

深圳市福田区教育局

福田区教育局关于区八届人大五次会议代表 建议第 20250072 号的答复意见

尊敬的钱龙海等代表：

区八届人大五次会议代表建议第 20250072 号《关于健全学校家庭社会协同育人机制的建议》已收悉，经研究，现将我局办理意见回复如下：

在区委区政府的统筹推进下，福田区积极探索校家社协同育人新模式，充分利用学校、家庭和社会优势资源，加强校家合作，助推家庭教育；推动社会多方参与，提升学生心理健康；融合多元资源，促进学生全面发展。经过二十多年的实践探索，成效显著，先后获评“全国家庭教育实验先进区”“全国家庭教育工作示范区”，并且作为全国首批、全省第一个县区通过了国家义务教育优质均衡发展区验收。

一、健全体制机制，政府保障有力

一是区委区政府高度重视，把校家社协同育人作为“生命价值观教育体系”的重要组成部分，纳入 2023 年福田区“一榜三令”“战略必争”项目，区政府“一把手”亲自谋划、亲自部署、亲自跟进，教育、政法、卫健、民政、街道、社区、宣传等各部门紧密协同，促进学生身心健康、全面发展。二是强化顶层设计，

创新推出德育片区治理模式，根据地理位置与资源分布划分 7 大德育片区，全区中小学校 100%纳入片区管理，打造教育局、片区、学校三级工作链条；在区委政法委统筹下，建立“校、家、社、医、政、网”六位一体协同工作机制。**三是**出台政策文件，持续部署推进。区教育局先后出台《福田区中小生命价值观教育体系建设行动方案》《福田教育家长讲师团实施方案》《福田区中小学校学生辅导员项目实施方案》《福田区中小学校德育片区建设方案》等文件，联合区卫健局、区委政法委印发《福田区校-家-社-医联动促进学生心理健康工作方案》，成立校-家-社-医心理健康防护体系，推动福田区校家社协同育人工作。**四是**制定分类分层的校家社协同育人培训体系。区教师发展中心持续推进心理健康教育普及性培训和家庭教育指导力提升培训，构建“阶梯式成长+主题式深化”的双轨培养模式，开展 11 场心理健康教育 ABC 证培训，参训教师达 10271 人；开展 4 场家庭教育指导力提升研修工作坊，围绕家庭治疗理论技术、青少年问题预防策略等主题，福田及帮扶县区中小学心理教师、春晖家长学校讲师及班主任等共 16504 名教师参与研修，重点提升教师对家庭系统动力的分析能力和个案辅导技能，构建家校协同育人机制，促进学生全面发展。

二、强化基层实践，促进家庭教育

（一）“春晖”家长学校充分发挥协同育人主导作用

1997 年 3 月，福田区率先成立“春晖”家长学校，创新实

践“1+1+1+N”家庭教育模式：成立1所有组织制度的家长学校，打造1支有战斗力的专业队伍，构建1套有科学体系的课程，归纳基于孩子发展需求的N个主题。编印出版《中（小）学生父母课堂：当今城市家庭教育必修课》中学版和小学版，发放给中小学家长。联合区政法委和妇联开发家庭心理教育若干主题，开展福田区家庭教育智慧云课堂，进行线下与线上相结合的社区家庭心理教育。邀请国内外知名家庭教育的专家、教授举办名人家教公益讲座，对福田区域内的公众开放家教讲座。28年以来，每年举办家庭教育讲座约800场，义务送课2.6万余场，惠及家长65万人次。

（二）家长讲师团履行家庭教育主体责任

福田区中小学校100%成立家长讲师团，830多名家长成为讲师走上讲台，结合自身专业优势，发挥示范引领作用，开展主题鲜明、积极向上的宣讲活动200余场次，为学生分享生涯探索、社会见闻、科学知识、安全教育、生命与健康教育等多领域内容，丰富学生见识，提升学生生活能力，发挥家长家庭教育的主动性与实效性。

（三）区青少年心理发展中心提供专业家庭教育指导

区青少年心理发展中心成立于2005年3月，由区教育局倡议发起、区教科院主导运行，是全市第一支公益性、专业化的心理辅导队伍。由来自全区各学校在职的50多位心理老师组成专业团队，向全市青少年、儿童及家长，每周免费提供心理辅导和

指导等服务 25 小时（寒暑假除外）。成立 19 年来，已服务来访、来电学生及家长超 33000 人次。

（四）健全“1+10+92+N”家庭教育指导支持体系

区妇联不断提升家教服务可及性，健全“1+10+92+N”家庭教育指导支持体系，92 个社区的家长学校全面覆盖家庭教育服务，组织开展“社会适应力课程”“阳光成长”心理健康教育及家庭教育指导实践活动 1500 余场。持续开展“领头雁”家庭教育辅导员培训，各街道、各社区均组建家庭教育指导服务志愿队，加强面对儿童及其家长的心理辅导和家庭教育。2024 年启动每月一期的“福家大讲堂”系列家庭教育课程，先后邀请到了全国关心下一代工作委员会委员、全国妇联家庭教育专家成员李玫瑾教授、深圳市康宁医院前院长刘铁榜、国内知名教育专家李希贵分别带来《成长中常见的心理问题》《让原生家庭成为儿童的优质心理资源》《和孩子一起成长》等生动的讲座，促进家长形成健康、科学的育儿观、成才观，广受家长好评。

