

区公共文体中心关于《聚焦“双减”，文化馆助力课后延时服务》的意见

尊敬的吴宏委员：

《聚焦“双减”，文化馆助力课后延时服务（TA20220079）》收悉。我中心根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、广东省教育厅《关于做好中小学生学习校内课后服务工作的指导意见》、深圳市文化广电旅游体育局印发《市文化广电旅游体育局关于印发〈2022年深圳市公共文化工作要点〉的通知》（深文〔2022〕42号）相关要求，结合实际情况，全国首推公共文化研学基地探索文教结合“福田路径”，以“托起梦想”公益课堂为平台，带领辖区学子开启寓教于乐的“夏梦”暑期夏令营。经研究，结合中心职责落实情况如下：

一、开展公共文化研学基地建设

5月31日，福田区公共文化研学基地正式揭牌成立，作为全国首个聚焦学校课后研学服务的公共文化阵地，将开展丰富研学活动，探索文教结合，助力“双减”工作。基地将通过发挥公共文化场馆全民艺术普及作用和研学功能，立足于福田区各主题文化馆和福田美术馆，深挖戏剧、音乐、美术、舞蹈、非遗等主题特色，并首批与荔园教育集团众孚校区、益强小学、景田小学、梅华小学、园岭外国语小学、福田小学等六所学校开展共建，助

力“双减”工作，以“线上+线下”和“走出去+引进来”相结合的方式，充分利用课后延时、节假日、周末等时间，带领辖区学子开启寓教于乐的“艺术研学之旅”。

基地结合学校特色确定研学主题，以“1+1”的方式为共建校开设研学课程，包括每周1堂国学诵读课程和1堂学校自选特色课程，满足学生多元发展需求，提升全民艺术普及水平，全年拟在基地举办近百场研学活动，将学生和家长“引进来”，参加展览、演出等活动，将共建研学行动深入全年各时段。从6月至今，已经举办了34场研学活动，其中，6月8日非遗馆举办首场“引进来”艺术研学活动：福田区公共文化研学基地活动——诗歌中的音符，在凤凰网、中心公众号上进行宣传报道。

此外，在“走出去”上，基地全年将为共建学校开设约300堂研学课程，并每学期送10场演出、讲座、手工沙龙等主题活动走进校园。后续各基地将持续用优质、特色的文化服务吸引师生、家长走进文化主题馆，并且逐步联合福田区文化馆各街道分馆、图书馆，以公共文化艺术研学的方式，构建教育新生态，提高青少年的文化艺术素养，引领和推动形成快乐研学的氛围，提升全民艺术普及水平，助力打造“首善之区，幸福福田”。

二、开展“托起梦想”公益课堂

充分利用青少年暑假时间，以“托起梦想”公益课堂为平台，助力“双减”工作，为青少年提供时尚、新颖的艺体公益课程，带领辖区学子开启寓教于乐的“夏梦”暑期夏令营。2021年开

设暑期夏令营 109 个，招收学员超 1000 名。今年 7-8 月继续在福田辖区开设“夏梦”暑期夏令营近 30 个，在保留游泳、乒乓球等传统优势课程外，开办青少年飞盘、攀岩、跳绳、少儿舞台戏剧表演等符合时下热潮的课程，招收学员 460 名。既丰富了广大青少年暑假业余生活，又减轻了青少年学习压力和负担，给孩子们提供体育锻炼和娱乐的空间和平台，促进青少年身心健康。

今后，我们将再接再厉，文教结合，助力“双减”工作。广泛深入开展公共文化研学基地和“托起梦想”暑期夏令营，着力提质增效，为辖区青少年提供更丰富、更高质量的公共文化服务，不断推进我区公共文化服务体系建设。

区公共文化体育发展中心

2022 年 8 月 26 日