

中共深圳市福田区委党校 关于巡察整改进展情况的通报

根据区委统一部署，2025年11月14日至2026年1月30日，区委第四巡察组对区委党校开展了巡察。2026年3月2日，区委第四巡察组向区委党校反馈了巡察意见。按照巡察工作有关要求，现将巡察整改进展情况予以公布。

一、党组织履行巡察整改主体责任情况

区委党校坚持把巡察整改作为一项严肃的政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，站在“整改不落实就是对党不忠诚”的政治高度，对巡察反馈的各项问题诚恳接受、照单全收。巡察反馈会后，校委会第一时间组织专题学习，深刻领会巡察工作的政治体检、政治提醒作用，进一步强化“党校姓党”的根本意识，以最坚决的态度、最有力的举措推动整改落实。迅速制定巡察整改工作方案，成立巡察整改工作领导小组，常务副校长担任组长，班子其他成员为副组长，各科室负责人为成员，构建起一级抓一级、层层抓落实的责任体系。校委会坚持定期研究、一线调度，动态分析整改难点，确保整改工作紧抓不放、有序推进。围绕巡察反馈意见，校委会逐条逐项梳理分解，制定问题清单、责任清单、措施清单、进展清单“四张清单”，对各项问题逐一明确责任人、整改措施和完成时限，做到挂图作战、对账销号、闭环管理，形成全校上下联动抓整改、齐心协力

促落实的工作格局。

二、巡察整改任务落实情况

（一）关于学习贯彻习近平总书记关于“为党育才、为党献策”的重要要求方面

1. 充分发挥党校主渠道主阵地作用

（1）提升本校教师现场教学课程开发能力。一是强化师资
责任落实，优化完善课程开发机制。巡察反馈后，校领导班子明确将“提升本校教师现场教学课程开发能力”作为推动“质量立校”的重点任务来抓，由分管教学副校长牵头、教研科室具体负责、培训科室协同参与，将课程开发任务分解到每一位教师并纳入年度考核范畴，同步建立培训科室与教研科室定期会商机制。
二是举一反三推进存量盘活与增量提质。在全面梳理现有现场教学点资源的基础上，组织教师对已开发课程进行教学效果评估，优化完善莲花山公园、红树林自然保护区等 6 门现有课程的教学方案，提升课程思想深度和理论厚度。同时结合福田区改革发展实践持续开发现场教学点配套课程，深圳革命烈士陵园配套课程已投入教学使用，广东福田基层立法联系点、东海社区、A Park 深圳数字艺术公园、翰岭社区 4 门配套课程正在加快推进。
三是建立动态跟踪台账，确保整改成效持续巩固。建立课程开发进度台账，实行销号管理，每季度统计课程开发数量及教师参与占比，动态掌握整改进展。

（2）提升本校教师主体班次授课参与度。一是压实师资使

用责任，优先安排本校教师开展授课。巡察反馈后，校领导班子将发挥本校教师教学作用作为落实“为党育才”要求的重要抓手，由分管教学副校长牵头，建立培训部门与教研部门协同联动机制，在制定各班次教学计划时，明确要求优先安排本校教师承担相关授课任务，从制度源头保障本校教师授课比例。同时，将本校教师开发视频课程纳入教学安排，实现线上线下同步提高本校师资使用比例。二是以能力建设为支撑，系统提升本校教师授课水平。常态化开展听课评课磨课和新课试讲评审，组织骨干教师对青年教师进行“一对一”指导帮带，推动教师从“被动依赖外请师资”向“主动提升自身教学能力”转变。自巡察反馈后至集中整改期结束前，完成3门全新理论课程开发和2门全新微党课开发，教师团队整体授课能力稳步提升。三是在主体班次教学中强化本校教师实践锻炼，授课次数实现明显增长。自巡察反馈后至集中整改期结束前，在处级干部党性教育班、社区党委班子成员培训班等主体班次中，围绕党的二十届四中全会精神、树立和践行正确政绩观等主题，安排本校教师开展专题讲授与案例教学，相较于2023-2025年同期平均授课次数提升167%，逐步扩大本校教师授课覆盖面和影响力。

（3）持续推动领导干部上讲台常态化落实。一是优化课程征集长效机制，拓宽领导干部上讲台课程来源。面向全区各单位发送课程征集函，重点面向区直单位主要负责同志及街道党政正职，累计征集主讲课程35门，涵盖专题讲座、交流研讨、体验