三、社会多方参与，提升心理健康

（一）联防联控，建立“校、家、社、医、政、网”协同工作机制

在区委政法委的统筹下，教育、卫健、民政、街道、社区、宣传等各部门紧密协同，积极建立区中小学生心理健康“校、家、社、医、政、网”六位一体协同工作机制。心理教师协助学校落实心理危机的预防、预警、干预工作；各校家委配合学校，协助

开展相关心理健康工作；街道专干负责统筹协调，定期组织召开例会，联动辖区相关部门，为重点学生提供全方位支持；由区慢病院 7 位临床心理医师分别挂靠 7 个心理教研片区，开展心理健康科普宣传、学生辅导、心理督导等工作；辖区各社区党务服务中心设置青少年心理服务专区；网上监测预警系统进一步健全，社交媒体平台心理健康宣传内容不断丰富。

（二）先行先创，开展特色化校家社重点项目

1. 创新性落实学生辅导员服务项目。福田区以政府购买服务方式，为全区中小学校配备 147 名学生辅导员（心理社工），入校协助开展心理健康教育、个案辅导、家校沟通等专项工作。所有学生辅导员均为社会工作、心理学或教育学等相关专业毕业，具备本科及以上学历，已取得社会工作师证。学生辅导员服务项目有力地充实学校心理队伍力量，有助于促进校家社沟通联动，促进学生身心健康发展，更好地适应学校和社会生活。

2. 区妇联、区教育局、莲花街道合力打造深圳市首批“校家社协同育人示范街道”。莲花街道作为校家社协同育人示范点，制定《深圳市家庭教育协同创新实践基地工作方案》，在 5 个重点社区成立校家社协同育人工作委员会，实现家校社三方信息互通；同时组建“莲心”青少年关爱服务专班，对特殊需求和困境儿童家庭进行常态化关爱帮扶，全方位护航未成年人身心健康。

3. 推进“阳光成长”停学青少年全家庭关爱成长干预项目。为探索针对有心理困境的未成年人及其家庭进行家庭教育和心

理健康的精准帮扶模式，尝试促进停学青少年健康复学，2023年3月开始，福田区教育局在市妇联统筹下，与区妇联、市康宁医院安心行动工作室共同推进“阳光成长”停学青少年全家庭关爱成长干预项目，以家庭教育为切入点，对停学青少年及其家庭开展精准帮扶工作。

四、融合多方资源，促进全面发展

（一）体教融合，推进校园体育高质量发展

一是构建体育人才培养路径，区教育局与深圳市体工大队等单位合作共建，建立逐级培养机制，培养高水平运动员。全区学生运动员中，4人达国家一级运动员标准，82人次获省市级比赛冠军。**二是**大力推进落实“每天一节体育课”及“校内外体育活动一小时”。充分整合学校周边社会场馆资源，有效缓解学校运动场地不足等问题。**三是**搭建青少年体育赛事平台，充分利用各类社会资源，每年开展“校级杯”、U系列赛、联赛等，参赛运动员达1万余人，比赛2000余场次。**四是**依托“三大力量”共建，建区级体育训练基地120个，市级高水平运动项目学校2所，市级体育传统项目学校37所。

（二）卫教融合，保障学生身心健康

一是常态化开展学生健康体检。密切联合卫健部门，每年开展一次健康体检、脊柱侧弯筛查；2024年起每年开展两次视力筛查；每年小学四年级、初一、高一新生依托区慢病院开展心理普查。**二是**成立福田区儿童青少年近视防控宣讲团，教育、医疗

行业等 67 名专家深入学校进行科普宣教 100 余次，覆盖 2.8 万余名师生。联合北京大学深圳医院在 10 所初中学校开展科学运动科普讲座，联合区慢性病防治院在 28 所小学深入开展儿童营养试点。**三是**联合深圳市红十字会，组织 70 所学校成立学校红十字会和红十字会青少年志愿服务队，开展应急救护、水上救援等 31 场红十字知识进校园活动。

