教育部审议通过了《中小学教育惩戒规则（试行）》，自 2021 年 3 月 1 日起施行。

《中小学教育惩戒规则（试行）》共 20 条，是学校、教师
在教育教学和管理过程中对学生实施教育惩戒的规则。

接下来，我区会全面贯彻党的教育方针，落实立德树人
根本任务，持续加强德育队伍建设，不断丰富德育载体手段，
加强思政课建设，在中小學生责任担当、劳动意识教育和培
养上制定积极有效的方案，为培养人格健全、基础宽实、素
养综合的社会主义事业建设者和接班人不懈努力！

再次感谢你们对福田教育的关心和支持！

福田区教育局

2021 年 4 月 25 日