式教学等多种类型，为常态化落实领导干部上讲台提供了充足的课程资源储备。二是刚性执行相关标准，确保制度要求落地见效。将领导干部上讲台作为各主体班次课程设计的必选项，严格按线下课程占比不低于 20% 的标准纳入教学计划硬性执行。自巡察反馈后至集中整改期结束前，在科级干部任职进修班中，安排前海管理局、区委宣传部等单位领导作专题讲座，领导干部讲课占线下学时比例达到 20%；在社区党委班子成员培训班中，邀请区应急管理局领导开展专题讲座，领导干部讲课占线下学时比例达到 20%。

2. 扎实提升科研咨政服务中心工作能力

（1）强化思想引领和选题导向。巡察反馈后，校领导班子将提升科研选题针对性作为落实“为党献策”核心要求的关键举措，组织全体教师深入学习区党代会、区两会等重要会议精神，引导教师从“闭门做学问”向“紧贴中心大局搞研究”转变。自巡察反馈后至集中整改期结束前，紧扣区委区政府中心工作积极申报各级课题，获 2026 年度全市党校系统课题立项 5 项，涵盖基层立法实践、APEC 赋能城市营销、海洋文旅协同、跨境电商拓展、智慧社区建设等方向，经济发展相关课题占比较巡察反馈前实现明显提升。

（2）建立教研咨一体化推进机制。建立课题全过程管理机制，在立项环节即明确成果转化方向，要求结项后须形成教学课程或咨政报告。自巡察反馈后至集中整改期结束前，全校 6 项在

研课题均已明确成果转化方向，其中 3 项转化为教学课程、3 项转化为咨政报告。同时，将课题成果转化情况纳入教师年度考核范畴，从制度层面压实转化责任，引导教师树立“以研促教、教研相长”的工作理念。

（二）关于贯彻落实习近平总书记关于“质量立校”的重要要求方面

1. 持续深化教学改革创新实效

（1）系统提升互动式教学课程比重。一是以质量立校为导向，系统推进教学形式改革创新。巡察反馈后，校领导班子将提升互动式教学课程比重作为落实“质量立校”要求、增强干部教育培训实效的重要突破口，组织开展案例教学、模拟式教学、体验式教学等专题教研活动，鼓励教师大胆创新教学形式，推动教师从“照本宣科满堂灌”向“互动研讨启发性”转变。在 2026 年拟开发的“深 i 小区”透明社区主题课程、红色作品讲党史课程等 12 门课程中，采用案例式、体验式、情景式等互动教学的课程共 6 门，占比达 50%，较巡察反馈前实现明显提升。二是在主体班次教学中严格落实互动式课程比例要求，教学实效性明显增强。巡察反馈以来，在各主体班次中刚性安排互动式教学课程，确保本校教师互动教学占比持续提升。自巡察反馈后至集中整改期结束前，在科级干部任职进修班中，互动式课程占线下课程比重达 40%，本校教师互动教学占线下课程比重达 20%；在处级干部党性教育培训班中，互动式课程占线下课程比重达 50%，本校

教师互动教学占线下课程比重达 17%；在街道党校师资班、社区党委班子成员培训班中安排本校教师开展案例教学，涵盖基层治理现代化等主题，互动式课程占线下课程比重达 60%，本校教师互动教学占线下课程比重达 40%。总体来看，各主体班次互动式教学比重较巡察反馈前普遍实现显著提升，教学吸引力和学员参与度明显增强。

（2）大力推进自主数字化课程开发与应用。一是加快自主数字化课程开发建设步伐。巡察反馈后，校领导班子坚持将自主开发数字化课程作为补齐教学短板、擦亮“首善福田思政课堂”品牌的重点工程来抓。在巩固原有课程资源基础上，持续加大新课开发力度，自巡察反馈后至集中整改期结束前，完成 10 门新课录制及后期制作并上线党校网站数字党课栏目，自主数字化课程资源库进一步充实。**二是**建立课程评价反馈机制，以评促教推动数字化课程质量持续提升。常态化开展数字化课程评价和随堂调研，及时收集学员学习反馈意见并传递至授课教师，推动教师根据学员需求持续优化课程内容和教学方法，学员对自主开发数字化课程评价整体较好，初步形成了教学相长的良性循环。

（3）全面提升数字党课访问量与应用率。一是着力强化数字党课资源建设质量与使用效能。巡察反馈后，校领导班子将提升数字党课访问量和使用率作为落实“质量立校”要求、充分发挥干部培训与思政教育功能的重要抓手，一方面完成“首善福田思政课堂”板块播放流程简化优化，有效降低访问门槛，课程平