（三）科教融合，打造“无围墙”科创教育圈

一是打造研学实践教育基地。2023 年以来福田区先后打造了深圳市生活垃圾分类科普教育馆、广东内伶仃福田国家级自然保护区、福田红树林生态公园、莲花山公园、仙湖植物园、深圳联通、深圳国际量子研究院等研学实践教育基地，设计涵盖动植物科普、公园设计、环境保护、科技创新等领域的研学实践课程，全面开展科创教育。**二是**开展“最潮中国观 福田少年行”研学实践活动。2024 年福田少年们开启“科创少年调研团”活动，设计“非遗”小程序，为景泰蓝、袁氏剪纸、下沙大盆菜等非遗传播贡献少年力量；“城市安全少年调研团”围绕食品安全、燃气安全、网络安全、交通安全等展开实地调研，助力城市安全治理；“少年航天调研团”深入航天行业调研场所，了解航天重大事件，参观卫星实物，体验航天员训练项目。**三是**将聘任科学副校长作为探索科学教育新发展的的重要抓手。2024 年福田区启动“培养学生科学素养计划”，聘任 90 逾名来自高校、科研院所、高科技企业、社会科技场馆等不同领域的杰出人才担任中小学校

科学副校长，形成政府、学校、社会协同推进科学教育发展的强大动力，为科技人才的成长助力。

（四）艺教融合，提升学生艺术素养

一是深化馆校合作，拓展艺术体验。区教育局与关山月美术馆签署合作协议，策划举办了“文脉传薪油画体验活动”“我向大师学绘画”“美术馆纪念币”“留深过年制作红包”等多场丰富多彩的活动；38名美术特色研学共同体老师携手深圳各美术馆组织开展了近25场大型活动，累计吸引5000余人参与。二是借力专业场馆，打造艺术标杆。区公共文体中心以福田区5个主题文化馆和福田美术馆为依托，挂牌成立了福田区公共文化研学基地，成为全国首个聚焦校园课后研学服务的公共文化阵地，并与福田区多所中小学校开展共建，以“线上+线下”和“走出去+引进来”相结合的方式，充分利用课后延时、节假日、周末等时间，开设校内艺术课堂、举办研学活动超400场，服务辖区青少年累计上万人次，并形成了一套完整的研学体系，联合区教育局、学校共同编撰《福田区公共文化研学基地研学活动及课程指导手册》。2024年研学基地重磅启动福田区小“剧”人培养计划，选定十所试点学校量身定制课程，并指导各学校展演剧目选择和编排，全年共计送课320次。三是推进艺术测评，凝聚家校合力。2019年开发了福田区艺术质量监测平台，在部分试点学校的基础上逐步向全区推广。该平台的数据涵盖学生艺术综合素养，既包含在校艺术学习情况，又涵盖校外艺术实践活动的

参与情况，以及家长对学生艺术学习情况的参与和评价，从而形成了良好的家校育人态势。

五、下一步工作计划

（一）推动福田区家校社协同育人“教联体”建设

2025年3月，区教育局牵头起草了《福田区家校社协同育人“教联体”工作方案（征求意见稿）》，方案围绕“需求导向、完善机制、有序协同、科学统筹”的工作思路，明确区内28个相关职能部门职责任务，梳理各类教育资源形成清单，借助人工智能技术搭建资源共建共享平台，建立“德育片区+街道”双轨需求精准对接机制，促进各学校形成定制化的以学校为圆心的“步行15分钟教育资源圈”，依托社区建设各具特色的“育人书院”，学校、家庭、社会同向而行，共同推动六项赋能学生身心成长工程落地见效，促进每一个福娃健康幸福成长。目前已完成区内28个相关职能部门意见征询，拟联合相关部门正式发文。

（二）进一步增强家庭家风家教“福家IP”影响力

区妇联重点打造“福家”系列品牌，以家庭“小支点”撬动福田“大文明”，以家庭“小和谐”筑牢福田“大平安”，推动少年儿童健康成长和家庭高质量发展。一是强“福家”阵地，充分发挥街道家庭教育服务中心、社区家长学校、特色家庭教育指导服务站的作用，实现家庭教育指导服务工作100%覆盖。二是壮“福家”队伍，积极吸纳专家、教师、心理咨询师等社会各界人才，建立“福家”家庭教育人才库，用活用好队伍，为家庭

服务。三是优“福家”服务。常态化开展“福家大讲堂”系列活动，针对家庭教育的痛点难点问题，邀请知名专家每月开展一期主题讲座，让科学育儿理念飞入寻常百姓家，让家庭教育成果惠及千家万户。

（三）持续深入打造公共文化场馆研学品牌

区公共文体中心将继续灵活发挥公共文化场馆研学功能，为福田青少年搭建知识、教育、艺术相融合的“第三课堂”，实现文化场馆与学校双向赋能。持续深化打造研学品牌，进行资源共享和优势互补，共同探索文教合作“福田路径”，让青少年得以直观式地进行美学欣赏、获得沉浸式的文化体验和内在精神世界的提升。

感谢您对福田教育的关注与支持！

福田区教育局

2025年6月10日

（联系人：康淑静，联系电话：23803513-3193）