

团区委关于区八届人大第三次会议代表建议 《关于把学生生命价值观教育工作纳入基层管理范畴的建议(第 20230115 号)》的会办意见

福田区教育局：

深圳市福田区第八届人民代表大会第三次会议代表建议第 20230115 号《关于把学生生命价值观教育工作纳入基层管理范畴的建议》已收悉，经研究，现将我委会办意见回复如下：

一、工作内容

(一) 开展“福至青心” 2.0 行动

推动建立多元主体参与的心理健康教育服务模式，广泛开展青少年心理健康“课程+团辅+讲座+义诊”，发布青少年心理健康知识科普短视频。升级优化福田区青少年心理健康公益服务平台，在现有 2 条青少年心理健康服务热线、每周 20 名线下公益咨询名额的基础上对公益服务平台进行升级优化，全年提供不少于 1000 人次“线上+线下”公益咨询服务。同时，强化青少年心理健康重点问题的防治和个案服务。针对青少年频发的自残、自杀及校园欺凌等重点难点问题开展“一案一策”对症服务模式，

打造首善之区“青少年心理健康服务福田样版。

（二）开展“暖心启航”行动

加强学校心理理论建设，针对不同年龄段青少年心理特点，围绕红色教育、生命教育、科普实践等打造不少于10个精品微团课、微队课，将心理健康内容纳入团课、队课和团校的教学内容中，将精品微团课和微队课在全区各校心理教学中进行宣讲，增长青少年心理知识，理性认识自身的心理状态。

（三）开展“心理园丁”行动

举办全区团干、队干的心理健康教学能力全覆盖轮训工作，提高专业性的团干队干心理健康服务技能。为青少年心理健康发展培育一批更专业的心理守护“园丁”，邀请著名心理专家围绕青少年心理特点、心理干预、心理问题处置等方面为全区团干、队干进行专题培训辅导，每年完成全区团干、队干的心理健康教学能力全覆盖轮训工作，提高专业性的团干队干心理健康服务技能。

（四）开展“社区护苗”行动

一方面，结合国家鼓励青少年学习的国学、家庭教育、语言艺术和科技创新方向，开展“阳光少年”青少年综合素质提升公益课程进社区活动，2023年至2025年预计可覆盖辖区所有社区，以高品质，高密度的活动培养青少年创造力和表达能力；另一方面，加强社区团委、社区少工委建设，每个社区建立校外辅导员

队伍，组建“红领巾志愿服务队”，每月组织青少年社会体验活动，提升青少年文化自信。

（五）开展“校外实践”行动

充分利用辖区 36 个少先队校外实践基地的资源和优势，广泛开展红色教育、生命教育、科普实践等活动。为每个校外实践基地培育一支校外辅导员队伍，为少先队校外活动提供专业辅导。建立校外实践基地打卡和红领巾星级章相关联的评选机制，激励少先队员争先创优。

（六）开展“志愿少年”行动

以培养青少年心理健康领头人为目标，面向辖区中学生招募学生心理义工，加入学生心理义工队伍时必须进行宣誓仪式，增强志愿服务的荣誉感与责任感，同时辅以心理健康知识普及、初级心理技能和危机转介知识的培训，组织学生义工参与到各类青少年心理健康服务活动中，帮助青少年心理义工在增强自身健康水平的同时，发现和帮助身边有心理隐患的同学、朋友，以点带面提高青少年心理健康水平，发挥朋辈辅导的心理支持力量。同时，举办青少年志愿服务体验活动，帮助青少年在活动中树立、践行社会主义核心价值观。

二、下一步计划

（一）擦亮心理品牌项目

进一步提高政治站位，准确把握新时代青少年工作发展方向，联合从心开始心理咨询服务中心，针对辖区内的青少年，持续推

出“福至青心—与爱同行”青少年心理健康服务体系建设项目，不断探索青少年心理健康服务特色本土化模式，预防青少年自杀行为，为青少年成长成才“保驾护航”进一步。

（二）利用共青团校外团属阵地开展实践活动

挖掘整合辖区内资源，在 CBD 青年学院、青年之家、红领巾校外实践基地等团属阵地群开展“四点半公益课堂”项目，引导中学生更广泛的接触社会，投入体育运动，参与社交，有力缓解青少年的学业和生活压力，切实有效发挥共青团校外实践阵地作用，助力青少年视野拓展和综合素质提升。

（三）深入开展预防青少年自杀相关工作

全面整合区各部门的资源与需求，联动各部门开展预防青少年自杀相关工作。依托 10 个街道未保工作站、全区 92 个社区的未保工作队伍，与辖区 200 多所学校、幼儿园建立密切的工作联系，做好未保工作“最后一公里”。在进入全区 92 个社区开展心理健康疏导活动的基础上，开拓学校阵地，大力促成家—校—社三者联动，实施全方位、多维度、立体式宣传攻势。

（四）建立联动协作机制

加强部门沟通，以社区党群服务中心为关爱服务阵地，以学校为教育帮助阵地，以家庭为沟通化解单元，搭建保护青少年、帮助成长的平台，筑起青少年安全防护墙。联合社会组织，线上线下多平台提高心理咨询效率和覆盖面，加强科普宣导，通过不断的宣传和警示教育加强青少年对生命的敬畏。

此复。