均访问量提升至 300 次以上；另一方面围绕区委区政府中心工作和基层干部实际需求，以课程质量的提升带动访问量的增长，新增上线 10 门数字党课且访问量均达 200 次以上。二是刚性将数字党课纳入主体班次教学安排。自巡察反馈后至集中整改期结束前，在科级干部任职进修班、社区专职工作者入职培训等主体班次中，均统筹数字党课资源开展集中学习，有效提升了本校数字党课在主体班次中的应用率和实际覆盖面。

2. 健全完善青年教师培养机制

（1）优化师资培养模式助力青年教师成长。一是全面评估找准症结，科学调整师资队伍建设路径。巡察反馈后，校领导班子对名师工作室三年运行情况和效果进行了全面评估，在充分汲取名师工作室运行经验的基础上，优化调整建设路径，以更加务实管用的机制替代原有运行不畅的工作模式，确保名师资源真正转化为推动本校师资队伍建设的实效。二是举一反三健全青年教师培养机制，推动师资队伍建设长效化。在总结名师工作室经验教训的基础上，同步建立完善青年教师培养机制，研究制定青年教师培养方案，着力构建“入口把关—过程培养—成果产出”的全链条师资培养体系，为师资队伍建设提供长效制度保障。三是深化“传帮带”结对机制，青年教师成长取得阶段性成果。健全完善教师培养“传帮带”结对机制，由校内骨干教师与 3 名新入职教师结成帮带对子，通过听课评课、课题指导、备课磨课等方式帮助青年教师快速提升教研能力。自巡察反馈后至集中整改期

结束前，3名新入职教师已开发现场教学课程及微党课3门，录制视频微党课3门，主持开展市委党校课题研究3项，发表咨政文章2篇，初步实现了“有人带、带得动、出成果”的预期目标。

（2）推动中级初级教师全员参与教学授课。一是刚性执行考核制度，切实扭转中级、初级教师“重行政轻教学”的惯性思维。巡察反馈后，校领导班子将推动中级、初级教师承担授课任务作为激活师资队伍整体活力的重要举措，在全面梳理中级、初级教师专业方向与教学专长的基础上，明确要求各层级教师严格按照考核规定承担授课任务，引导教师从“被动等安排”向“主动上讲台”转变，形成“人人能上讲台、层层有任务”的师资培养导向。二是系统推进课程开发与授课安排，中级、初级教师参与教学实现从无到有的突破。积极推动中级教师承担授课任务，同步引导初级教师参与教学。巡察反馈以来，在巩固原有课程资源基础上，持续推动中级、初级教师新开发现场课程和视频课程，中级、初级教师在授课程和视频微党课总量较巡察反馈前实现明显增长。

3. 推进教学制度体系建设

（1）系统推进教师考核标准优化完善。巡察反馈后，校领导班子围绕教师工作指标、教研制度设计、课程开发流程等重点方面，组织教研骨干赴南山、宝安、龙华等兄弟区党校实地调研学习教师考核管理经验做法，重点借鉴分级分类考核、量化评价标准等方面的成熟经验。在充分调研基础上，结合《福田区委党

校教师考核管理办法（试行）》实际运行情况，完成考核标准优化方案的研究论证工作，正在按程序推进完善，确保教师承担的行政工作在考核体系中得到合理体现。

（2）提升教研制度建设的科学化规范化水平。组织完成《教学科研经费管理办法》修订工作，重点对《新课试讲评审表》进行优化，围绕课程政治方向、理论深度、教学方法、实际效果等维度，实施定性与定量双重评价。同步对其他教研制度进行系统梳理，避免内容交叉重叠，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的教研制度体系。

（三）关于贯彻落实习近平总书记关于“严以治校、严以治教、严以治学”的重要要求方面

1. 规范专题研究部署工作

（1）切实增强全面从严治党主体责任意识。巡察反馈后，校领导班子以问题整改为契机，深入学习《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，切实增强从严管党治党的政治自觉和思想自觉。

（2）系统补齐专题研究部署频次短板。巡察反馈以来，系统梳理 2025 年以来校委会全面从严治党专题研究部署工作情况，确保全面从严治党、党风廉政等各方面工作均按照相关频次要求逐一上会研究部署。

（3）建立年度例行议题计划机制。制定校委会年度例行议题计划安排，明确每半年至少召开 1 次校委会专题研究部署全面

从严治党工作，同时举一反三，系统梳理党风廉政等其他需由校委会专题研究部署的各项工作，纳入年度例行议题计划统一管理，确保各项工作严格按照规定频次和规范程序上会研究部署。自巡察反馈后至集中整改期结束前，年度例行议题计划已制定完成并按计划推进落实，校委会专题研究部署各项工作的制度化规范化水平得到明显提升。

2. 压紧压实班子成员履职责任

（1）坚持补齐班子建设短板。巡察反馈后，校领导班子对照具体表现逐条逐项剖析根源，切实增强履行“一岗双责”主动性，着重强化抓好班子带好队伍的政治自觉和行动自觉。

（2）积极配合班子选优配强。配合组织部门选优配强党校领导班子，坚持把政治标准放在首位，注重选拔政治过硬、熟悉党校工作规律、善于办学治校的优秀干部进入班子。自巡察反馈后至集中整改期结束前，调整充实班子成员 1 名，班子整体功能和团结合力持续增强，为进一步提升办学治校水平提供了有力的组织保障。

（3）推动全面从严治党压力传导到位。围绕“一岗双责”落实，加强对分管领域干部的日常教育管理监督。自巡察反馈后至集中整改期结束前，开展内部谈话提醒 31 人次，做到抓早抓小、及时提醒，确保全面从严治党压力层层传导、责任层层压实。同时，科学制定 2026 年度“大事要事”、重点工作计划和党建工作要点等文件，将任务细化到人、全过程跟踪问效。在年度民

主生活会对照检查和年度组织生活会批评与自我批评中，班子成员将履职担当情况作为重要对照检查内容，深入查摆问题、明确整改方向，着力发挥示范引领作用，以班子建设新成效推动党校各项事业高质量发展。

3. 健全教师外出管理机制

（1）建立“四有”审批备案机制。严格规范教师外出授课、参加研讨活动等审批备案手续，指定理论科专门工作人员负责，建立“有审批、有承诺、有邀请函、有课件或讲稿”的“四有”机制，对授课内容和研讨发言内容进行严格实质性审查。

（2）强化全链条跟踪问效。在“四有”机制基础上，跟进课后学员反馈和课程评价，将教师外出讲学的政治方向和授课质量纳入年度考核范畴，构建“事前审批—事中监管—事后评价”的全链条监管闭环。巡察反馈以来，教师外出授课和参加研讨活动审批备案覆盖率达到100%。

4. 完善内部监督制约机制

（1）坚持行政管理精细化。巡察反馈后，校领导班子组织办公室及相关人员深入学习《党政机关厉行节约反对浪费条例》等制度规定，切实增强“向管理要效益、以规范促发展”的意识，以行政管理水平的提升推动从严治校走深走实。

（2）全面推行无纸化审批和请休假信息化管理。全面推行公文呈批、员工请假、外出授课等日常审批事项线上办理，有效落实了“无纸化办公”相关要求。同步严格落实请休假线上审批

程序，由办公室专门工作人员负责全体人员请休假情况的统一归集和集中管理。

（3）细化公务用车全流程管理。细化公务用车“一事一单”标准，确保参会类公务用车准确注明具体会议事项。同步实施“事前审核一事中核对一事销号”的全流程闭环管理，建立完善“一车一档”台账，留存会议通知等相关佐证材料，设置专人审核程序，每学期开展自查自纠，确保公车管理规范、资料可追溯、经得起检查。

（四）关于干部队伍建设方面

1. 严格议事决策制度执行

（1）切实增强依规议事决策的工作自觉。巡察反馈后，校领导班子组织专题学习《中国共产党党组工作条例》相关内容，通过典型案例剖析，深刻领会相关制度的政治内涵和执行刚性，切实增强按制度议事、按规矩决策的思想自觉。

（2）持续规范执行议事程序。将“末位表态”作为刚性程序嵌入会议全流程，明确“议题汇报—班子成员依次发言—主要负责同志综合归纳—末位表态结论”的闭环步骤，确保制度执行不走样、决策过程可追溯。

2. 严肃党内政治生活

（1）规范开展“三会一课”。严格按照《中国共产党支部工作条例（试行）》制定年度组织生活计划并严格执行，巡察进驻以来“三会一课”均已按时、足次召开，不存在少开漏开情况。

严格落实“第一议题”制度，将其作为支部党员大会、支委会等各类会议的固定环节，巡察进驻以来均不存在未落实问题。

（2）创新主题党日活动形式。巡察反馈以来，杜绝单一以支委会套开形式开展主题党日活动，做到开展形式多样、覆盖全体党员，例如3月主题党日活动结合树立和践行正确政绩观学习教育理论学习活动开展、4月主题党日活动结合青年党员理论学习小组交流研讨活动开展，5月主题党日活动组织赴深圳革命烈士陵园开展现场学习等。同步计划自本年度起定期规范组织党员过“政治生日”，持续丰富组织生活形式。

（3）扎实开展民主生活会和组织生活会。巡察反馈以来，2月召开的2025年度领导班子民主生活会相互批评能够做到直面问题、触及思想与作风层面，杜绝以工作建议代替批评意见，会后查摆问题及相互批评意见全部纳入整改清单实行闭环管理；3月召开的2025年度党支部组织生活会已严格执行党员逐一开展批评与自我批评的要求，内容言之有物、批评效果明显，确保全员覆盖、不留死角。

3. 加强队伍建设

（1）加强队伍建设前瞻谋划。巡察反馈后，校领导班子组织教研部门系统谋划教师队伍建设中长期规划，巡察反馈以来每月均在工作例会中对教师队伍建设情况进行动态研判，切实增强师资队伍建设的主动性、前瞻性。

（2）推动现有教师队伍专业视野拓展和教研能力提升。自

巡察反馈后至集中整改期结束前，围绕现有教师队伍专业能力提升，组织专题培训、学术讲座及教研活动 3 场次，覆盖教师 21 人次，有效拓展教师专业视野，推动教学研究创新能力提升。

（3）构建科学精准的考核评价体系。系统推进考核评价体系建设，深度融合平时考核数据，通过量化指标赋分与等次评定相结合，强化正向激励导向，第一季度考核中 4 名教师获评“好”等次，占比达 30%，有效激发教师队伍活力。自巡察反馈后至集中整改期结束前，本校教师围绕产业创新、经济发展等重点领域产出咨政成果 7 项，有效推动本校教师群体跨专业、拓视野、提能力，教师队伍综合教研能力和咨政服务水平进一步增强。

4. 严格落实人员信息系统备案

（1）切实提升干部人事管理的规范化水平。校领导班子组织办公室相关人员深入学习干部备案管理相关制度规定，切实增强规范管理意识，以干部管理的规范化推动从严治校走深走实。

（2）建立备案动态提醒和即时闭环机制。将系统备案深度嵌入干部入职、调动全流程，与人事系统录入、工资核定、组织关系转接等环节同步推进，做到即时备案、应备尽备。由办公室专门工作人员每月 25 日前梳理当月应备案人员清单，实现“入职即备案、变动即更新”。巡察反馈以来，备案及时率已达 100%，已完成 1 名调出干部的即时备案，实现数据管理零时差、零遗漏，干部登记备案工作规范化水平得到明显提升。

三、下一步工作打算

下一步，区委党校将坚持目标不变、标准不降、力度不减，持续深入推进巡察整改。**一是**进一步深化思想认识，深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述，持续学习贯彻习近平总书记对党校（行政学院）工作作出的重要指示精神和《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，始终把巡察整改作为严肃政治任务紧抓不放，坚决克服“过关”心态，以常抓不懈的韧劲做好整改“后半篇文章”。**二是**健全完善整改长效机制，对已完成整改的事项持续巩固深化整改成果，防止问题反弹回潮；对尚未全面完成整改以及需要长期坚持的整改事项，紧盯时间节点，加强调度督导，逐一研究细化后续推进措施，确保事事有回音、件件有着落。**三是**坚持举一反三、标本兼治，深挖问题产生的根源症结，把解决具体问题与完善制度机制结合起来，抓紧修订完善教学管理、科研管理、后勤内控、队伍建设等制度规定，扎紧制度笼子，堵塞管理漏洞。**四是**深化成果运用，以巡察整改为契机，把整改成效转化为推动党校事业高质量发展的强大动力，教育引导全体教职工在整改中锤炼党性、提升能力、转变作风，以实实在在的整改成效向区委交出一份合格答卷。

欢迎广大干部群众对巡察整改落实情况进行监督。如有意见建议，请及时向我们反映。公开期限：2026年9月11日至10月10日。

联系电话：0755-83317979；邮政信箱：广东省深圳市福田区

区梅林街道梅林路 15 号，邮政编码 518000；电子邮箱：
dx@szft.gov.cn。

